

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .2024

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова»  
\_\_\_\_\_  
О.А.Пшеничникова  
приказ № от \_\_\_\_\_ 2024

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
учителей русского языка и литературы**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель ШМО – Путилова И.Ю.**

2024г.

## 1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Тема</b>	«Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»
<b>Цель</b>	Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.</li> <li>2. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</li> <li>3. Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.</li> <li>4. Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.</li> <li>5. Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.</li> <li>6. Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.</li> <li>7. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.</li> <li>8. Развивать таланты и способности обучающихся, в том числе через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами г. Томска, Онлайн-школой развития таланта для прохождения Онлайн-курсов Образовательного центра «Сириус»</li> </ol>
<b>Приоритетные направления методической работы</b>	<p><b>Организационная деятельность.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы МО.</li> <li>2. Организация работы учителей по теме самообразования.</li> <li>3. Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп.</li> <li>4. Организация взаимопосещения занятий.</li> <li>5. Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п.</li> <li>6. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурс, конференций, в том числе в дистанционной форме.</li> <li>7. Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий.</li> <li>8. Организация взаимодействия с соответствующими кафедрами ВУЗов, Онлайн-школой развития таланта для прохождения Онлайн-курсов Образовательного центра «Сириус»</li> <li>9. Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...);</li> <li>10. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.</li> <li>11. Участие в конкурсах педагогического мастерства, в образовательных программах Образовательного центра «Сириус».</li> </ol>

**Информационное сопровождение.**

1. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций и т.д.).
2. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.
3. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности.

**Работа по обобщению и распространению опыта**

1. Методические семинары, практикумы.
2. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
3. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классов, Лингвистической олимпиады учителей русского языка и литературы ТОИКРО, отборочных конкурсов Образовательного центра «Сириус», педагогическая предметная олимпиада НИИ ВШЭ «Профи -2024»,

**в Конкурсах Минпросвещения России и Академии Минпросвещения России:**

- **Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»,**
- **Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»,**
- **Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности,**
- **Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»,**
- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»,**
- **Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»**

4. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.
5. Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах.
6. Открытые уроки в рамках семинаров ОУ

**Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами**

1. Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся в учреждении. Закрепление наставников.
2. Составление индивидуальных планов.
3. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету
4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

**Разработка методических материалов:**

1. Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.
2. Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.).
3. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий.</li> <li>5. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</li> <li>6. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.</li> <li>7. Создание видео- и мультимедиа-теки с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету</li> </ol> <p><b>Работа по подготовке аттестации педагогических кадров.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.</li> <li>2. Изучение и анализ результатов работы педагога.</li> </ol> <p><b>Работа с одаренными и мотивированными детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа секций внеурочной деятельности.</li> <li>2. Подготовка и участие в конкурсах.</li> <li>3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> <li>4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.</li> </ol> <p><b>Учебно-воспитательная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов)</li> <li>2. Опережающее изучение трудных разделов и тем программы.</li> <li>3. Изучение инновационных технологий.</li> </ol> <p><b>Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций). Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.</li> <li>2. Практикумы по методике тестирования.</li> <li>3. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.</li> </ol> <p><b>Аналитико-диагностическая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</li> <li>2. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету.</li> <li>3. Вопросы преемственности и межпредметных связей.</li> <li>4. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений.</li> </ol> <p><b>Развитие методической базы кабинетов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА.</li> <li>2. Приобретение словарей, справочников, пособий. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий.</li> <li>3. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов.</li> <li>4. Создание электронной базы олимпиадных заданий, ЦОР.</li> </ol>
<p><b>Приоритетные формы работы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: - Совершенствование образовательной деятельности школы на основе индивидуализации обучения и модернизации</li> </ol>

	<p>системы оценки качества образования с целью повышения образовательных результатов обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение доступности образования и успеха каждого обучающегося через создание условий индивидуализации образовательных траекторий.</li><li>- Развитие кадрового потенциала посредством включения педагогов в проектную и инновационную деятельность</li><li>- Модернизация цифровой образовательной среды.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.</li><li>3. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.</li><li>4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.</li><li>5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.</li><li>6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.</li><li>7. Проведение предметных недель и методических дней.</li><li>8. Взаимопосещение уроков.</li><li>9. Взаимодействие с ВУЗами, Онлайн-школой развития таланта Образовательного центра «Сириус»</li></ol>
--	--

