

## **Анализ учебной работы МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» за 2023-2024 учебный год**

### **ЦЕЛЬ АНАЛИЗА:**

- качество реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год;
- результаты учебной деятельности школы за 2023-2024 учебный год;
- эффективность плановых мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- пути повышения качества учебной деятельности на новый 2024-2025 учебный год.

### **НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА:**

- анализ реализации образовательных программ;
- анализ качества обученности по параллелям;
- анализ качества обученности по предметам учебного плана;
- анализ исполнения плана работы МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» по подготовке и проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Основной целью образовательной политики МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» (далее – Школа) является выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей (законных представителей) и детей и, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

### **1.Контингент обучающихся, движение.**

На начало 2023-2024 учебного года в Школе обучались 1010 учащихся. В течение года из школы было отчислено 58 чел., зачислено 49 чел. На конец учебного года в Школе численность обучающихся составила 1001 человек.

#### **Движение обучающихся по уровням образования**

Уровень образования	Число обучающихся на начало 2023-2024 уч. года	Зачислено	Отчислено	Число обучающихся на конец 2023-2024 уч. года
НОО	395	18	20	393
ООО	516	22	20	518
СОО	99	9	18	90
Итого	1010	49	58	1001

Причины отчисления -смена места обучения в связи с переменой места жительства, а также собственное желание обучающихся при достижении ими 18-летнего возраста. Отчисление в связи с переводом в другую образовательную организацию подтверждено заявлениями родителей (законных представителей), зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОО.

## 2. Успеваемость, качество знаний по итогам промежуточной аттестации

По итогам учебного года из 917 обучающихся 2-11 классов успевают по всем предметам 893, что составляет 97,4%. 24 обучающихся (2,6%) не успевают по одному и более предметам: 2 обучающихся 9-х классов были не допущены до государственной итоговой аттестации, 22 имеют академическую задолженность. Им предстоит пройти процедуру повторной промежуточной аттестации.

Рассмотрим результаты учебного года в сравнении с учебными результатами по четвертям по параллелям.

### Уровень обученности по параллелям

классы	I четверть		Итог года	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2а	95,5	36,4	100,0	56,5
2б	100,0	50,0	100,0	72,0
2в	100,0	62,5	100,0	62,5
2г	95,8	58,3	100,0	61,5
3а	100,0	70,4	100,0	74,1
3б	100,0	42,9	100,0	63,6
3в	96,0	56,0	100,0	68,0
3г	100,0	40,0	100,0	40,0
3д	100,0	16,7	100,0	5,9
4а	92,3	38,5	100,0	56,0
4б	100,0	41,7	100,0	41,7
4в	100,0	52,2	100,0	75,0
4г	95,2	23,8	100,0	33,3
4д	100,0	0,0	100,0	0,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,0</b>	<b>45,1</b>	<b>100</b>	<b>54,9</b>

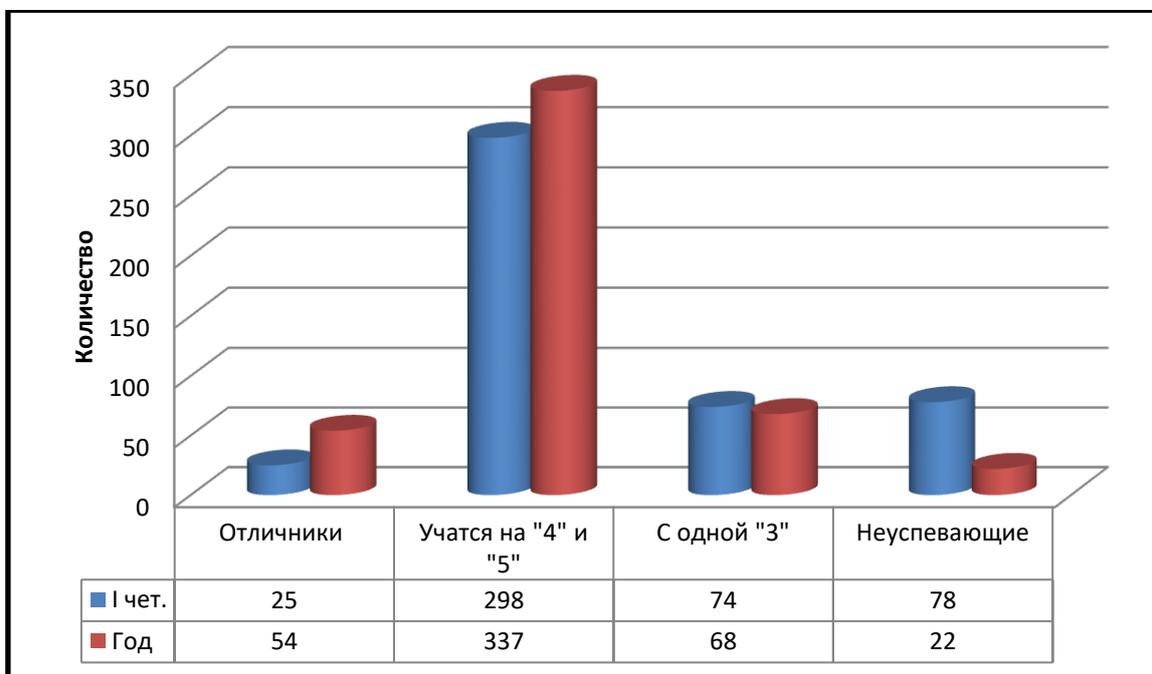
Из представленной таблицы видно, что на уровне начального общего образования показатель абсолютной успеваемости составляет 100%. Качественная успеваемость составляет 54,9%, что 9,8% выше показателя I четверти 2023-2024 учебного года. Во всех классах, за исключением 3д, наблюдается положительная динамика качества обученности. Самая высокая качественная успеваемость на уровне НОО во 4в классе. Выше среднего значения во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а. Ниже среднего значения в 3г, 3д, 4б, 4г, 4д.

