

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова» (далее – МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования. При разработке ООП ООО учтены результаты, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Разработка основной образовательной программы основного общего образования осуществлялась участниками образовательных отношений самостоятельно с привлечением органов самоуправления (педагогический совет МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова», Управляющий совет), что обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Срок реализации ООП ООО МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» - 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- 1) программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 2) программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 3) программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- 4) программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- 1) учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- 2) систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- 3) Образовательное учреждение обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:
- 4) с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения;
- 5) с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- 2) становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

При разработке основной образовательной программы предусматривалось решение следующих задач:

- 1) обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- 2) обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- 3) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- 5) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- 6) взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- 7) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- 9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- 10) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- 11) социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- 12) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0089A27EC6F28D679C5013FA7A5FA5EEF3
Владелец: Пичеминвакгра Ольга Андреевна
Действителен с 19.09.2024 до 13.12.2025