

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» в соответствии с нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами и локальными актами ОО:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова»;
- Учебным планом МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова»
- Календарным учебным графиком МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова».

Структура рабочей программы определяется Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 (приказ от 30.12.2021 № 514 МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова») с учетом требований ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286), локальных нормативных актов школы.

Обязательные компоненты рабочей программы:

- пояснительная записка учебного предмета, учебного курса;
- содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- календарно-тематическое планирование (поурочное планирование) не является структурной составляющей рабочей программы, но является приложением к рабочей программе.

Согласно Учебному плану и календарному учебному графику МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова» на изучение Литературного чтения выделяется **540 ч**, из них в 1 классе **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебных недели), 92 ч. (Обучение грамоте- 4 ч в неделю 23 недели) и 40 ч. (Литературное чтение- 4 ч. В неделю 10 недель), во 2, 3, 4 классах **по 136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Байкина, Л.А. Виноградская Литературное чтение. Учебник. 1класс. В 2 ч.
- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Байкина, Л.А. Виноградская Литературное чтение. Учебник.2 класс. В 2 ч.

- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Байкина, Л.А. Виноградская Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2 ч.
- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Байкина, Л.А. Виноградская Литературное чтение. Учебник.4 класс. В 2 ч.

Рабочая программа «Литературное чтение» ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в программе воспитания.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства

- художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями)

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. Важным принципом отбора содержания предмета «Литературное чтение» является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности младшего школьника, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начальной школы

Составители рабочей программы: Котова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