Классы	I четверть 2023-2024 учебный год		II четверть 2023-2024 учебный год		III четверть 2023-2024 учебный год		Итоги 2023 – 2024 учебного года	
	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %
5	42	96	40	88	40	95	44	99
6	30	93	26	94	26	98	33	99
7	25	94	22	76	25	88	31	98
8	20	90	20	83	18	86	27	93
9	23	79	27	78	23	76	31	98
<b>Итого на</b>	<b>28</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>33,4</b>	<b>98,1</b>

<b>уровне ООО:</b>								
10	24	67	32	76	40	91	45	77
11	49	92	57	95	68	97	68	100
<b>Итого на уровне СОО:</b>	<b>34</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>93</b>	<b>54,4</b>	<b>86,7</b>
<b>По школе:</b>							<b>42,6</b>	<b>97,4</b>

Из представленной таблицы наблюдаем положительную динамику абсолютной успеваемости во всех параллелях за исключением параллели 10-х классов. Только в 11-х классах абсолютная успеваемость 100%. В 5-х, 6-х классах абсолютная успеваемость 99%. В 7-х, 9-х классах абсолютная успеваемость составляет 98%. В параллели 8-х классов абсолютная успеваемость 93%. Самая низкая абсолютная успеваемость по Школе в параллели 10-х классов, она составляет 77%. В целом, по Школе абсолютная успеваемость составляет 97,4%.

Показатель качественной успеваемости по итогам года во всех параллелях выше данного показателя по четвертям. Самый низкий показатель качества на уровне основного общего образования в параллели 8-х классов (27%), на уровне среднего общего образования в параллели 10-х классов (45%). Самые высокие показатели качественной успеваемости на уровне основного общего образования в параллели 5-х классов (44%), на уровне среднего общего образования-в 11-х классах (68%). В параллелях 6,7,9-х классов качественная успеваемость находится в интервале от 31 % до 33%. Качественная успеваемость по Школе составляет 42,6%.