## 2. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

<b>ФИО</b>	<b>Путилова Ирина Юрьевна</b>	<b>Зинова Ольга Георгиевна</b>	<b>Гончарова Александра Николаевна</b>	<b>Михеева Марина Александровна</b>	<b>Ситникова Ольга Владимировна</b>
Должность	Учитель	Зам.директора, Учитель	Учитель	Учитель	Учитель
Образование (наименование учебного заведения)	ТГПИ им.Ленинского комсомола, 1985	ТГПУ, 2004	1)Колпашевское ПУ, 1990 2) Винницкий областной институт	ТГУ, 1995	1)ТГПК колпашевский филиал, 1999, 2) ТГПУ, 2006
Специальность (по диплому)	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы по специальности «филология».	1)Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы 2)украинский язык и литература, английский язык»	Журналистика	1)Преподавание в начальных классах 2)Русский язык и литература
Педагогический стаж (по состоянию на 01.09.2022)	39	29	33г 7м	25г 8м	25
Квалификационная категория	высшая	высшая	высшая	1	1
Дата рождения	20.09.1964	15.07.1975	29.12.1970	03.03.1972	09.07.1973
Контактный телефон	8-913-889-42-96	8-913-808-53-44	8-913-813-64-33	8-909-548-57-35	8-952-809-07-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:i.putilova@yandex.ru">i.putilova@yandex.ru</a>	<a href="mailto:olga.zinova2016@yandex.ru">olga.zinova2016@yandex.ru</a>	<a href="mailto:sasha-goncharova@bk.ru">sasha-goncharova@bk.ru</a>	<a href="mailto:marina.kolp@mail.ru">marina.kolp@mail.ru</a>	<a href="mailto:olgasitnikowaa@mail.ru">olgasitnikowaa@mail.ru</a>

<b>ФИО</b>	<b>Нестеренко Наталья Александровна</b>	<b>Марченко Владлена Львовна</b>	<b>Андреева Анна Валерьевна</b>
Должность	Учитель	Учитель	Педагог дополнительного образования
Образование (наименование учебного заведения)	Черновицкий ГУ им.Ю.Федьковича, 26.06.1996	ТГПУ, 2001	1)ТГПКолледж , 2001 2)Томский обл.колледж культуры и искусств им.В.Я. Шишкова, 2009
Специальность (по диплому)	Русский язык и лит-ра	Филология	1)Преподавание в начальных классах 2)библиотековедение
Педагогический стаж (по	28	30	2

состоянию на 01.09.2022)			
Квалификационная категория	высшая	1	-
Дата рождения	21.05.1973	29.04.1974	09.09.1980
Контактный телефон	8-913-806-99-01	8-913-874-49-38	8-953-925-26-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nnesternko@gmail.com">nnesternko@gmail.com</a>	<a href="mailto:vladlena.mar4encko@yandex.ru">vladlena.mar4encko@yandex.ru</a>	anna2022-41@yandex.ru

### 3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
<p><b>Заседания ШМО</b> (дата, тема)</p>	<p><b>Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 уч. год»</b> 1. Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2024/2025 учебном году. <a href="https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/">https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/</a>. 2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение рабочих программ педагогов. 4. Планирование работы по темам самообразования. 5. О соблюдении единого орфографического режима и проверке тетрадей по русскому языку и литературе. 6. Утверждение материала школьных олимпиадных заданий. 7. Утверждение материала стартовых контрольных работ</p>	<p><b>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла».</b> Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p>	<p><b>Тема: «Использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности у обучающихся»</b> 1. Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады по русскому языку и литературе 5-11 классы 2. Методы и приемы обучения для развития</p>	<p>Итоги контрольных работ за 1 полугодие. Планирование мероприятий, посвященных году Литературы. Эффективные формы работы с детьми «группы риска». Копилка дидактических и методических материалов, применяемых для формирования общеучебных умений и навыков. Работа учителей по самообразованию, её практическая реализация, эффективность.</p> <p><b>Методическая работа</b> -нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся -проектная и</p>	<p>Отчёт учителей о взаимопосещениях уроков в 1 полугодии, анализ и самоанализ уроков, обмен опытом. Интегрированный и метапредметный урок в контексте требований ФГОС. Разработка проекта урока. Определение критериев эффективности урока. Контроль качества проверки рабочих тетрадей по русскому языку. Обсуждение Концепции филологического образования, обсуждение рабочих программ по русскому языку и литературе в свете ФГОС нового поколения</p>



