

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» в соответствии с нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами и локальными актами ОО:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова»;
- Учебным планом МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова»
- Календарным учебным графиком МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова».

Структура рабочей программы определяется Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 (приказ от 30.12.2021 № 514 МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова») с учетом требований ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286), локальных нормативных актов школы.

Обязательные компоненты рабочей программы:

- пояснительная записка учебного предмета, учебного курса;
- содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- календарно-тематическое планирование (поурочное планирование) не является структурной составляющей рабочей программы, но является приложением к рабочей программе.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова» на изучение курса «Иностранный (английский) язык» в каждом классе в начальной школе отводятся 2 ч. в неделю. Программа рассчитана на **204 ч.:** 2, 3, 4 классы – по **68 часов** (34 учебные недели).

Обучение ведётся по следующим учебникам:

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»: Учебник: 2 класс

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»: Учебник: 3 класс

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»: Учебник:4 класс

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе

включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитательные цели:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и

новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Составители рабочей программы: Грозин Николай Владимирович, учитель иностранного языка, Шуховцова Ирина Павловна, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории.