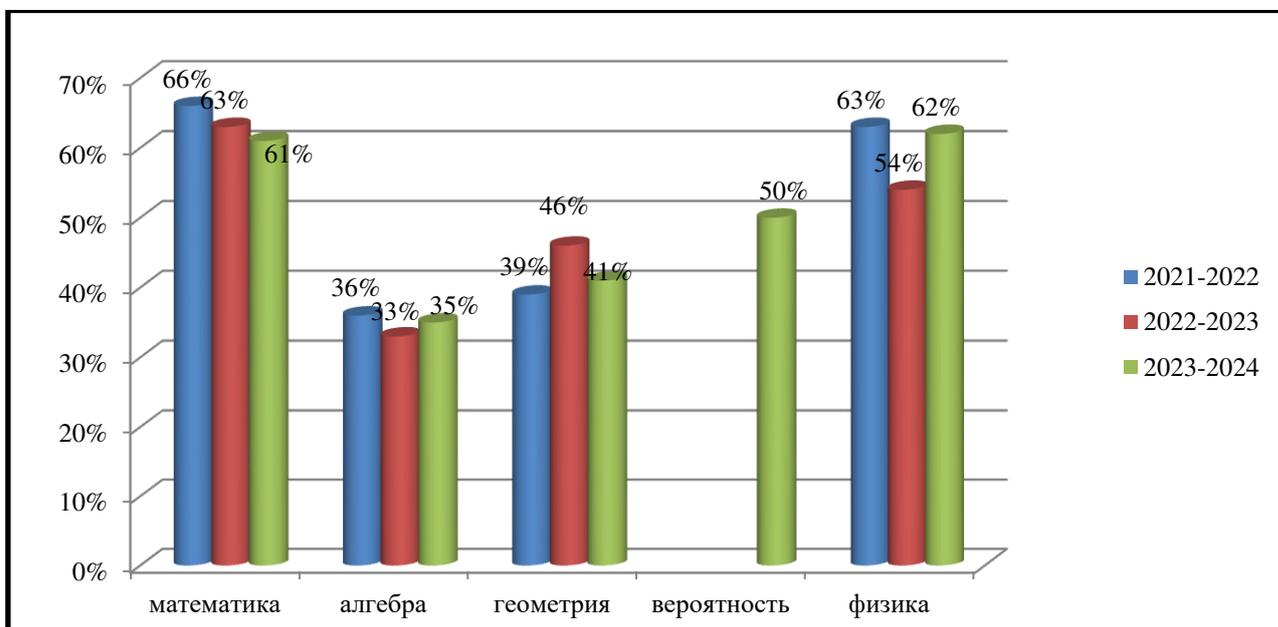


Из диаграммы видно, что «отличников» стало значительно больше. Если в I четверти их было 25, то на конец года -54. Была проведена качественная работа педагогов с обучающимися, имеющими одну «4». На конец года 50% данной категории обучающихся перешло в категорию «отличников». Количество «хорошистов» также увеличилось с 298 до 337 обучающихся. Значительно уменьшилось число неуспевающих

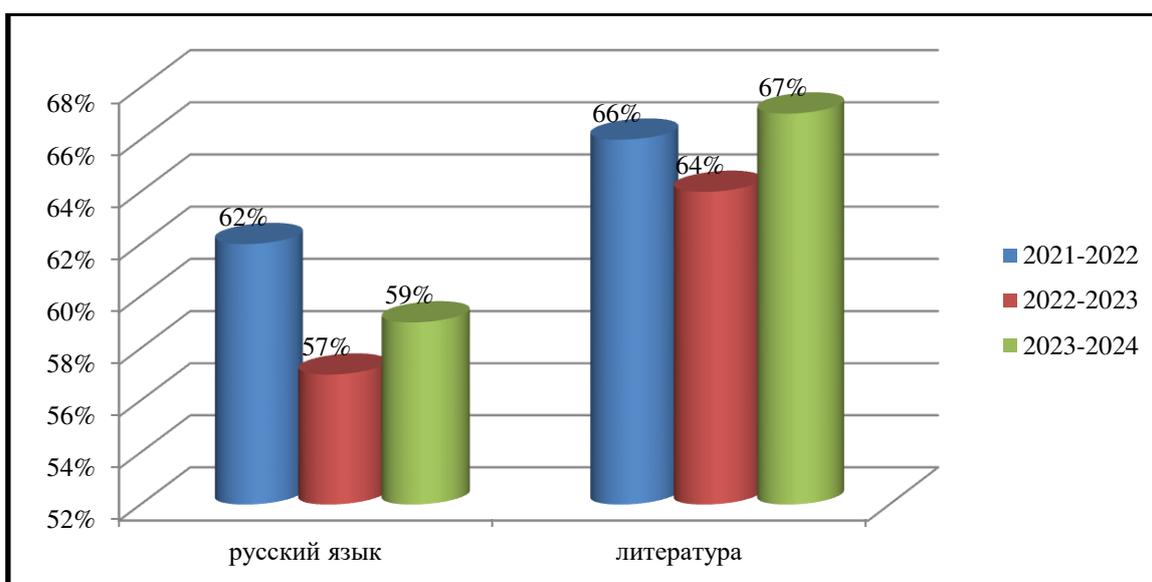
обучающихся. На конец года их 22. По-прежнему остаётся большим количество обучающихся, имеющих одну «3». Их 68 человек.

### 3. Анализ качественной успеваемости по предметам учебного плана

Результаты качественной успеваемости по предметам учебного плана в динамике за три учебных года представлены в виде диаграмм.

