

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МАТЕМАТИКА» УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» в соответствии с нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами и локальными актами ОО:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова»;
- Учебным планом МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова»
- Календарным учебным графиком МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова».

**Структура рабочей программы определяется** Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 (приказ от 30.12.2021 № 514 МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова») с учетом требований ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286), локальных нормативных актов школы.

Обязательные компоненты рабочей программы:

- пояснительная записка учебного предмета, учебного курса;
- содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- календарно-тематическое планирование (поурочное планирование) не является структурной составляющей рабочей программы, но является приложением к рабочей программе.

**Согласно Учебному плану и календарному учебному графику** МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова» на изучение математики в каждом классе отводится по **4 часа в неделю**. Курс рассчитан на **540 часов**: в первом классе — **132 часа** (33 учебные недели), во 2 — 4 классах — по **136 часов** (34 учебные недели в каждом классе).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, представлена предметной областью «Математика и информатика».

В 2023-2024 учебном году, согласно выбору родителей:

- в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью реализации в полном объеме образовательной программы «Школа России» по математике, формирования математической грамотности, логического мышления, повышения вычислительных навыков и навыков решения задач в 1-4 классах на изучение предмета «Математика» в учебный план 1-3-х классов добавлено по 1 часу.

С учётом части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение математики в 2023-2024 учебном году отводиться: в первом классе 5 часов в неделю – **165 часов** (33 учебные недели), во втором и третьем классе по 5 часов в неделю – по **170 часов** в каждом (34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 4 часа в неделю – **136 часов** (34 учебные недели). Итого курс рассчитан на **641 час**.

**Обучение ведётся по следующим учебникам:**

- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс в 2 ч.
- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс в 2 ч
- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс в 2 ч
- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс в 2 ч.

**Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:**

- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)
- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.)
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

**Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Основное содержание обучения в рабочей программе представлено разделами:**  
«Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи»,  
«Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

**Составители рабочей программы:** Котова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