	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
	по русскому языку.	<p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>7. Организация подготовки ко 2</p>	<p>функциональной грамотности.</p> <p>3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР прошлого года и обсуждение работы в данном направлении в текущем.</p> <p>5. Внеклассная работа по предмету</p> <p>6. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам.</p> <p><b>7. Литературное многоборье к Году семьи</b></p> <p><b>Методическая работа</b></p> <p>1. Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады 5-11 классы</p> <p>2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности</p>	<p>исследовательская деятельность:</p> <p>педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС СОО</p> <p>--взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом)</p> <p>- анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету</p>	

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
		<p>этапу предметных олимпиад.</p> <p>8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.</p> <p>9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p><b>Методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсудить результаты стартовой диагностики;</li> <li>- отчет учителей по темам самообразования;</li> <li>-проведение контрольных работ за первую четверть;</li> <li>- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;</li> <li>- посещение уроков в</li> </ul>	<p>преподавания и обмена опытом</p> <p>3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации)</p> <p>4. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру и др.</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы, выступление на педагогическом совещании</p> <p>6. Реализация плана работы с одаренными детьми</p> <p>7. Литературная</p>		

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
		<p><i>5 классах (цель-выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);</i></p> <p><i>-рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.</i></p> <p><i>- изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА</i></p> <p><i>-проверка выполнения программ за I четверть, анализ работы учителей.</i></p> <p><i>-работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.</i></p> <p><i>-изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА</i></p>	<p>гостиная, посвященная Году семьи (школьная, районная)</p>		

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
<p><b>Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)</p>		<p><i>Участие в отборочных конкурсах Образовательного центра «Сириус», в педагогической предметной олимпиаде НИИ ВШЭ «Профи -2024»</i></p>	<p><i>Участие в отборочных конкурсах Образовательного центра «Сириус», в педагогической предметной олимпиаде НИИ ВШЭ «Профи -2024»</i></p>	<p><i>Участие в отборочных конкурсах Образовательного центра «Сириус», в педагогической предметной олимпиаде НИИ ВШЭ «Профи -2024», в Лингвистической олимпиаде учителей русского языка и литературы ТОИКРО</i></p>	
<p><b>Открытые уроки на школьном уровне</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)</p>		<p>Выступления на ШМО, педсоветах, РМО, конференциях</p>	<p>Проведение муниципального этапа Конкурса чтецов «Родина любимая моя» в рамках региональных XVIII Макариевских образовательных чтений».</p> <p>Участие в проведении муниципального мероприятия «Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования школьника в соответствии с</p>	<p>Выступления на ШМО, педсоветах, РМО, конференциях</p>	

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
			<p>требованием ФГОС»</p> <p>-выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время»</p>		
<b>Организация работы по преемственности начального и среднего звена</b>	- посещение уроков в 5 классах (цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);	- посещение уроков в 5 классах (цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);		Вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	
<b>Взаимопосещение уроков</b>	- классно-обобщающий контроль; преемственность начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).	- классно-обобщающий контроль; преемственность начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).	<i>Открытый урок в рамках семинара ОУ</i>	<i>Открытый урок в рамках семинара ОУ Урок внеклассного чтения «Интерактивная экскурсия по Музею - заповеднику А.П. Чехова в «Мелихове» Путилова И.Ю. Марченко В.Л.</i>	<i>Открытый урок в рамках семинара ОУ</i>

	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь</b>
<b>Заседания ШМО</b> (дата, тема)	<p><b>Тема: «Пути повышения эффективности работы с текстом»</b></p> <p>1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по русскому языку, литературе. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://firi.ru">firi.ru</a></p> <p>2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности»</p> <p>3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста</p> <p>5. Анализ результатов устного собеседования 9 классов</p> <p>6. День Единого текста</p>	<p>Открытый урок в рамках семинара ОУ</p> <p><b>Методическая Работа</b></p> <p>-взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом</p> <p>-проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах</p> <p>-работа с одарёнными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах</p> <p>-анализ деятельности МО за 3 четверть</p> <p>-прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей</p> <p>-обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год</p>	<p>Открытый урок в рамках семинара ОУ</p> <p><b>Методическая Работа</b></p> <p>-обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»</p> <p>-анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>-посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации</p> <p>-посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах</p> <p>-мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p><b>Тема: «Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году»</b></p> <p>1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах)</p> <p>3. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год</p> <p>4. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>5. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации</p> <p>6. Перспективный план работы ШМО на</p>	<p>Отчет учителей-словесников о работе за год. О стимулировании учителей-словесников за 2 полугодие 2024-2025 учебного года. Утверждение нагрузки на 2025-2026 учебный год</p>

