

Формы проведения и критерии оценивания текущего контроля знаний

методический продукт



Деловая игра



Текущий контроль

проводится учителем на уроках в процессе систематического наблюдения за работой класса и каждого ученика.

Виды текущего контроля:

устный опрос;

письменная самостоятельная работа;

диктант;

списывание;

тестовые задания и т.д.





Работа в группах

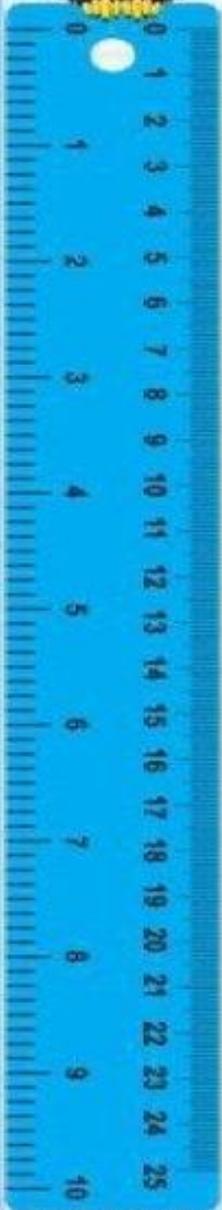
1. Определить роль каждого участника групповой работы как члена ППк и дополнительно: секретарь (оформляет слайд), чтец (читает задание), докладчик (представляет результат работы группы).

2. **Задание:** разработать виды текущего контроля знаний и критерии оценивания к ним для обучающихся с УО (вариант 1) по учебному предмету, представленному в вашей презентации.

3. В презентации ознакомиться с образцом, можно внести изменения и дополнения и дополнить ещё 2-3 слайдами с различными видами текущего контроля знаний.

4. Использовать для работы материалы АООП УО





Математика





Графический диктант

Критерии:

- ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа;
- распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная; замкнутые и незамкнутые линии;
- использование чертежных инструментов для выполнения построений;
- сформированность навыка счёта предметов.



Арифметический диктант

Критерии:

- знание цифр;
- соблюдение возрастающей, убывающей последовательности;
- сформированность пространственных представлений;
- знание арифметических действий в пределах;
- знание единиц времени - сутки: утро, день, вечер, ночь; сегодня, завтра, вчера....



Арифметические задачи

Критерии:

- понимание условия и вопроса задачи;
- умение составлять краткую запись или схему;
- умение записать решение задачи;
- умение записать ответ.



Русский язык



Устный опрос

Критерии:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

ДИКТАНТ

- Петя Иванов приехал к бабушке Зое в деревню. Он живёт в городе Томске. В деревне живут его друзья Ваня и Витя. У бабушки большое хозяйство. Корова Зорька, поросёнок Борька, кошка Муся и собака Джек. Хорошо летом в деревне!
- 1) Подчеркни слова с именами собственными в пятом предложении
- 2) Подчеркни гласные буквы в именах собственных в первом предложении

Критерии оценивания

- 1) Записывает под диктовку текст с изученными орфограммами.
- 2) Видит границы предложения.
- 3) Знает правила написания имен собственных.
- 4) Различает гласные звуки от согласных.

