

**Анализ проведения муниципальной стажировочной площадки
по теме «Особенности организации образовательного процесса
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»**

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»

В соответствии с Программой муниципальной стажировочной площадки на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова» по теме «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» 30 января 2023 года в очном формате была проведена стажировка по модулю «Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель стажировки:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по моделированию образовательного процесса в начальной школе в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность.

А именно:

- совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продемонстрировать эффективные формы работы, методы и приемы коррекции трудностей у детей с умственной отсталостью на различных уроках и внеурочных занятиях;
- актуализировать особенности ведения коррекционно-развивающих занятий по развитию лексико-грамматических категорий, познавательных процессов у обучающихся с умственной отсталостью, использования нейропсихологических методов и приёмов.
- осуществлять методическую поддержку руководителей и педагогов по повышению их компетентности по вопросам организации работы психолога - педагогического консилиума в школе.

В работе стажировки приняли участие педагогические работники (38) ОО Колпашевского района из них

- педагог-психолог – 7
- заместитель директора – 3
- учитель-логопед – 4
- учитель дефектолог -1
- воспитателей ГДО – 1
- педагог ДО - 1
- педагог-организатор - 1
- учителя – 20

Итого 38 участников из 13 ОО, а именно:

- МБОУ «Озеренская СОШ» - 2;
- МБОУ «Новосёловская СОШ» - 1;
- МКОУ «Новогоренская СОШ» - 1;
- МАУДО «ДШИ» г. Колпашево – 1;
- МАОУ «СОШ № 2» - 4;
- МАОУ «СОШ № 4» - 2;
- МБОУ «СОШ № 5» - 2;
- МБОУ «СОШ № 5» - 2;
- МАОУ «СОШ № 7» - 1
- МБОУ «Чажемтовская СОШ» - 2;
- МБОУ «Саровская СОШ» - 1;
- МКОУ «Старо-Короткинская ООШ» - 1

- МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» -18
Согласно программе стажировки, были проведены следующие мероприятия:
 - доклад с презентацией -1;
 - мастер-классы – 2;
 - коррекционно-развивающие занятия – 3;
 - деловая игра -1.

В ходе деловой игры участники в группах разрабатывали формы и критерии оценивания текущего контроля знаний, обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и подготовили совместный продукт презентацию «Формы проведения и критерии оценивания текущего контроля знаний»

По результатам стажировки участники заполнили рефлексивную анкету (Приложение 1). Анализируя показатели рефлексивной анкеты, проведённой с использованием системы Votum, комментарии педагогов можно сделать вывод о том, что стажировка прошла на достаточно высоком уровне и имела практико-ориентированный характер.

Предложения:

1. За качественную подготовку выступлений, представление своего педагогического опыта вручить сертификаты Управления образования Колпашевского района и объявить благодарность педагогическим работникам согласно данных таблицы 1:

Таблица 1

№	Тема выступления, форма представления опыта	ФИО	Должность
1.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы коррекции трудностей при развитии мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения детей с умственной отсталостью на уроках математики».	Цыганкова Снежанна Салаватовна	учитель начальных классов
2.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы коррекции трудностей при развитии мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения детей с умственной отсталостью на уроках математики».	Жернакова Дарья Сергеевна	Воспитатель ГДО
3.	Мастер-класс «Использование нетрадиционных форм работы с детьми с умственной отсталостью на уроках рисования».	Новосельцева Наталия Николаевна	учитель начальных классов
4.	Мастер-класс «Использование нетрадиционных форм работы с детьми с умственной отсталостью на уроках рисования».	Лакшинская Галина Фёдоровна	преподаватель МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Колпашево
5.	Доклад - презентация «Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Ивченкова Ольга Викторовна	заместитель директора по УР
6.	Коррекционно-развивающее занятие. Тема: «Развитие познавательных способностей у обучающихся с умственной отсталостью»	Соколан Ольга Владимировна	учитель начальных классов

7.	Коррекционно-развивающее занятие. Тема: «Развитие познавательных способностей у обучающихся с умственной отсталостью»	Емельянова Наталья Анатольевна	педагог- психолог
8.	Коррекционно-развивающее занятие по развитию лексико-грамматических категорий у обучающихся с УО. Тема «Транспорт».	Мягких Эльвира Валерьевна	учитель –логопед
9.	Коррекционно-развивающее занятие по развитию лексико-грамматических категорий у обучающихся с УО. Тема «Транспорт».	Матвеевко Алла Борисовна	учитель-логопед
10.	Коррекционно-развивающее занятие с применением нейропсихологических методов и приёмов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Тема: «Морское путешествие»	Дробышева Марина Александровна	учитель-дефектолог
11.	Коррекционно-развивающее занятие с применением нейропсихологических методов и приёмов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Тема: «Морское путешествие»	Старосек Оксана Павловна	педагог-психолог
12.	Деловая игра «Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума по разработке системы текущего контроля знаний обучающихся по АООП УО (критерии оценивания и формы проведения)»	Соколан Ольга Владимировна	учитель начальных классов
13.	Деловая игра «Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума по разработке системы текущего контроля знаний обучающихся по АООП УО (критерии оценивания и формы проведения)»	Ивченкова Ольга Викторовна	заместитель директора по УР

30.01.2023

Исполнитель: Ивченкова О.В., руководитель стажировочной площадки.

Результаты рефлексивной анкеты

1. Была ли для Вас актуальна тема стажировки?
да -100%
нет-0%
2. Эффективны ли избранные формы методических мероприятий стажировки для достижения поставленной цели?
да -100%
нет-0%
3. Какая методическая форма, по Вашему мнению, лучше раскрывает особенности темы?
доклад – 0%
коррекционно-развивающее занятие- 33%
мастер-класс- 42 %
деловая игра -25 %
4. Был ли продемонстрирован творческий подход?
да -87 %
нет – 0%
частично -13 %
5. Эффективно ли использовали инновационные технологии?
да - 74 %
нет – 0%
частично -26 %
6. Было ли полезно содержание семинара лично для Вас?
да - 87 %
нет – 0%
частично - 13 %
7. Стажировка обеспечила возможность получить новые знания?
да - 70 %
нет – 0%
частично -30 %
8. В ходе стажировки удалось приобрести практический опыт по данной теме?
да - 74 %
нет – 4 %
частично -22 %
9. Могли бы Вы уже сегодня применить в работе что-то из представленного материала?
да - 79 %
нет – 0 %
частично - 21 %
10. Стажировка позволила пообщаться с коллегами, обменяться опытом и получить заряд творческой энергии для дальнейшей работы?
да -100%
нет-0%