

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № _____ от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Тогурская СОШ
им. С.В.Маслова»
_____ О.А.Пшеничникова
приказ от 30.08.2024 № ----

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей технологии, музыки, ИЗО

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШМО – Скударнова Н.А.

2024г.

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	«Повышение качества образования, обновление содержания и освоение современных педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование».
Цель	Создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе. 2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций. 3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей. 4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов. 5. Развивать таланты и способности обучающихся, в том числе через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами г. Томска.
Приоритетные направления методической работы	<p>Организационная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО. 2. Организация работы учителей по теме самообразования. 3. Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп. 4. Организация взаимопосещения занятий. 5. Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п. 6. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме. 7. Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий. 8. Организация взаимодействия с соответствующими кафедрами ВУЗов 9. Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...); 10. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей. <p>Информационное сопровождение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций и т.д.). 2. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п. 3. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности. <p>Работа по обобщению и распространению опыта</p>

1. Методические семинары, практикумы.
2. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
3. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.
4. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.
5. Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах.

Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами

1. Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся в учреждении. Закрепление наставников.
2. Составление индивидуальных планов.
3. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету
4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Разработка методических материалов:

1. Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.
2. Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.).
3. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).
4. Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий.
5. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.
6. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.
7. Создание видео- и мультимедиа-теки с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету

Работа по подготовке аттестации педагогических кадров.

1. Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.
2. Изучение и анализ результатов работы педагога.

Учебно-воспитательная деятельность

1. Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов)
2. Опережающее изучение трудных разделов и тем программы.
3. Изучение инновационных технологий.

Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

1. Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций). Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.
2. Практикумы по методике тестирования.
3. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

Аналитико-диагностическая деятельность

1. Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.
2. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Вопросы преемственности и межпредметных связей.
4. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений.

Развитие методической базы кабинетов

1. Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приобретение словарей, справочников, пособий. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий. 3. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов. 4. Создание электронной базы олимпиадных заданий
Приоритетные формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс. 2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п. 3. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся. 4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету. 5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии. 6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта. 7. Проведение предметных недель и методических дней. 8. Взаимопосещение уроков. 9. Взаимодействие с ВУЗами

2. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

ФИО	Скударнова Наталья Александровна	Репникова Людмила Александровна	Горшков Александр Викторович	Семькина Виолетта Владимировна
Должность	Учитель	Учитель	Учитель	Зам.директора, Учитель
Образование (наименование учебного заведения)	1) Томское педагогическое училище №2, 1991 2)ТГУ, 2001	1)Колпашевское ПУ, 1994, СТ №836535 2)ТГУ, 2000, БВС №0599714	Тарское ПУ , 1992	1)КПУ,1996 2)ТГУ,2005
Специальность (по диплому)	1) Музыкальное воспитание 2)Психология	1)Физическая культура и изобразительное искусство 2)Психология	Преподавание труда и черчения в общеобразовательной неполной средней школе	1)Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; 2)Менеджмент организации
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2023)	32г 10м	30л1 м	12л 10м	28 л 10 м
Квалификационная категория	высшая	1	высшая	высшая
Дата рождения	31.03.1971	27.06.1975	23.06.1973	18.04.1973
Контактный телефон	8-913-872-49-88	8-903-915-07-26	8-913-803-95-11	8-913-816-65-75
Адрес электронной почты	Nata.Skudamova.71@mail.ru	repnikova-75@mail.ru	alex-togur@yandex.ru	a18041973cbb@yandex.ru

3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	Август	Сентябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Заседания ШМО (дата, тема)	- Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год. - Рассмотрение рабочих образовательных программ на 2024-2025 уч. год.	Стимуляция педагогов. Подсчёт и утверждение количества баллов для стимуляции за период распределение выплат премиального характера сотрудникам МБОУ «Тогурская СОШ» за период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 года.	- Результаты образовательной деятельности за 1 четверть. - Прохождение программы. - Корректировка программ (по необходимости) - Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьного этапа), формирование заявки на муниципальный этап.	- Результаты образовательной деятельности и прохождения программы за вторую четверть 2024 – 2025 учебного года. Корректировка программ (по необходимости)	Подсчёт и утверждение количества баллов для стимуляции за период распределение выплат премиального характера сотрудникам МБОУ «Тогурская СОШ» за период с 01.09.2024 года по 31.12.2024 года.
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)			Скударнова Н.А. Выступление: «Специфика преподавания предметов эстетического цикла в 5- 10 классах в соответствии с ФГОС ООО и предметными концепциями».		
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)			Репникова Л.А. мастер – класс «Функциональная грамотность на уроках художественно – эстетического цикла»		Горшков А.В. мастер класс «Информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога»
Организация работы по преемственности начального и среднего звена		Посещение уроков в 5 классах. Анализ «сформированности и УУД у пятиклассников»	Совещание по преемственности		
Взаимопосещение уроков			Скударнова Н.А. – Горшков А.В.	Скударнова Н.А. – Семькина В.В.	Репникова Л.А. – Горшков А.В.