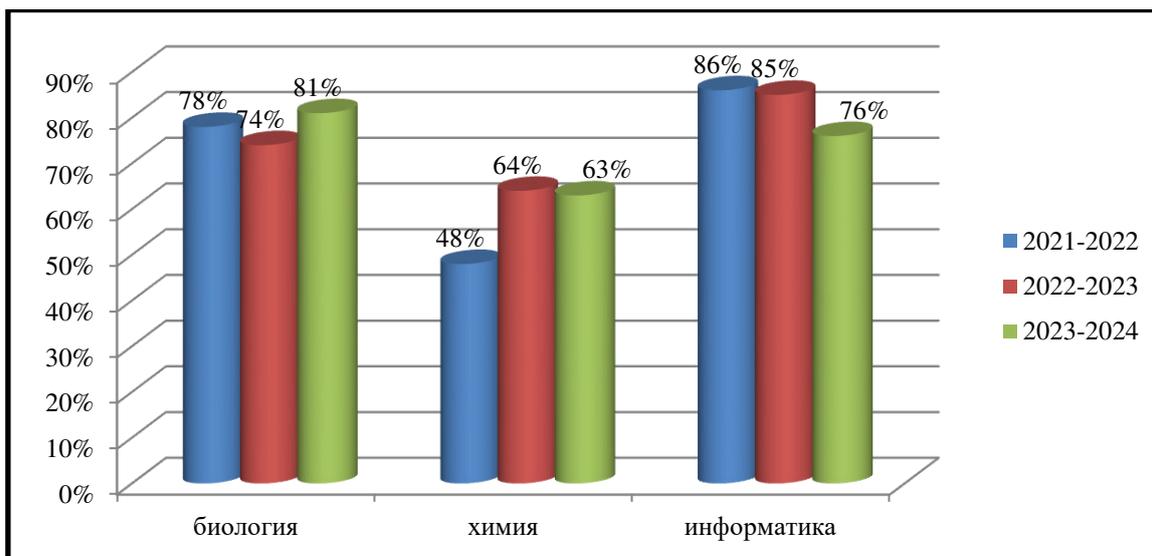


Из представленной диаграммы видно, что качество обученности по учебному предмету «Математика» высокое, оно составляет 61%, хотя данный показатель на протяжении 3-х лет снижается: с 66% до 61%. По алгебре показатель качественной успеваемости 35%. Это на 2% выше показателя прошлого учебного года. По геометрии качественный показатель на 5% ниже показателя, достигнутого в прошлом учебном году. По учебному предмету «Вероятность и статистика» качество обученности по итогам года составило 50%. По физике качество обученности 62%, что на 8% выше показателя 2022-2023 учебного года.

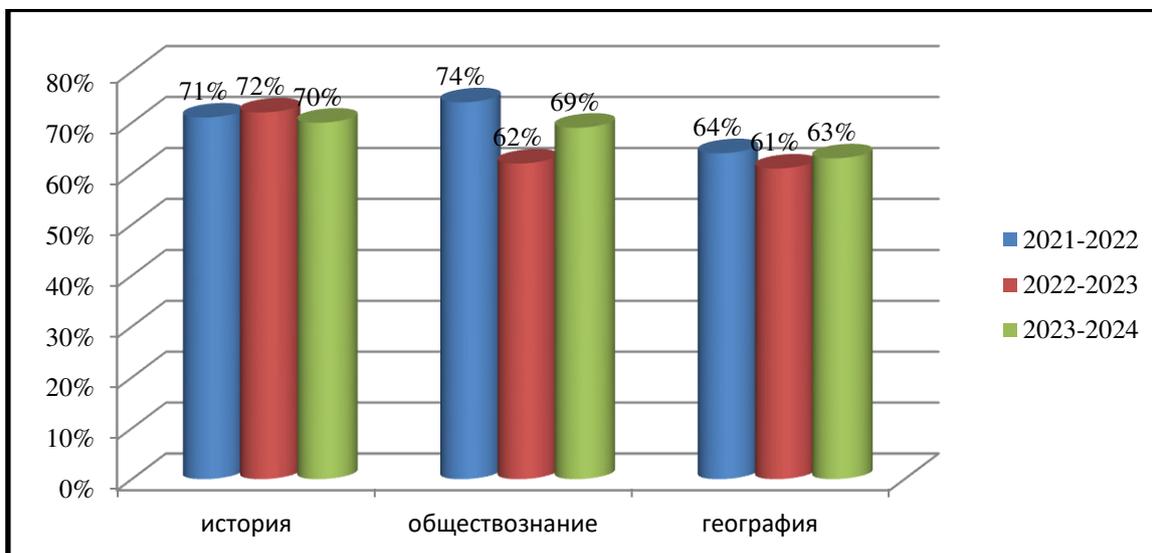


Качественная успеваемость по русскому языку по итогам 2023 – 2024 учебного года составила 59%, что на 2% выше результатов, достигнутых в прошлом учебном году.

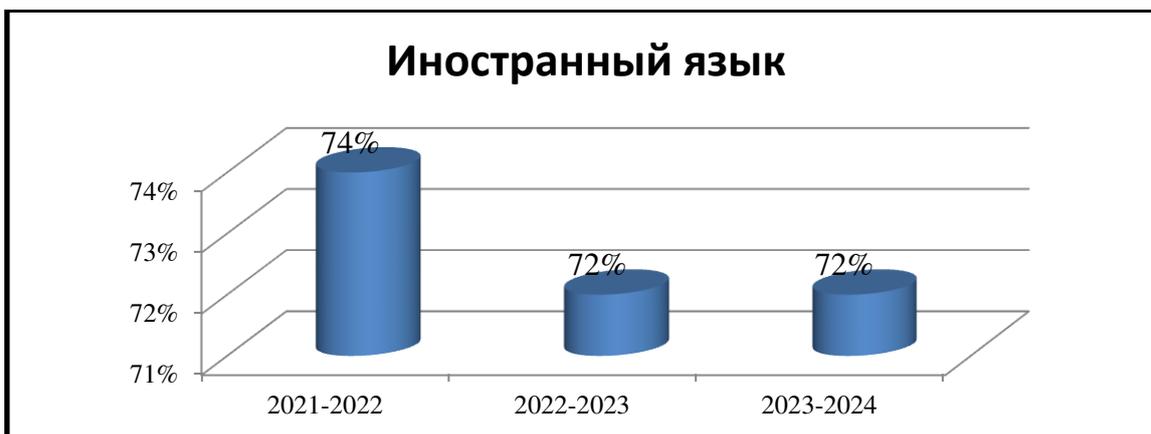
По учебному предмету «Литература» стабильно высокое качество. Оно не опускается ниже 64%.