Оценивание

- 1) «3»-35-50%
- 2) «4»-51-65%
- 3) «5»-более 65%

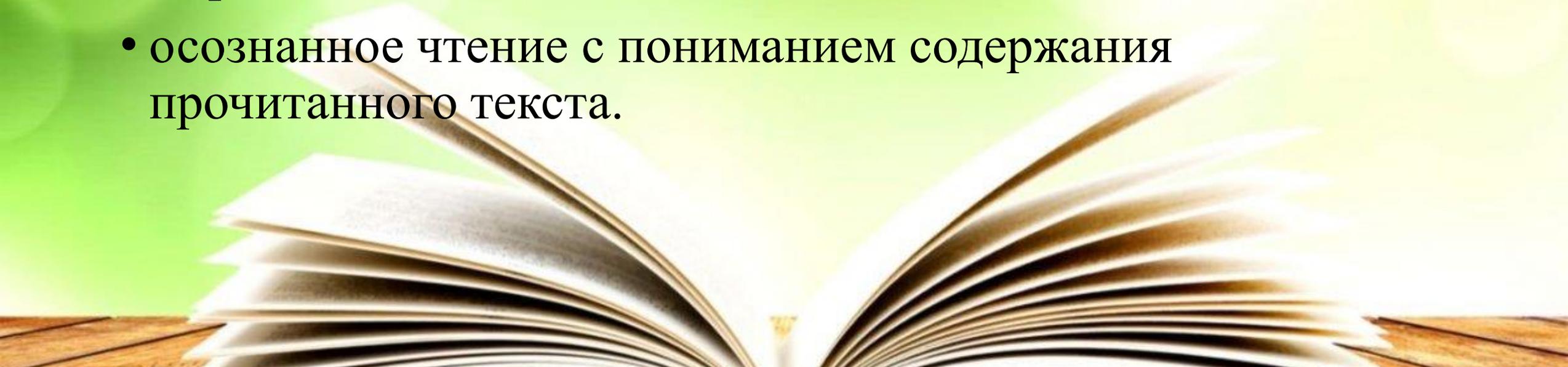
Чтение



Выразительное чтение

Критерии:

- чтение текста вслух по слогам или целыми словами;
- правильное чтение текста вслух;
- выразительное чтение текста;
- осознанное чтение с пониманием содержания прочитанного текста.



Пересказ

- Критерии:
- сформированность грамматического строя речи;
- установление смысловой связи в тексте;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- ответы на вопросы по тексту;
- определение основной мысли текста после его анализа;
- пересказ текста по частям.



Чтение наизусть

- Критерии:
- монотонное чтение наизусть 2-3 коротких стихотворений;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.



The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of brown branches with vibrant green leaves, while the bottom border shows a field of green grass. The background is a light green gradient with a vertical column of small, rounded rectangular elements on both sides, resembling a spiral binding.

Мир природы и человека

Составить схему.

Отнести изученные объекты к определенным группам (видо-родовые понятия).

- Критерии:
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов.



