

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № _____ от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В.Маслова»
_____ О.А.Пшеничникова
приказ от 30.08.2024 №

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей иностранного языка

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШМО – Попридухина Н.Н.

2024г.

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	«Повышение качества образования, обновление содержания и освоение современных педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование».
Цель	Создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе. 2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций. 3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей. 4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов. 5. Развивать таланты и способности обучающихся, в том числе через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами г. Томска.
Приоритетные направления методической работы	<p>Организационная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО. 2. Организация работы учителей по теме самообразования. 3. Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп. 4. Организация взаимопосещения занятий. 5. Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п. 6. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме. 7. Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий. 8. Организация взаимодействия с соответствующими кафедрами ВУЗов 9. Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...); 10. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей. <p>Информационное сопровождение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций и т.д.). 2. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п. 3. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности. <p>Работа по обобщению и распространению опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические семинары, практикумы. 2. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта. 3. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классов и т.п. 4. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп. 5. Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах. <p>Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся в учреждении. Закрепление наставников. 2. Составление индивидуальных планов. 3. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых

	<p>специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету</p> <p>4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>Разработка методических материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения. 2. Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.). 3. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). 4. Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий. 5. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО. 6. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток. 7. Создание видео- и мультимедиа-теки с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету <p>Работа по подготовке аттестации педагогических кадров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов. 2. Изучение и анализ результатов работы педагога. <p>Учебно-воспитательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов) 2. Опережающее изучение трудных разделов и тем программы. 3. Изучение инновационных технологий. <p>Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций). Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. 2. Практикумы по методике тестирования. 3. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации. <p>Аналитико-диагностическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО. 2. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету. 3. Вопросы преемственности и межпредметных связей. 4. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений. <p>Развитие методической базы кабинетов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА. 2. Приобретение словарей, справочников, пособий. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий. 3. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов. 4. Создание электронной базы олимпиадных заданий
<p>Приоритетные формы работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс. 2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п. 3. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся. 4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету. 5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии. 6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта. 7. Проведение предметных недель и методических дней. 8. Взаимопосещение уроков. 9. Взаимодействие с ВУЗами

ФИО	Бац Ольга Леонидовна	Дьякова Татьяна Федоровна	Барышева Ирина Степановна	Чебуренко Тамара Николаевна	Попридухина Наталия Николаевна
Должность	учитель	учитель	учитель	учитель	учитель
Образование (наименование учебного заведения)	ТГПИ, 1991	ТГПУ, 2007	КСПК, 2020	Студент	1)ТГПК, 2000, 2)ТГПУ, 2009
Специальность (по диплому)	Английский и немецкий язык	Перевод и переводоведение	Преподавание в начальных классах		1)Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области немецкого языка 2)Педагогика и психология
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)	3г 3м	11л 9м	2г	9л	20л 10м
Квалификационная категория	высшая	высшая	-	1	высшая
Дата рождения	19.07.1969	02.09.1985	18.02.1997	26.08.1986	26.10.1980
Контактный телефон	8-913-883-32-94	8-913-812-96-02	8-913-815-77-68	8-952-883-49-15	8-909-544-08-64
Адрес электронной почты	o.bats@mail.ru	interyesss@yandex.ru	iis180297@yandex.ru	cheburenko.toma@yandex.ru	popriduhina@yandex.ru

2. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

ФИО	Шуховцова Ирина Павловна	Грозин Николай Владиринович			
Должность	учитель	учитель			
Образование (наименование учебного заведения)	ТГПИ, 1983	ТГПИ, 1992			
Специальность (по диплому)	Английский и немецкий языки	История и английский язык			
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)	39 л 1 м	5л 6м			
Квалификационная категория	высшая	-			
Дата рождения	09.04.1961	01.01.1962			
Контактный телефон	8-961-890-07-18	8-913-878-88-62			
Адрес электронной почты	irinash61@yandex.ru	neo0162@yandex.ru			