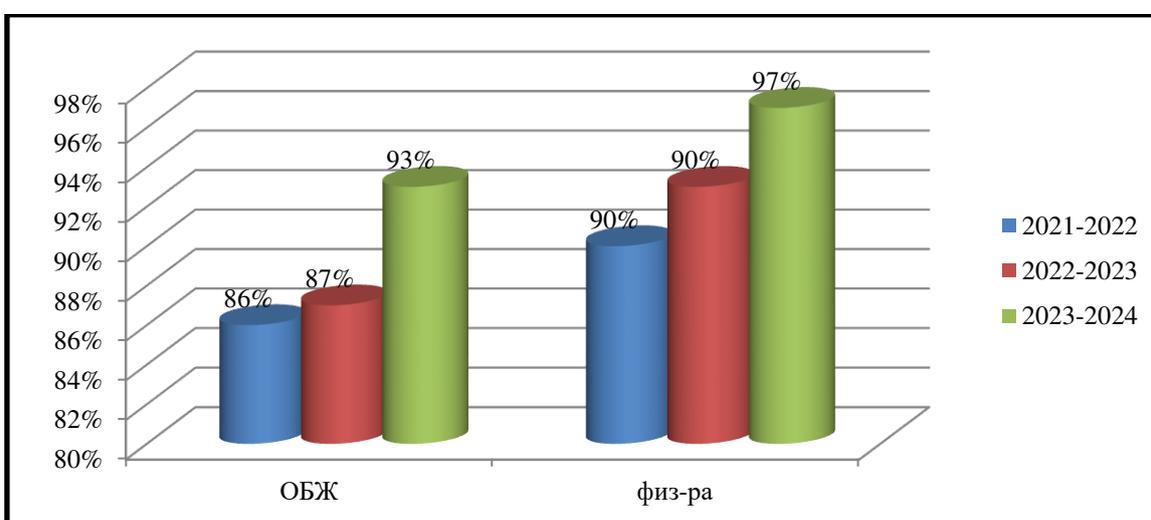
Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости по биологии. Показатель качества по данному предмету высокий и составляет 81%. Стабильно высокое качество обучения по химии. На протяжении 2-х лет показатель качественной успеваемости по данному предмету не опускается ниже 63%. Наметилась отрицательная динамика качественной успеваемости по информатике. Хотя показатель качественной успеваемости по данному предмету высокий, составляет 76%, но за три последних учебных года он снизился на 10%.



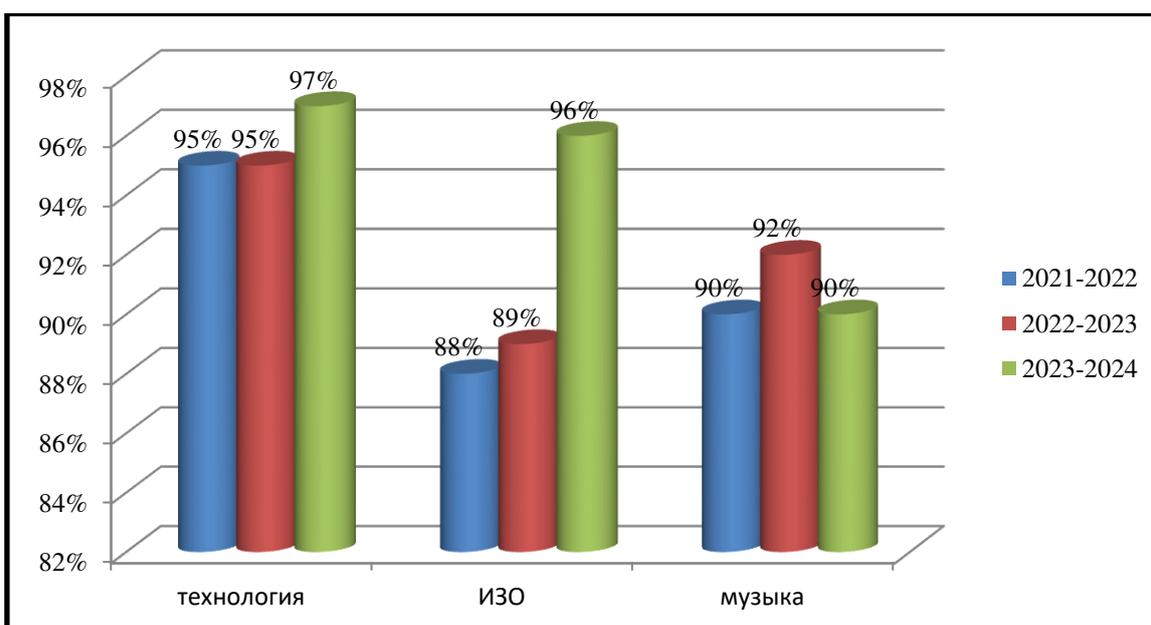
Как видно из диаграммы качественная успеваемость по истории стабильна и составляет 70%. В 2023-2024 учебном году наблюдается рост качества по обществознанию. Данный показатель увеличился на 7 позиций и составил по итогам учебного года 69%. Качественная успеваемость по географии выросла на 2% и составляет 63%.