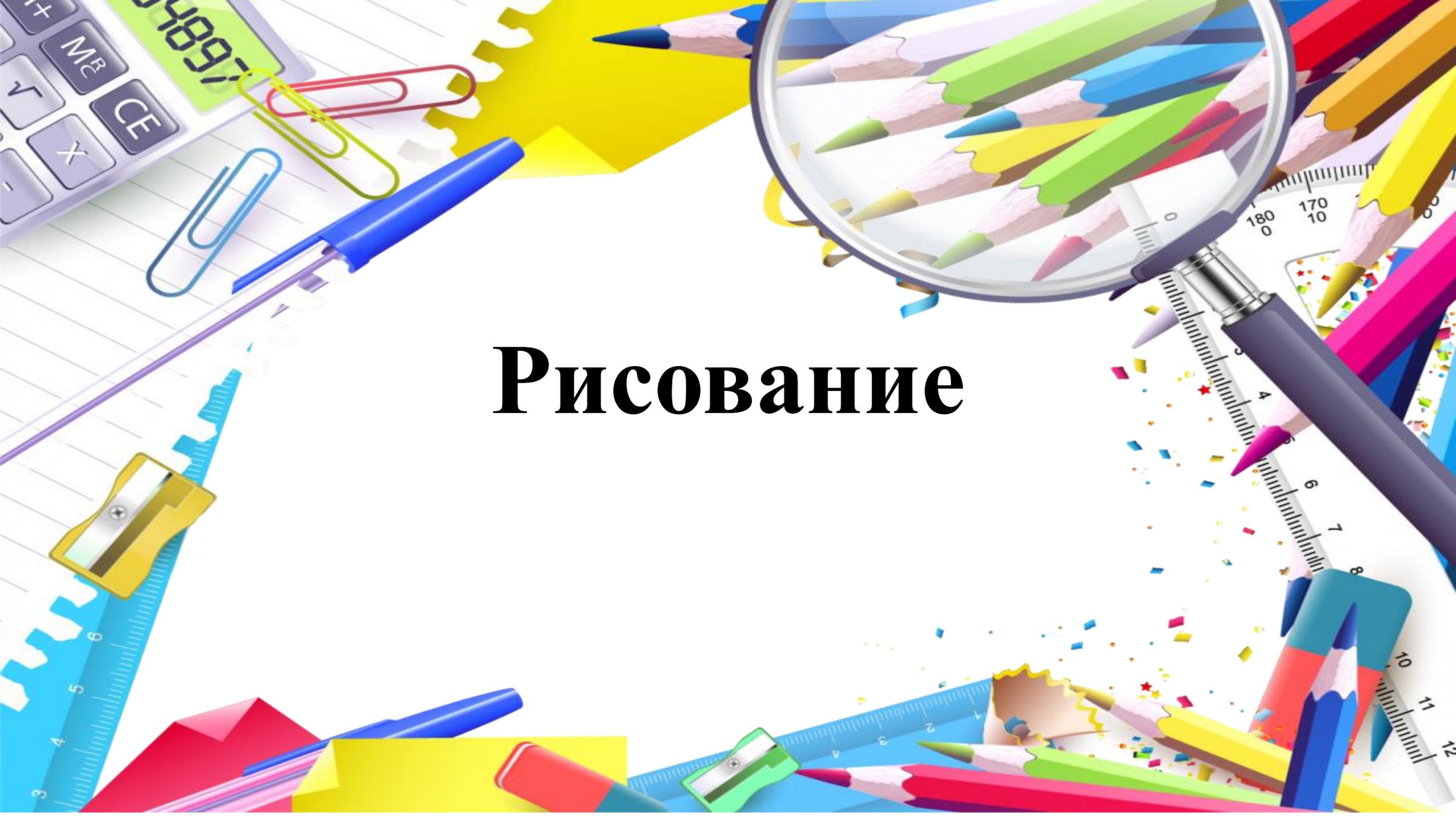
Формат контроля – тестовое задание

- Критерии:
 - правильность понимания вопроса;
 - выбор правильного развернутого ответа;
 - сформированность экологических представлений;
 - сформированность представлений о временах года и сезонных изменениях в природе;
 - сформированность установок на безопасное поведение в окружающем мире.
- 



Работа с раздаточным материалом

- Критерии:
- знание материалов, инструментов и приспособлений, необходимых для изобразительной деятельности;
- сформированность умений ориентировки в пространстве и умение соблюдать пропорции при рисовании;
- знание основных цветов и формы предметов, умение работать с шаблоном.

A vibrant collage of school supplies including pencils, pens, rulers, paper clips, and a calculator, with the word 'Рисование' (Drawing) in the center.

Рисование

Отражение в рисунке цветового спектра

Критерии:

- сформированность понятий: «цвет», «спектр», цвета солнечного спектра (основные, составные, дополнительные), тёплые и холодные цвета;
- практическое овладение основами цветоведения, смешение цветов;
- различение и обозначение словом, некоторых ясно различимых оттенков цветов;
- работа кистью и красками, получение новых цветов и оттенков путем смешения на палитре основных цветов, отражение светлотности цвета (светло-зеленый, темно-зеленый и т.д.);
- передача с помощью цвета характера персонажа, его эмоционального состояния (радость, грусть), подбор цветовых сочетаний при создании сказочных образов: добрые, злые образы.

Ориентировка в пространстве листа

Критерии:

- размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами листа;
- от руки изображает предметы (фигуры) разной формы;
- различает основные цвета и основные жанры;
- раскрашивает предметы (фигуры) в соответствии с их значением;
- применение приемов работы карандашом, акварельными красками.

Пластилинография «Танк» с помощью размазывания пластилина по картону.

Критерии:

- владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, отщипывание, размазывание);
- знание и выбор нужного цвета;
- расположение фигуры по центру листа;
- аккуратное оформление контуров рисунка.