3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Заседания ШМО (дата, тема)	<p>Заседание №1. (30.08.2024) Тема: "Организационный" Вопросы: Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. Анализ итоговой аттестации выпускников, результаты ОГЭ и ЕГЭ Утверждение недельной нагрузки на 2024-2025 Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год и утверждение рабочих программ Знакомство с новыми ФГОС</p> <p>Заседание ШМО №2. (23.09.2024) «Работа с учащимися с ОВЗ» Обсуждение результатов работы за второе полугодие 2023-2024 уч год для стимулирующих выплат</p> <p>Работа с учащимися с ОВЗ :«Реализация инклюзивного образования на уроках английского языка в МБОУ «Тогурская СОШ» Подготовка и проведение олимпиад</p>	<p>Заседание ШМО №3. (31.10.2024) «Взаимопосещение уроков» Результаты входных и итоговых контрольных работ за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов.</p> <p>Выполнение государственных программ, анализ успеваемости за 1 четверть. Взаимопосещение уроков во второй четверти</p> <p>14.11-19.11 Барышева И.С. 21.11-26.11 Бац О.Л. 28.11-3.12 Чебуренко Т.Н. 5.12-10.12 Попридухина Н.Н 12.12-17.12 Дьякова Т.Ф</p>			<p>Заседание ШМО №4. Тема: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием электронных ресурсов» Вопросы Утверждение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе в 2024 -2025 уч.г.</p> <p>Подведение качества обученности за 2 четверть Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть</p> <p>Состояние оформления электронных журналов.</p> <p>Выполнение государственных программ, анализ успеваемости за первое полугодие. Мастер- класс «Использование электронных тренажеров для подготовки устной части ГИА, ЕГЭ» (отв. Дьякова Т.Ф. Обсуждение результатов работы за первое полугодие 2024-2025 уч год для стимулирующих выплат</p>
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)		Барышева И.С., выступление на ШМО «Использование ИКТ на уроках английского языка Для повышения функциональной грамотности школьников»			
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя,					

тема, форма, цель проведения)					
Организация работы по преемственности и начального и среднего звена	Посещение уроков в 5 классах: Сентябрь-октябрь 5а-Дьякова Т.Ф. 5б-Дьякова Т.Ф. 5в-Бац О.Л. 5г-Бац О.Л. В 10 классах: Сентябрь-октябрь 10а-Бац О.Л. 10б- Дьякова Т.Ф.				
Взаимопосещение уроков	Сентябрь-октябрь Барышева И.С. Чебуренко Т.Н				

	Февраль	Март	Апрель	Май
Заседания ШМО (дата, тема)		<p>Заседание ШМО №5. Тема: «Использование ИКТ технологий и ЭОР на уроках.» Вопросы Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 3 четверти. Обсуждение результатов участия в олимпиадах и конкурсах</p> <p>Урок с использованием ЭОР (Обмен опытом работы учителей ИЯ)</p> <p>Подготовка к экзаменам Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП) Состояние работы классных руководителей по обеспечению посещений обучающимися школы учебных занятий.</p>		<p>Заседание ШМО № 6. Тема: «Анализ работы МО учителей ИЯ за 2024-2025уч.г.» Анализ качества обученности учащихся. Анализ результатов итоговых контрольных работ Задачи МО учителей ИЯ на 2025 – 2026 учебный год. Уточнение нагрузки на 2025-2026уч.год</p>
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)				Чебуренко Т.Н. выступление на ШМО «Применение игровых технологий на уроках иностранного языка для развития познавательного интереса у обучающихся»
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)		Выступления на ШМО, педсоветах, РМО, конференциях		
Организация работы по преемственности начального и среднего	Посещение уроков в 5 классах: Сентябрь-			