На протяжении трёх лет наблюдается стабильно высокая качественная успеваемость по иностранному языку. По итогам 2023-2024 учебного года она составила 72%.



По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается значительный рост качества обученности по ОБЖ и физической культуре. Оно составляет 93% и 97% соответственно.



Как видно из диаграммы, наблюдается стабильно высокое качество по технологии (97%). По изобразительному искусству показатель качества вырос на 7%. По музыке показатель качественной успеваемости стабилен и не опускается ниже 90%.

#### 4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

##### ГИА -9

В 2024 году государственная итоговая аттестация (далее -ГИА) по основным образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 N 232/551. Выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам:

- по русскому языку и математике – обязательные учебные предметы;
- по выбору обучающегося по любым двум учебным предметам – физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский, немецкий и испанский), информатике.

Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее- ОВЗ) могли по своему усмотрению сдавать только два обязательных предмета (русский язык и математику) в любой форме: ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Из 119 выпускников 9-х классов к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 117 выпускников. Из них 80 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ и 37 выпускников в форме ГВЭ.

Рассмотрим результаты ГИА выпускников 9-х классов по обязательным предметам.

##### Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс., %	Кач., %
9а	14	3	4	6	1	93	50
9б	22	1	8	11	2	91	41
9в	20	4	6	10	1	95	50
9г	23	7	9	7	0	100	70
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>53</b>

##### Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс., %	Кач., %
9а	8	4	4	0	0	100	100
9б	5	3	1	1	0	100	80
9в	5	0	4	1	0	100	80
9г	3	0	2	1	0	100	67
9д	16	2	7	7	0	100	56
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

### Результаты ОГЭ по математике

Класс	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс., %	Кач., %
9а	14	0	3	9	2	86	21
9б	23	0	8	11	4	83	35
9в	20	1	7	11	1	95	40
9г	23	2	11	7	3	87	57
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>40</b>

### Результаты ГВЭ по математике

Класс	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс., %	Кач., %
9а	8	1	1	1	5	38	25
9б	5	1	2	2	0	100	60
9в	5	0	0	3	2	60	0
9г	3	0	0	2	1	67	0
9д	16	0	1	6	9	44	6
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>54</b>	<b>16</b>

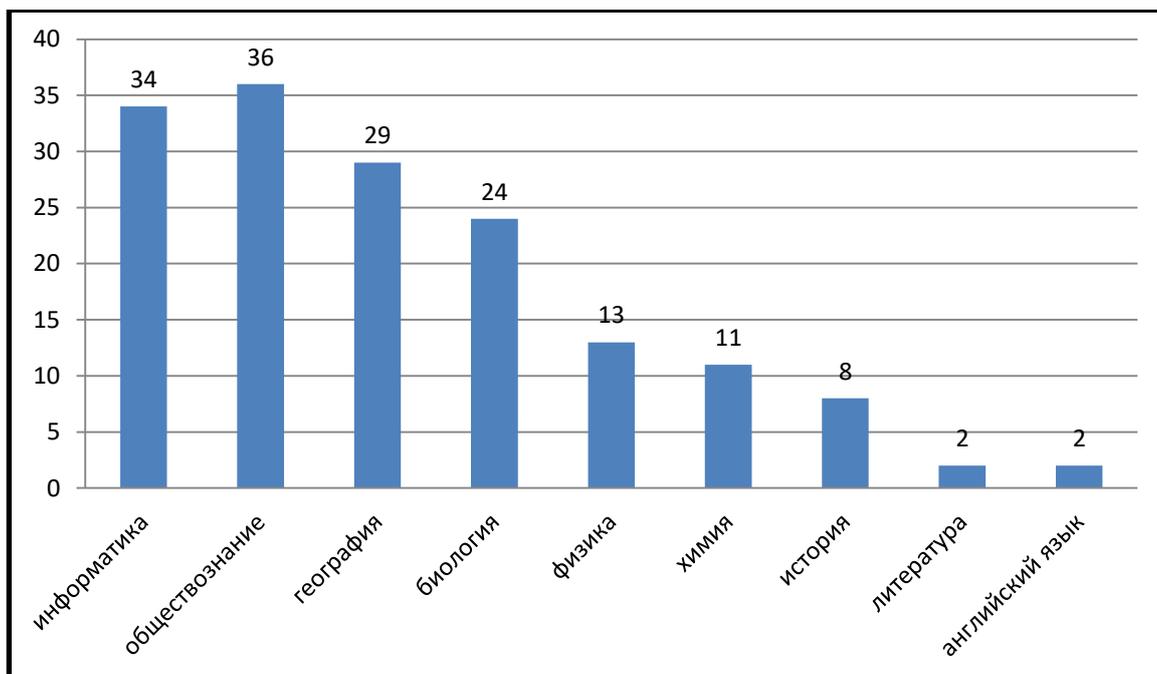
Рассмотрим результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сравнении за три учебных года по двум обязательным предметам.

### Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам за три учебных года

Предмет	2022		2023		2024	
	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %	Абс., %	Кач., %
Русский язык (ОГЭ)	100	77	100	71	95	53
Русский язык (ГВЭ)	100	93	100	52	100	73
Математика (ОГЭ)	100	31	98	25	88	40
Математика (ГВЭ)	100	40	100	62	54	16

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали на ОГЭ два учебных предмета по выбору. Какой предмет сдавать — они выбирали сами: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика, иностранные языки. Оценки за экзамены по предметам по выбору влияют на оценку в аттестате являются одним из оснований для зачисления в 10 профильный класс.

Итак, какие предметы выбирали девятиклассники.



Рассмотрим результаты данных экзаменов.

### Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс., %	Кач., %
Обществознание	36	1	8	25	2	94	25
Биология	23	1	11	10	1	96	52
История	8	3	4	1	0	100	88
Химия	11	2	5	4	0	100	64
Информатика	34	6	14	14	0	100	59
География	29	5	9	12	3	90	48
Физика	13	0	6	7	0	100	46
Литература	2	0	2	0	0	100	100
Английский язык	2	1	0	1	0	100	50

Из данной таблицы видно, что не все выпускники 9-х классов справились с экзаменом по предмету по выбору. Им предстоит пересдача в дополнительные сентябрьские сроки экзаменов по обществознанию, биологии, географии.

Таким образом, из 117 выпускников 9-х классов в июне-июле получили аттестаты об основном общем образовании 86.

Аттестат с отличием получили выпускники, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и успешно прошедшие ГИА:

1. Вовк Александр, 9 «а»
2. Нейфельд Милена, 9 «б»
3. Попова Виктория, 9 «в»
4. Шохина Ирина, 9 «в»

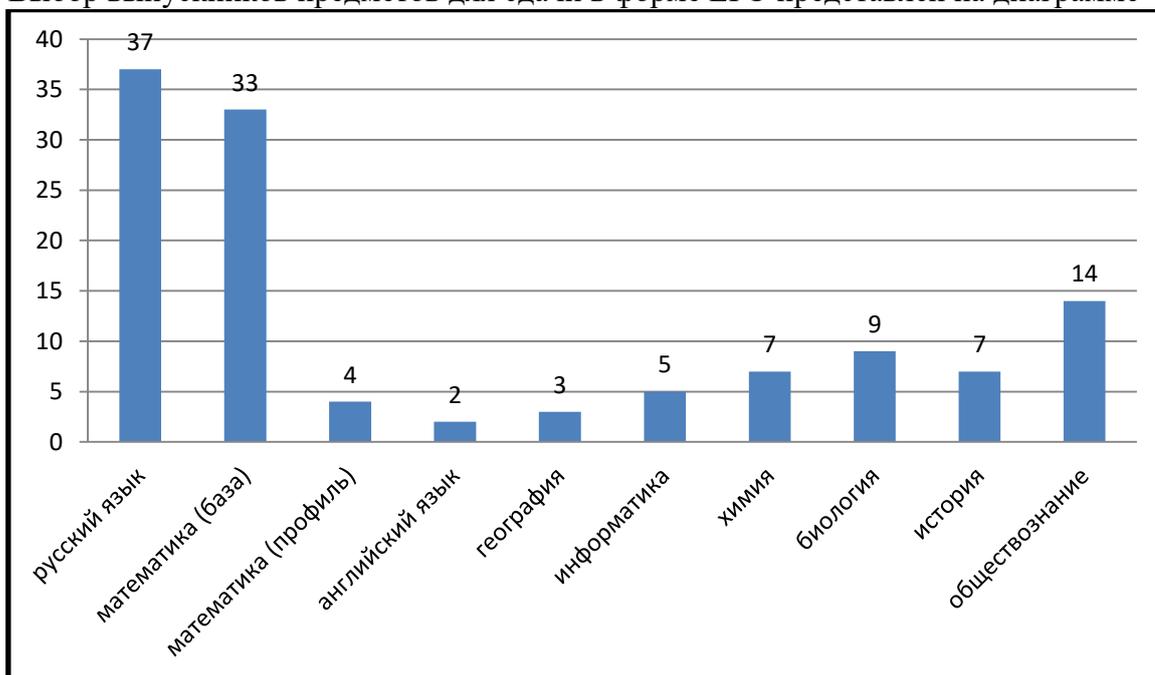
### ГИА-11

В 2024 году государственная итоговая аттестация (далее -ГИА) по основным образовательным программам среднего общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 N 233/552 в редакции с изменениями №243/802