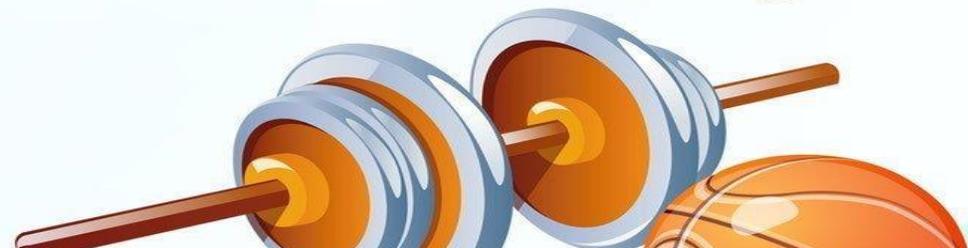
Адаптивная физическая культура



Текущий контроль в разделе «Подвижные игры»

Критерии:

- сформированность знаний о правилах игры;
- сформированность умений элементарного игрового тактико-технического взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником);
- элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу).



Текущий контроль в разделе «Гимнастика»

Критерии:

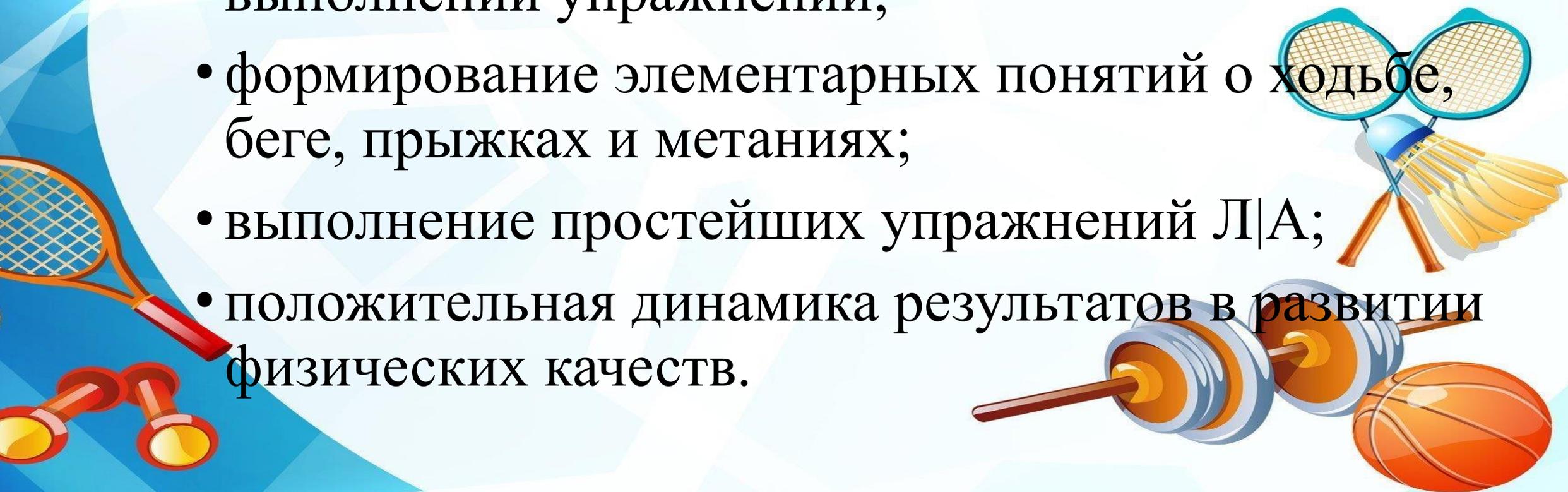
- использование знаний в практической деятельности;
- выполнение гимнастических упражнений (кувырок, мостик, стойки, упражнения с предметами и без);
- положительная динамика результатов в развитии физических качеств.



