

## **МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова».**

Данная программа разработана коллективом педагогов МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова», рассмотрена и принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2021), утверждена приказом директора от 31.08.2021 № 315.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» по достижению качественных результатов современного образования. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

1) с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

2) с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

3) с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

4) с формированием у школьника основ умения учиться способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

5) с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

6) с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

При разработке основной образовательной программы также были учтены характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

1) центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

2) развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает

формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

**Назначение программы.** Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

**Целью** реализации ООП НОО МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

2) обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3) становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;

5) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

6) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

7) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

10) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

11) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

12) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом предполагается, что успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности должны быть связаны с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения

образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования. Обучение в МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» ведется по УМК «Школа России». Концепции УМК «Школа России» в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России» направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Ведущей целевой установкой УМК «Школа России» является: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека - гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Ведущие задачи, способствующие реализации целевой установки:

1) создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника.

2) развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира.

3) воспитание любви к своему селу, к своей семье, к своей Родине, к ее природе, истории, культуре.

4) формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде.

5) формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебной деятельности должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановыми методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CDROM диски и др.), интернет поддержкой и пр. Другая отличительная черта системы учебников «Школа России», как важнейшего компонента информационно-образовательной среды для начальной школы — специально разработанная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри каждого учебника, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации. Таким образом, система учебников «Школа России» интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современной учебной деятельности, определяемые ФГОС.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Внеурочная деятельность обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом их интересов и возможностей МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова».

Решение задачи по созданию условий для развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации на основе образовательной среды МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» планируется в процессе реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования. Для решения задачи по сохранению и развитию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, их эмоционального благополучия педагогический коллектив МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» продолжит работу в рамках реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся в освоении ООП НОО описана в Программе коррекционной работы. Данная программа направлена на создание системы комплексной помощи и организацию адекватных условий развития, обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными, возможностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования и их социальную адаптацию, в том числе и на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования. Решение задачи по продолжению реализации комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами описано в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО основывается на использовании разработанной ранее системы мониторинга, включающего:

1) мониторинг результатов учебной деятельности – непрерывное, научнообоснованное слежение за уровнем сформированности у обучающихся компетенций, необходимых для жизни в поликультурном гражданском обществе;

2) дидактический мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием содержания, применением образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;

3) воспитательный мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное слежение за результатами и состоянием учебной деятельности;

4) психолого-педагогический мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием психологического здоровья обучающихся, развитием их индивидуальных способностей;

5) медицинский мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное слежение за динамикой здоровья обучающихся;

6) мониторинг эффективности оперативного и стратегического управления МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова».

Так же следует отметить, что в МБОУ «Тогурская СОШ им.С.В.Маслова» уже создано единое воспитательное пространство для развития личности ребенка в условиях образовательной среды школы, в основе которых осуществляется взаимодействие участников образовательных отношений и окружающего социума. Реализация задачи по оказанию помощи каждому ребенку приобрести опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности предусматривает продолжение внедрения в учебную деятельность проектной деятельности, реализацию учебных и социальных проектов, подготовку к олимпиадам и принятие участия в мероприятиях различного уровня, направленных на выявление уровня сформированности УУД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0089A27EC6F28D679C5013FA7A5FA5EEF3  
Владелец: Пичеминвакгра Ольга Андреевна  
Действителен с 19.09.2024 до 13.12.2025