

В рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего» на базе нашей организации функционировали 2 стажировочные площадки:

- «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
  - «Развитие физико-математического и естественно-научного образования».
- Приказом по ОО утверждены планы работы площадок на данный год.

В целях совершенствования профессиональных компетентностей педагогов по моделированию образовательного процесса в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством включения их в практическую деятельность в 2020–2021 уч.г. в дистанционном формате проведено 2 стажировки в рамках которых реализовано 2 учебных модуля. Данные модули посвящены профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся с ЗПР.

- С 22.12.2020 по 25.12.2020 модуль 1 «Организация деятельности школы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с ЗПР в условиях инклюзивного образования»;
- С 27.05.2021 по 30.05.2021 модуль 2 «Современные подходы к вопросам профилактики и коррекции нарушений письменной речи обучающихся начальных классов с задержкой психического развития».

Учебные модули включали в себя 14 образовательных мероприятий:

- Мастер-классов - 6.
- Практико-ориентированных докладов – 4
- Коррекционно-развивающих занятий – 3
- Круглый стол – 1.

На стажировках педагоги ознакомились с:

- методами и приемами развития фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи обучающихся, испытывающих трудности в овладении чтением и письмом;
- особенностями нарушений письменной речи у школьников с ЗПР;
- методами и приемами по коррекции дисграфии и дислексии;
- играми и упражнениями по коррекции дисграфии и дислексии на уроках русского языка и литературного чтения в рамках инклюзивного образования;
- критериальной формой оценки достижений обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО.

В работе стажировочной площадки в 2020–2021 уч. г.из 12 ОО прошли стажировку 82 педагогических работника Колпашевского и Кожевниковского района Томской области, из них

- директоров – 1
- заместителей директора – 2
- учителей-логопедов – 5
- воспитателей ГДО – 3
- педагогов-психологов – 5
- учителей – 66

**Работа площадки «Развитие физико-математического и естественно-научного образования» реализована через организацию и проведение ряда образовательных событий в объеме 14 часов.**

**«Математические бои».**

С 19 по 27 февраля 2021 года для учителей математики района прошла стажировка в объеме 9 часов по теме: «Активные формы обучения. Математические бои». В ходе которой, стажеры изучали активные формы обучения математики; специфику и организацию проведения «Математических боев» в Томской области, разрабатывали задания для проведения «Турнира «Математические бои»;

Участниками стажировки стали 20 педагогов из 7 ОО КР (*Колпашевский Кадетский корпус, СОШ 2,4,5,7, Новоселовская средняя общеобразовательная школа*).

Итогом стажировки стало проведение 27.02.2021 сетевого мероприятия «Турнир «Математические бои», которое объединило 36 обучающихся 8-9 классов из 5 ОО района.

Итоги данного мероприятия освящены в газете «Колпашевская» № 12 от 19.03.2021 и в социальной сети «В контакте».

С 11 по 14 мая 2021 года для 25 педагогов из 7 образовательных организаций района (*СОШ 2,4,5,7, Новоселовская СОШ, Тогурская СОШ, ОСОШ*) в дистанционном режиме состоялась практико-ориентированная стажировка в объеме 5 часов по теме: «ИТ-образование в современной школе». Педагогам были продемонстрированы возможности образовательных платформ в практике учителя предметника естественнонаучной и математической направленности, которые позволяют осуществлять дифференцированный подход в обучении, развивать у учащихся интерес к самостоятельной деятельности, проводить он-лайн уроки.

В течение года велись индивидуальные онлайн-консультации заместителей директоров, педагогов школ по интересующим их вопросам, касаемых работы стажировочных площадок.

Все методические продукты площадок размещены на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

**Выводы:**

- Программы стажировочных площадок выполнены в полном объёме. Расширилась география участников стажировки.
- Количество образовательных учреждений, участвующих в стажировках, растёт (с 3-х в 2016г. до 12 в 2020–2021 уч.г.).
- С 2016 года по 2021 год наблюдается рост количества подготовленных наставников, учителей школы, участвующих в проведении стажировок (с 3 до 16 педагогических работников начального уровня образования, и по основному, среднему уровням образования с 8 до 12 педагогов).
- Сложился положительный опыт дистанционного формата проведения стажировок.
- По результатам всех стажировок участники дистанционно в Гугл форме заполняли рефлексивные анкеты. Стажеры отметили: качественную

подготовку всех мероприятий, проведенных в рамках стажировки, ценность и актуальность представленных образовательных ресурсов; желание использовать их в работе.

### **Задачи на следующий учебный год, перспективы:**

В рамках работы стажировочной площадки по теме **«Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»** планируется организация и проведение двух стажировок по модулям:

- «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- «Особенности оценивания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В рамках работы стажировочной площадки по теме **«Развитие физико-математического и естественно-научного образования»** планируется организация и проведение следующих образовательных мероприятий:

- Стажировка по теме: «Цифровые лаборатории (физика, химия, биология): основные возможности и преимущества».
- Семинар-практикум по теме «Критериальное оценивание учебных достижений школьников. Объективность оценки качества знаний обучающихся» (осенние каникулы)
- Третий муниципальный турнир «Математические бои». Организация участия команды от Колпашевского района в региональном этапе «Математические бои».