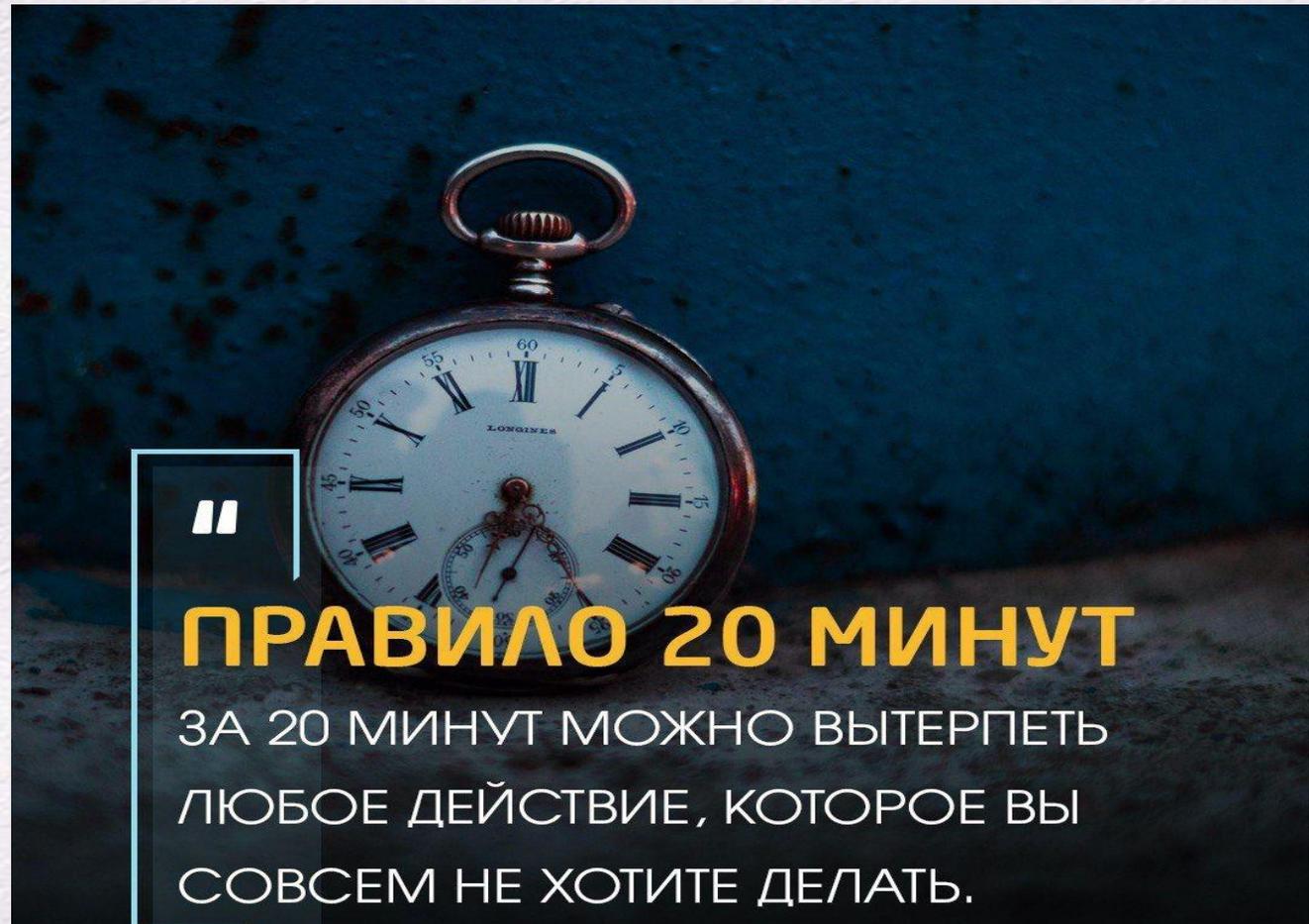
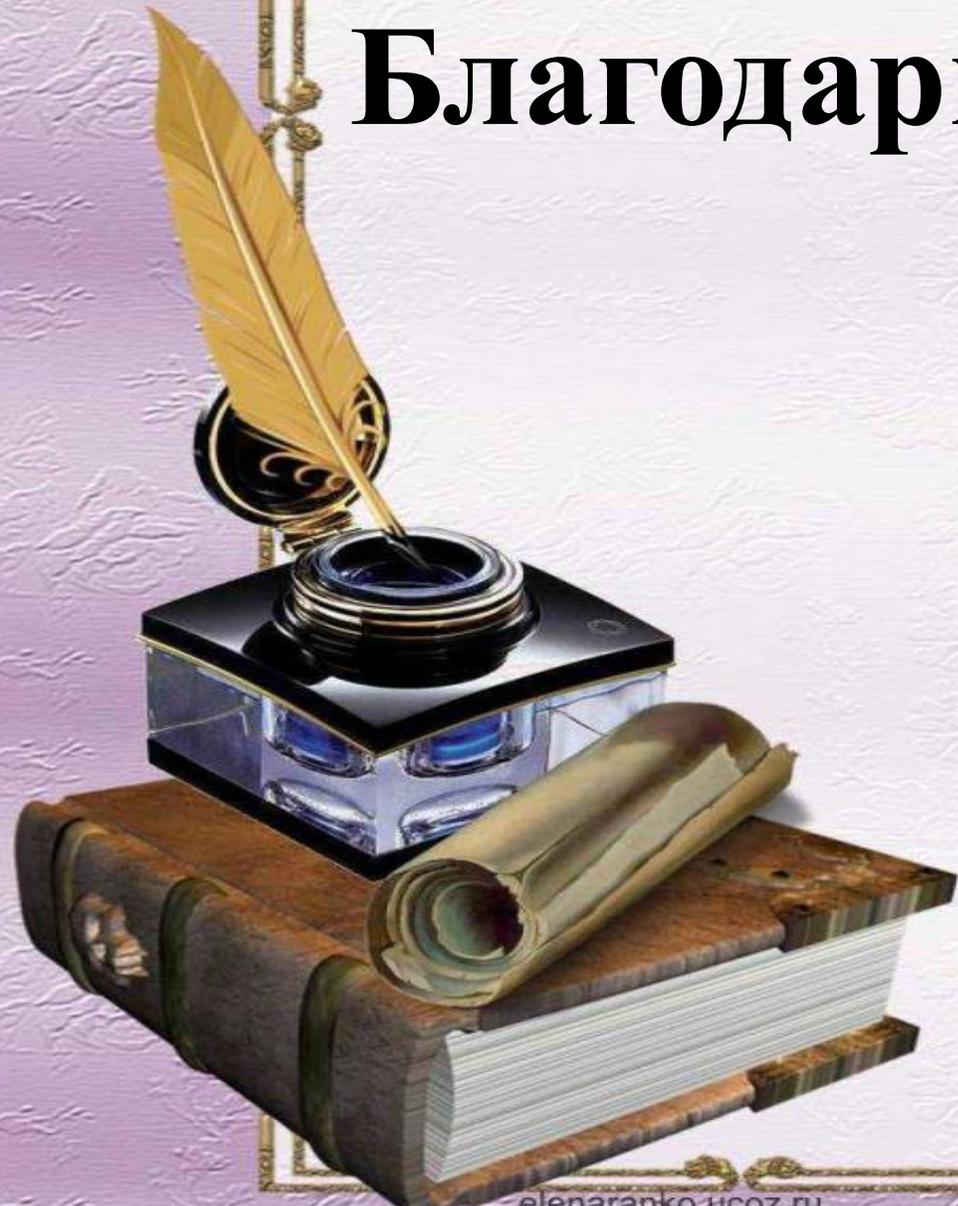
Текущий контроль в разделе «Лёгкая атлетика»

Критерии:

- соблюдение гигиенических навыков при выполнении упражнений;
- формирование элементарных понятий о ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- выполнение простейших упражнений Л|А;
- положительная динамика результатов в развитии физических качеств.



Благодарим за сотрудничество!



“

ПРАВИЛО 20 МИНУТ

ЗА 20 МИНУТ МОЖНО ВЫТЕРПЕТЬ
ЛЮБОЕ ДЕЙСТВИЕ, КОТОРОЕ ВЫ
СОВСЕМ НЕ ХОТИТЕ ДЕЛАТЬ.