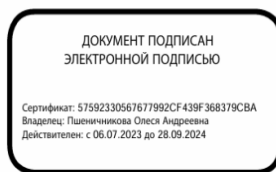


ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Тогурская
СОШ им. С.В. Маслова»
_____ О.А. Пшеничникова
Приказ от 31.08.2023 №363



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы основного общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» и Уставом МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» (далее – Положение; далее - Учреждение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, в том числе с ОВЗ, в апреле-мае текущего учебного года. Так как в первом классе безотметочная система оценивания, то используется качественная оценка уровня усвоения образовательной программы.

1.6. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, том числе с ОВЗ, являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением общеобразовательных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов по предметам учебного плана.

1.7. Система текущего контроля качества успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы по предметам учебного плана;
- внедрение современных контрольно-оценочных технологий;
- принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне педагога, методических объединений, Учреждения.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества образования обучающихся и формой контроля учебной работы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, том числе с ОВЗ. Так как в первом классе безотметочная система оценивания, то используется качественная оценка уровня усвоения образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- творческие работы;
- тестирование и т.д.

2.4. Форма текущего контроля успеваемости определяется с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, особенностей учебного предмета. Выбранная форма текущего контроля указывается педагогом в поурочном планировании.

2.5. При планировании оценочных процедур в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся педагог учитывает информацию о проведении оценочных процедур по предмету на федеральном и региональном уровнях и избегает дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.6. В целях упорядочивания системы оценочных процедур и минимизации нагрузки обучающихся в Учреждении составляется единый график проведения оценочных процедур на ближайшее учебное полугодие с учётом следующих рекомендаций:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

Единый график проведения оценочных процедур публикуется на сайте Учреждения.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием Учреждения в проведении национальных или международных исследованиях качества образования, если такое участие согласовано после публикации единого графика проведения оценочных процедур;
- другими значимыми причинами.

2.5. В начале учебного года педагог проводит стартовый контроль знаний обучающихся, в том числе с ОВЗ, с целью выявления уровня знаний, умений, компетенции обучающихся, приобретенных в предшествующий период обучения. С учетом полученных результатов педагог планирует работу по устранению выявленных пробелов в знаниях, умениях, компетенциях, УУД обучающихся.

2.6. Результаты работ стартового и текущего контроля успеваемости оцениваются количественно в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»; 1 «очень плохо» и отражаются в электронном журнале, дневниках обучающихся своевременно.

2.7. Письменные работы, проведенные в форме текущего контроля успеваемости, проверяются и оцениваются в 2- 4 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок. Изложения и сочинения в начальных классах – не позже чем через 2 дня, в 5- 11 классах - в течение недели.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.9. Текущая аттестация обучающихся с тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

2.10. Оценивание работ обучающихся с ОВЗ, легкой и умеренной степенью умственной отсталости, в том числе и обучающихся на дому, по всем предметам образовательной программы осуществлять по пятибалльной системе. Критерии оценивания прописаны в АООП ЗПР, АООП с УО, АООП РАС.

2.11. Оценка обучающихся с тяжелым (глубоким) нарушением интеллекта, в том числе категории семейного обучения проводится без выставления отметок. Оценивается продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.13. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале, дневниках учащихся и иных установленных документах).

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.15. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, временно проходящие обучение в других организациях, обязаны предоставить в Учреждение лист с отметками текущего контроля успеваемости, заверенный печатью этой (другой) организации. Под «другими» подразумеваются организации, куда по уважительным причинам (отдых, лечение, реабилитационная программа и т.п.) выехал обучающийся по заявлению родителей (законных представителей).

2.16. Данные результатов текущего контроля успеваемости используются педагогами и методическим объединением для организации эффективной урочной и внеурочной деятельности с обучающимися, для своевременного выявления обучающихся, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.18. По курсу ОРКСЭ, ОДНКНР безотметочное обучение. Допускается словесная объяснительная оценка. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3. Рубежная аттестация обучающихся.

3.1. Рубежная аттестация обучающихся, в том числе с ОВЗ, 2-11-х классов проводится по итогам учебных четвертей (полугодий).

3.2. При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- отметки выставляются как среднеарифметическое всех отметок, полученных за четверть (полугодие) с учётом правил математического округления;
- основанием для аттестации обучающихся за четверть (полугодие) является наличие не менее:
 - 3-х отметок при нагрузке 0,5-1 час в неделю;
 - 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.3. Обучающийся, в том числе с ОВЗ, считается не аттестованным по предмету по итогам четверти (полугодия), если он:

- не имеет необходимого минимума отметок;
- пропустивший в течение четверти (полугодия) более 75% занятий (в электронном журнале делается запись «н/а» (не аттестован)).