от 12.04.2024. Из 37 выпускников 11-х классов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 37.

Обратимся к результатам ГИА выпускников 11-х классов.

Выбор выпускников предметов для сдачи в форме ЕГЭ представлен на диаграмме



В 2024 году 10 выпускников сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику), необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.

#### Результаты итоговой аттестации (средний тестовый балл) в форме ЕГЭ

Предмет	Человек/ доля от общей численности сдававших ЕГЭ, %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по Колпашевскому району	Средний тестовый балл по Томской области	Средний тестовый балл по РФ
Русский язык	37/100	58,41			63,88
Математика (база)	33/89	4,12			
Математика (профиль)	4/11	75,00			62,55
Английский язык	2/5	69,50			65,39
Обществознание	14/38	51,29			55,05
Биология	9/24	47,78			54,13
История	7/19	63,00			57,19
Химия	7/19	50,86			56,55
Информатика	5/14	72,80			54,49
География	3/8	63,00			56,08

Таким образом, результаты ГИА выпускников 11-х классов выше результатов по РФ по таким предметам, как математика профильная, английский язык, история, информатика, география. По остальным предметам результаты ниже общероссийских.

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по Школе

Предмет	Средний тестовый балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	68,6	69,0	58,4
Математика (профиль)	53,8	52,2	75,0
Математика (база)	4,3	4,2	4,1
Обществознание	57,9	50,1	51,3
Биология	50,6	55,0	47,8
История	82,2	53,3	63,0
География	61,0	-	63,0
Химия	48,2	77,0	50,9
Информатика	72,8	52,7	72,8
Английский язык	46,0	58,0	69,5

По сравнению с 2022-2023 учебным годом число высокобалльников (выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 81 балл и выше) уменьшилось. В 2022-2023 учебном году их было 11.

Высокобалльники 2023-2024 учебного года:

#### **Русский язык**

1. Перельгина Кристина – 94 балла,
2. Дементьева Анастасия – 91 балл,
3. Мещерякова Анастасия – 89 баллов,
4. Пряхин Владислав – 81 балл,
5. Путилова Марина – 81 балл.

#### **Химия**

1. Егоров Данил-84 балла.

#### **География**

1. Гордий Виктория-81 балл.

#### **Английский язык**

1. Мещерякова Анастасия-84 балла.

Наилучшие результаты по предметам:

Русский язык- Перельгина Кристина (94 балла)

Математика (профиль)- Егоров Кирилл, Кондратьев Евгений (80 баллов)

География- Гордий Виктория (81 балл)

Информатика – Андриянов Кирилл, Егоров Кирилл, Перельгина Кристина (75 баллов)

Химия – Егоров Данил (84 балла)

Биология- Путилова Марина (66 баллов)

История – Мещерякова Анастасия (76 баллов)

Обществознание – Гордий Виктория (64 балла)

Английский язык – Мещерякова Анастасия (84 балла).

В 2022- 2023 учебном году имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам: химия-1, биология-1, обществознание-2.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2020 № 61709) (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196, от 21.04.2022 N 255, от 07.10.2022 N 889, от 10.02.2023 N 83, от 22.02.2023 N 130, от 22.05.2023 N 385, от 16.11.2023 N 867, от 02.02.2024 N 68, от 07.03.2024 N 150), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»

-аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложения к ним, медаль «За особые успехи в учении» I степени получили выпускники 11-х классов, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов

- 1.Перельгина Кристина, 11а
- 2.Мещерякова Анастасия, 11б

-аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложения к ним, медаль «За особые успехи в учении» II степени получили выпускники 11-х классов, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" , успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов

1. Джураева Альбина Денисовна, 11а
2. Кондратьев Евгений Александрович, 11а
3. Путилова Марина Алексеевна, 11а
4. Гордий Виктория Николаевна, 11б
5. Дементьева Анастасия Дмитриевна, 11б
6. Желтоножка Анастасия Алексеевна, 11б

#### **Выводы:**

В ходе анализа учебной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году:

- 1.организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- 2.создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 3.обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС;
4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся;
- 5.расширение возможностей участия способных и одаренных детей Школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
6. создание условий для личностного и профессионального развития педагога.