	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Заседания ШМО (дата, тема)	Итоги муниципального этапа Всероссийской	- Анализ уровня сформированности предметных результатов,		- Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.	

	олимпиады школьников. Выбор и обоснование выбора УМК на 2025-2026 учебный год.	качество обученности обучающихся по итогам 3 четверти. - Прохождение программы по предметам, корректировка учебных программ (по необходимости)		- Результаты промежуточной аттестации. 5 – 8 классов. - Контроль успеваемости и своевременного прохождения программ - Распределение учебной нагрузки на 2025-2026 уч.год. - Основные направления педагогической деятельности на 2025 – 2026 учебный год	
Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)	Репникова Л.А. отчет по теме самообразования «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках ИЗО»	Горшков А.В. отчет по теме самообразования «Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях ФГОС»			
Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)		Выставка декоративно – прикладного и технического творчества обучающихся			
Организация работы по преемственности начального и среднего звена			- Посещение уроков в 4-х классах - День открытых дверей для будущих пятиклассников		
Взаимопосещение уроков	Скударнова Н.А. -Репникова Л.А.				

4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный
18 – 23 марта 2025 года		Выставка декоративно – прикладного и технического творчества обучающихся	Развитие творческих способностей через прикладные искусства		Бредер Т.П Горшков А.В. Свиридова Н.Ю.
18-23 марта		Взаимопосещение уроков	Углубление знаний о методике преподавания учебного предмета; повышение профессионального мастерства.		Скударнова Н.А.
20 марта	«В мире	Викторина	Развитие у		Скударнова Н.А.

	музыки»		школьников разносторонних музыкальных навыков, умений и применение их на практике.		
18 – 23 марта	«Как прекрасен этот мир!»	Выставка рисунков	Побудить учащихся создавать индивидуальные художественные образы		Репникова Л.А.

5. СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
<i>Репникова Л.А.</i>	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках ИЗО»	- <i>Повышение мотивации и качества знаний на уроках художественно – эстетического цикла через творческую деятельность.</i>
<i>Скударнова Н.А.</i>	Современные образовательные технологии на уроках музыки и во внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС	- <i>Развитие творческих способностей обучающихся.</i>
<i>Семькина В.В.</i>	«Технологическая карта урока как инструмент проектирования современного урока».	
<i>Горшков А.В.</i>	«Мотивация и рефлексия как этапы современного урока в условиях ФГОС»	

6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	<i>Репникова Л.А.</i>	<i>Скударнова Н.А.</i>	<i>Горшков А.В.</i>	<i>Семькина В.В.</i>
Должность	<i>Учитель ИЗО</i>	<i>Учитель музыки</i>	<i>Учитель технологии</i>	<i>Учитель музыки</i>
Действующая категория	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
Дата последней аттестации	<i>Апрель 2024</i>	<i>Апрель 2024</i>	<i>Апрель 2024</i>	<i>Март 2020</i>
Дата окончания срока аттестации	<i>Апрель 2029</i>	<i>Апрель 2029</i>	<i>Апрель 2029</i>	<i>Март 2025</i>
Желаемая категория	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ				
2024-2025				<i>Март 2025</i>
2025-2026				
2026-2027				
2027-2028				
2028-2029	<i>Апрель 2029</i>	<i>Апрель 2029</i>	<i>Апрель 2029</i>	
Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)	ФГОС СОО и ООО: особенности проектирования и реализации образовательных программ. ТГПУ 01.06.2020 (108 часов) «Развитие	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» С 15.11.2021 по	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» С 15.11.2021 по	ФГОС СОО и ООО: особенности проектирования и реализации образовательных программ. ТГПУ 01.06.2020 (108 часов) «Развитие

	современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» С 15.11.2021 по 27.11.2021 (40 часов) «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11.04 2022 – 14.04.2022 (16 часов)	27.11.2021 (40 часов) «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11.04 2022 – 14.04.2022 (16 часов)	27.11.2021 (40 часов) «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11.04 2022 – 14.04.2022 (16 часов)	современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» С 15.11.2021 по 27.11.2021 (40 часов) «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 11.04 2022 – 14.04.2022 (16 часов)
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
2022-2023				
2023-2024		<i>Ноябрь – декабрь 2025</i>		
2024-2025				
2025-2026				
2026-2027				
Желаемая тематика курсов повышения квалификации		<i>«Организация методической работы»</i>		

7. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ / ДЕКАДЫ / МЕСЯЧНИКА

Предметная неделя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

9. ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ (в течение учебного года)

Название мероприятия	Уровень, дата проведения	ФИ участников	Организаторы	Результаты участия

10. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
---	-------------	------

1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ			
			проведение профилактических бесед	деятельность учителей по предметам	контроль посещения дополнительных занятий по предметам	Приглашение родителей в школу

11. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники	

3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	
4	Участие одаренных учащихся в школьном, городском, областном этапах предметной олимпиады	октябрь-январь	учителя-предметники	
6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	
9	Внедрение современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода	в течение года	учителя-предметники	
10	Стимулирование одаренных детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	

Сроки	Название, уровень, организатор мероприятия	Ф. И. обучающегося, класс	Ожидаемый результат
Ноябрь – декабрь 2024	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный	Алексеева Алена 9А Вересова Юлия 9А	
Октябрь 2024	Конкурс – фестиваль «Богоносная Россия»	Кауфман Кирилл 6В Сибирякова Анастасия 6А Тарабрина Яна 6В Банников Егор 6А	
Март 2025	Научно – практическая конференция «Юность. Наука. Культура» Муниципальный	Бондаренко Ксения 8В Родикова Алена 8В Малицкая Анастасия 8В	
Март 2025	Проектная деятельность	Константинов Иван 10 кл. Стариков Дмитрий 10 кл.	
В течение года	Конкурсы рисунков	Вигелина Полина Ворогова Виктория	
Февраль – март 2025	Открытый военно – исторический конкурс «Мы памятью своей сильны» Региональный	Ансамбль: Бондаренко Ксения Родикова Алёна Малицкая Анастасия Петрова Татьяна Мельникова Дарья	
Март 2025	Выставка декоративно – прикладного и технического творчества обучающихся Муниципальный		

Октябрь 2024	«Интеллектуальная карусель» Музыкальный турнир «Элегия» Муниципальный	Команда 5-х классов	
Апрель 2025	Конкурс – фестиваль патриотической песни «Песни огненных лет» Муниципальный	Ансамбль: Бондаренко Ксения Родикова Алёна Малицкая Анастасия Петрова Татьяна Мельникова Дарья	
Март 2025	Юные дарования Вокальный конкурс «Окрыленные песней» Муниципальный	Сибирякова Анастасия Кауфман Кирилл Банников Егор	

12. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1				

13. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Класс	Программа	Учебно-методическое обеспечение	Примечание
Изобразительное искусство	5		Учебник Изобразительное искусство. Авторы: Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред.Неменского Б.М. 15-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
Изобразительное искусство	6		Учебник Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение»	
Изобразительное искусство	7-8		Учебник Изобразительное искусство. Авторы: Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение»	
Изобразительное искусство	7 класс		Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Специальный учебник Авторы: Рау М.Ю., Зыкова М.А.	
Музыка	5-8		Учебник «Музыка». Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 14-е издание, переработанное Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
Технология	5-8		Учебник «Технология» Авторы: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие 4-е издание, переработанное Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
Музыка	5		Музыка: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	

			<p>общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Специальный учебник Авторы: Евтушенко Й.В., Чернышова Е.В. 1-ое издание</p>	
<i>Технология</i>	5-9		<p>Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала Специальный учебник Авторы: Галле А.Г., Головинская Е.Ю</p>	
<i>Технология</i>	5-9		<p>Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Ковалева Е.А.</p>	

14. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Характеристика профессиональных потребностей	Примечание

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3

Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна

Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025