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально педагогическим советом школы. Обучающемуся, в том числе с ОВЗ, по просьбе его родителей (законных представителей) предоставляется возможность аттестоваться в конце четверти. Классными руководителями и учителями-предметниками неаттестованные по уважительной причине (подтвержденной документально) обучающиеся учитываются в отчете отдельной строкой. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

3.4. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, по индивидуальным учебным планам на дому, аттестуются по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

4. Годовая аттестация обучающихся.

4.1. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, аттестуются по всем предметам по окончании учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся 2-4 –х классов, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок, обучающемуся 5-9-х классов, имеющему не менее 2-х итоговых четвертных отметок, обучающемуся 10-11-х классов, имеющему не менее одной отметки за полугодие.

4.2. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учётом правил математического округления.

4.2. Обучающийся, в том числе с ОВЗ, не получивший отметку за год по предмету, считается не аттестованным по данному предмету.

4.3. Обучающийся, в том числе с ОВЗ, имеющий неаттестацию по предметам за год, считается неуспевающим.

5. Промежуточная аттестация обучающихся.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в Учреждении один раз в год, в конце учебного года (апрель-май текущего учебного года), в ходе которой проверяется освоение обучающимися всего объёма основной образовательной программы текущего года. По ряду предметов, освоение которых заканчивается в первом полугодии учебного года, промежуточная аттестация проводится сразу же после изучения данных предметов, т.е. в первом полугодии учебного года (декабрь текущего года).

5.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, в том числе с ОВЗ, её корректировку и проводится с целью установления:

- фактического уровня и качества образования в ходе освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, полноты и прочности теоретических и практических знаний по предмету; соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- уровня сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- уровня сформированности у обучающихся ключевых компетенций.

5.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой (в форме приложения к учебному плану).

5.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Учреждения, в том числе с ОВЗ. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.6. Форма промежуточной аттестации определяется с учетом особенностей контингента обучающихся, содержания учебного материала. Отметкой за промежуточную аттестацию по учебным предметам, по которым не предусмотрена отдельная процедура промежуточной аттестации, является среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок обучающегося с учётом правил математического округления. Таким образом, отметка обучающегося за год является отметкой за промежуточную аттестацию.

Если по учебному предмету предусмотрена отдельная процедура промежуточной аттестации, то итоговая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию с учётом правил математического округления.

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся с тяжёлым (глубоким) нарушением интеллекта, в том числе категории семейного обучения представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам

учебного года. Главная задача - оценка достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа представляются в форме оценки, характеризующей уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

5.8. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в качестве отдельной процедуры в форме комплексной интегрированной письменной контрольной работы. Обучающимся засчитывается фактическое её выполнение без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе.

5.9. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, ОРКиСЭ, английский язык, технология, музыка, изобразительное искусство не проводится в качестве отдельной процедуры.

5.10. Промежуточная аттестация в 7-8-х классах, в том числе обучающихся с ОВЗ, по геометрии проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной аттестации обучающихся. По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация отдельной процедурой не проводится.

5.11. Промежуточная аттестация в 10-х классах, в том числе обучающихся с ОВЗ, по учебному предмету «Индивидуальный проект» проводится в качестве отдельной процедуры не зависимо от результатов полугодовой аттестации обучающихся. По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация отдельной процедурой не проводится.

5.12. В 5,6,9,11-х классах промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится.

5.13. Форма, порядок проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана определяется решением педагогического совета Учреждения ежегодно в срок не позднее 1 марта текущего года. Данное решение утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательного процесса не позднее 31 марта текущего учебного года.

5.14. График промежуточной аттестации, состав аттестационных предметных комиссий, состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации текущего учебного года.

5.15. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, получающие образования в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию один раз в год (май) по графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

5.16. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом (или заместителем директора), рассматриваются на заседании методического объединения учителей - предметников и утверждаются приказом (до 31 марта).

5.17. Промежуточную аттестацию проводит учитель, в присутствии одного ассистента. Результаты промежуточной аттестации анализируются учителем, составляется протокол. Аналитический материал промежуточной аттестации, протокол и работы обучающихся сдаются учителем в учебную часть заместителю директора по учебной работе.

5.18. Результаты промежуточной аттестации, в том числе обучающихся с ОВЗ, оцениваются количественно в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и отражаются в электронном журнале.

5.19. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, и их родители (законные представители) должны быть своевременно извещены об отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации. О получении неудовлетворительных отметок обучающимися должны быть письменно уведомлены их родители (законные представители). В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с отметкой, полученной в ходе промежуточной аттестации, подается письменное заявление родителей (законных представителей) в конфликтную комиссию.