звена	октябрь 5а-Дьякова Т.Ф. 5б-Дьякова Т.Ф. 5в-Бац О.Л. 5г-Бац О.Л. В 10 классах: Сентябрь- октябрь 10а-Бац О.Л. 10б- Дьякова Т.Ф.			
Взаимопосещение уроков	Январь-март Барышева И.С			Апрель- май Чебуренко Т.Н. Попридухина Н.Н

4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

5. СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Бац О.Л.	Совершенствование грамматической компетенции учащихся на уроках английского языка.	Выступление на ШМО, РМО, различных семинарах
Дьякова Т.Ф.	Использование ИКТ для формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка	школьного и муниципального уровня, участие в вебинарах
Чебуренко Т.Н.	Применение игровых технологий на уроках иностранного языка для развития познавательного интереса у обучающихся	Выступление на ШМО, РМО, различных семинарах
Попридухина Н.Н.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.	школьного и муниципального уровня, участие в вебинарах
Барышева И.С.	Использование ИКТ на уроках английского языка Для повышения функциональной грамотности школьников	Выступление на ШМО, РМО, различных семинарах
		школьного и муниципального уровня, участие в вебинарах

6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	<i>Бац О.Л</i>	<i>Дьякова Т.Ф.</i>	<i>Попридухина Н.Н.</i>	<i>Чебуренко Т.Н.</i>	<i>Барышева И.С.</i>
Должность	<i>учитель</i>		<i>учитель</i>		<i>Учитель</i>
Действующая категория	<i>высшая</i>		<i>высшая</i>		
Дата последней аттестации	<i>2019</i>		<i>30.10.2019</i>		
Дата окончания срока аттестации	<i>Июнь 2024</i>		<i>30.10.1024</i>		
Желаемая категория	<i>высшая</i>		<i>высшая</i>		
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ					
2022-2023					
2023-2024	<i>октябрь 2024</i>		<i>Сентябрь-октябрь 2024</i>		
2024-2025					<i>В течение года</i>
2025-2026					
2026-2027					
Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)	<p><i>01.06.2020 ФГОС СОО И ООО: особенности проектирования и реализации образовательных программ. 108часов ТГПУ</i></p> <p><i>29.11.2021 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 40 часов ТОИПКРО</i></p> <p><i>14.04.2022 Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя 16 часов ТОИПКРО</i></p> <p><i>26.11.2022 Эффективная подготовка обучающихся к ВсОШ по английскому языку 24 часа ТОИПКРО</i></p> <p><i>12.05.2023 Особенности введения и реализации требований</i></p>		<p><i>29.11.2021г. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 40ч.ОГБУДПО ТОИПКРО, г.Томск</i></p> <p><i>21.03.2022г. Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (иностраный язык), 108ч. ФГБОУВО ТГПУ, г.Томск</i></p> <p><i>28.04.2023г. Организация образовательного процесса с низкомотивированными обучающимися, 16ч. ОГБУДПО ТОИПКРО, г.Томск</i></p>		<p><i>«Активные методы инклюзивного образования на уроке иностранного языка в контексте обновленных ФГОС» С 29.03.2023 по 31.03.2023 ТОИПКРО</i></p>

	обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя, ТОИПКРО, 21 ч.				
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ					
2022-2023					
2023-2024					
2024-2025			До 30.10.2024		
2025-2026					
2026-2027					
Желаемая тематика курсов повышения квалификации					Английский язык

7. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Барышева И.С.	Знакомство с методикой и методами преподавания предмета в рамках новых ФГОС	Круглый стол	Познакомить с изменениями в программах по ФГОС 3 поколения		Дьякова Т.Ф.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ / ДЕКАДЫ / МЕСЯЧНИКА

Предметная неделя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
Welcome to Russia!	1. Что ты знаешь о России? 2. Страна моей мечты 3. Города России 4. конкурс стихотворений 5. Занимательная грамматика 6. Кроссворды, головоломки, ребусы, загадки 7. Праздники России	Викторина Конкурс сочинений Буклет на иностранном языке Конкурс Конкурс рисунков	Развитие функциональной грамотности обучающихся, формирование метапредметных результатов	Повышение мотивации к изучению иностранного языка, воспитание любви к Родине	Учителя ШМО

9. ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ (в течение учебного года)

Название мероприятия	Уровень, дата проведения	ФИ участников	Организаторы	Результаты участия
РМО учителей ИЯ	В течение года	Учителя ШМО	УО Колпашевского района	Сертификаты

10. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ			
			проведение профилактических бесед	деятельность учителей по предметам	контроль посещения дополнительных занятий по предметам	Приглашение родителей в школу

11. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники	
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	
4	Участие одаренных учащихся в школьном, городском, областном этапах предметной олимпиады	октябрь-январь	учителя-предметники	
6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	
9	Внедрение современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода	в течение года	учителя-предметники	
10	Стимулирование одаренных детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	

Сроки	Название, уровень, организатор мероприятия	Ф. И. обучающегося, класс	Ожидаемый результат
<i>В течение учебного года</i>	<p>«Немецкий без границ» внеурочное занятие (Попридухина Н.Н)</p> <p>«Английский крупным планом» внеурочное занятие (Дьякова Т.Ф.)</p>	<p>Бондаренко Марина 11 Панин Сергей 10 Новосельцев Иван 10</p> <p>Фомченко Алена 9 Константинов Иван 10 Малицкая Настя 8 Петрова Таня 8 Ковальчук Лиза 8 Попов Константин 8 Петров Антон 8 Абрамов Тимофей 8</p>	<p>Участие во ВСОШ, конкурсах, викторинах и конференциях разного уровня.</p>

12. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Мониторинг желающих сдавать иностранный язык Входящие контрольные работы	Сентябрь	Учителя 9, 11 классов	
2	Организация консультаций по подготовке к экзамену	В течение года		
3	Пробные тренировочные экзамены	Декабрь	Учителя 9, 11 классов	
4	Пробные тренировочные экзамены	Апрель		

13. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Класс	Программа	Учебно-методическое обеспечение	Примечание
<i>Немецкий язык</i>	5-9	<p>Примерная программа основного общего образования по немецкому языку; И.Л. Бим Немецкий язык Программы общеобразовательных учреждений, 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2021 - 61с</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования М.: Просвещение, 2021- 48с</p>	<p>Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Учебник немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Бим И.Л., Рыжова Л.И. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Бим. И.Л., Садова Л.В. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Учебник немецкого языка для 6 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Бим И.Л., Рыжова Л.И. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 6 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Бим. И.Л., Садова Л.В. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Бим И.Л. И др. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Бим. И.Л., Садова Л.В. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Бим И.Л. И др. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Бим. И.Л., Садова Л.В. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Бим И.Л., Садова Л.В., Немецкий язык. 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Бим И.Л. И др. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразовательных</p>	

<i>Немецкий язык</i>	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку; Г.И.Воронина Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2021 - 91с</p>	<p>учреждений.- М.: Просвещение, 2021. Бим. И.Л., Садомова Л.В. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Г.И. Воронина Немецкий язык. Контакты: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2021г —224с.</p> <p>Г.И. Воронина, Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2020.</p> <p>Г.И. Воронина, Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2020.</p>	
<i>Английский язык</i>	5-9	<p>Примерная рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык»</p>	<p>Английский язык. "Английский в фокусе" Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы</p> <p>Английский язык. "Английский в фокусе". Тренировочные упражнения в формате ГИА 9 класс</p>	
<i>Английский язык</i>	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку; Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие</p>	<p>Английский язык. "Английский в фокусе". Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ 11 класс</p>	

14. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Характеристика профессиональных потребностей	Примечание
-------------	--	------------

<i>Все учителя МО</i>	<i>Подготовка обучающихся к ВПР</i>	<i>Просьба делить классы на группы</i>
<i>Барышева И.С.</i>	<i>Курсы по английскому языку для учителя предметника</i>	<i>Методическая помощь коллег</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025