Конфликтная комиссия создается приказом директора школы в случае поступления заявления родителей (законных представителей) о несогласии с отметкой, полученной

учащимся в ходе промежуточной аттестации. Членами конфликтной комиссии могут являться директор Учреждения, заместители директора, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. На основании заявления родителей (законных представителей) письменная работа промежуточной аттестации пересматривается членами конфликтной комиссии, определяется соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающихся. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. О результатах рассмотрения заявления родители (законные представители) информируются письменно в течение трех рабочих дней.

5.20. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному и более предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.21. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

5.22. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более 2-х раз в сроки до 15 октября текущего года. В указанный период не включаются каникулярное время и время болезни обучающегося.

5.23. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Учреждения создается предметная комиссия.

5.24. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.25. В Учреждении создаются условия для ликвидации академической задолженности условно переведенному обучающемуся, в том числе с ОВЗ, (информирование родителей (законных представителей), сроки ликвидации академической задолженности, индивидуальная программа учебных занятий: график, ответственные лица и т.д.).

5.26. При условном переводе обучающихся, в том числе с ОВЗ, осуществляются следующие шаги:

1) на педагогическом совете принимается решение:

а) об условном переводе с обязательным основанием;

б) о сроках и формах сдачи академической задолженности, ответственности и контроле со стороны администрации;

2) решение педсовета утверждается приказом по школе (все выше представленные позиции обозначаются);

3) письменно уведомляются родители (законные представители) об условном переводе ребёнка, их ответственности; а также о сроках и формах сдачи академической задолженности;

4) после сдачи академической задолженности оформляются документы (копии протоколов педагогических советов, копии приказов по школе, работа обучающегося, протокол о сдаче академической задолженности);

5) на педагогическом совете классный руководитель (заместитель директора школы или иное лицо) докладывает о сдаче академической задолженности условно переведенными обучающимися:

а) на педагогическом совете принимается решение «считать переведённым....., как ликвидировавшего академическую задолженность по....»;

б) если академическая задолженность условно переведенным обучающимся, в том числе с ОВЗ, не сдана, то по усмотрению родителей (законных представителей) такой обучающийся оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

б) решение педсовета утверждается приказом по школе (например, при ликвидации задолженности в преамбуле приказа: «в соответствии с Уставом общеобразовательной организации, по решению педсовета (протокол от.. №.) на основании ликвидации академической задолженности по русскому языку»; в приказной части: «считать переведённым....., как ликвидировавшего академическую задолженность по....»);

7) в электронном журнале, личном деле обучающегося выставляется «2» по конкретному предмету, оформляется запись «переведен условно» с указанием реквизитов приказа по школе; после того, как задолженность ликвидируется, оформляется запись «переведён в ... класс» с указанием реквизитов приказа по школе.

5.27. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении с обязательной ликвидацией академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.28. Результаты промежуточной аттестации анализируются, рассматриваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методических объединениях, родительских собраниях, классных часах.

6.Итоговая оценка по предмету.

6.1. Итоговая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за промежуточную аттестацию и отметки годовой с учетом правил математического округления.

6.2. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

6.3. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

6.4. Итоговая аттестация обучающихся с тяжёлым (глубоким) нарушением интеллекта осуществляется путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

- «не выполняет задание»;
- «выполняет задание со значительной помощью»;
- «выполняет задание с частичной помощью»;
- «выполняет задание по подражанию»;
- «выполняет задание по образцу»;
- «выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки»;
- «выполняет задание самостоятельно, без ошибок».

Реакция на воздействия:

- негативная реакция;
- нейтральная реакция;
- положительная реакция.

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

7. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

7.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

7.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право: разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год; проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС; давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

7.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права: использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год; использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора; оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

7.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося, в том числе с ОВЗ, по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору.

7.5. Обучающийся, в том числе с ОВЗ, имеет право: проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением; в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

7.6. Обучающийся, в том числе с ОВЗ, обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

7.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право: знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания; обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

7.8. Родители (законные представители) обязаны: соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося; вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации; оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

7.9. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

7.10. Заявления родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

8. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ, администрация Учреждения:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

8.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Учреждения организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

8.3. Администрация Учреждения осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающихся.

9. Оценивание и промежуточная аттестация учащихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья.

9.1. С обучающимися, в том числе с ОВЗ, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья".

10. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

10.1. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

10.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

10.3. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету в соответствии с п.5 настоящего Положения.

10.4. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10.5. Перевод обучающегося, в том числе с ОВЗ, в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

10.6. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

10.7. Обучающиеся 1 класса, в том числе с ОВЗ, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, могут быть оставлены на повторный курс обучения по решению психолого-медико-педагогической комиссии и на основании заявления родителей.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.