	<p><b>Методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО(обмен опытом)</li> <li>-подготовка к устной апробации выпускников 9 классов</li> <li>-требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</li> <li>-учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности</li> <li>-подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 кл.)</li> <li>-формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта)</li> <li>-анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов апробации учащихся 9класса.</li> <li>-взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</li> <li>-организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.</li> <li>-анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства</li> <li>руководитель МО, учителя русского языка и литературы</li> <li>апрель</li> <li>Заседание № 7</li> <li>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</li> <li>Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»</li> <li>-обмен опытом: «Эффективные образовательные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР</li> </ul>	<p>2025– 2026 уч. год.</p> <p><b>Методическая Работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2025-2026 учебный год</li> <li>-рассмотрение УМК на новый учебный год</li> <li>- рейтинг работы МО за 2024-2025 уч. г.</li> <li>-анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах</li> <li>-анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе</li> <li>-определение проблем, требующих решения в новом учебном году</li> <li>-«Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации обновленных ФГОС».</li> <li>(Обмен опытом)</li> <li>-мониторинг качества обучения и образования.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

	<p>-планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p>	<p>технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»          -анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы          -посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации          -посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах          -мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ          -организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР</p>		<p>-подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.          -обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.          -планирование работы на новый 2025-2026 уч. г.          - копилка-обзор методических находок учителей.</p>	
--	---	---	--	--	--



<b>Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)					
<b>Открытые уроки на школьном уровне</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)	<i>конкурс чтецов «Живая классика» 2025</i> Всероссийская акция «Родные языки России», приуроченная Международному дню родного языка 21 февраля	Выступления на ШМО, педсоветах, РМО, конференциях Предметная неделя по русскому языку и литературе	Международный день детской книги <b>2 апреля</b>	<i>Конкурс чтецов, посвящённый дню Победы в ВОВ</i> <i>День славянской письменности</i>	
<b>Организация работы по преемственности начального и среднего звена</b>		Вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность			
<b>Взаимопосещение уроков</b>		Взаимопосещение уроков, их анализ			

#### 4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

## 5. СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Гончарова А.Н.	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности»	
Зинова О.Г.	«Критериальный подход к оцениванию учебных достижений по русскому языку и литературе: проблемы подготовки учащихся к экзамену по предметам»	
Марченко В.Л.	«Проблема качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации».	
Нестеренко Н.А.	«Современные технологии как средство повышения качества образования на уроках русского языка и литературы»	
Путилова И.Ю.	«Смысловое чтение как основа метапредметных результатов».	
Ситникова О.В.	«Функциональная языковая грамотность как требование ФГОС и компетентность 21 века».	
Михеева Марина Александровна	«Развитие художественной мысли и речи учащихся на уроках русского языка и литературы, во внеклассной работе».	

## 6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Путилова И.Ю.	Зинова О.Г.	Нестеренко Н.А.	Гончарова А.Н.	
<i>Должность</i>	<i>учитель</i>	<i>учитель</i>			
<i>Действующая категория</i>	<i>высшая</i>	<i>высшая</i>			
<i>Дата последней аттестации</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>			
<i>Дата окончания срока аттестации</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>			
<i>Желаемая категория</i>	<i>высшая</i>	<i>высшая</i>			
<b>ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ</b>					
<i>2023-2024</i>					
<i>2024-2025</i>	+				
<i>2025-2026</i>		+	+	+	
<i>2026-2027</i>					
<i>Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)</i>					
<b>ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					

2023-2024	Участие в программах повышения квалификации и стажировках для педагогов в «Сириусе», в проектах при поддержке Ассоциации «Гильдия словесников», Образовательного центра «Взлёт»				
2024-2025					
2025-2026					
2026-2027					
Желаемая тематика курсов повышения квалификации					

## 7. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

## 8. ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные +ЦОР
1	Составление плана работы с одарёнными детьми	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО,

	по русскому языку и литературе.			
2	Изучение интересов и успешности у обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь- Октябрь	Кл. рук., учителя – предметники, Руководитель МО
3	Участие во всероссийском конкурсе сочинений		Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники, Онлайн-школа развития таланта Образовательного центра «Сириус»
4	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники, Онлайн-школа развития таланта Образовательного центра «Сириус»
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя, Онлайн-школа развития таланта Образовательного центра «Сириус»
6	Подготовка к НПК «Юность. Творчество. Наука»	Практические занятия	Декабрь	Руководитель МО, учителя
7	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно -практическое занятие	Январь	Учителя
8	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание МО	Февраль	Учителя
9	Занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель МО
10	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя
11	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	В течение года
12	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы, Онлайн-школа развития таланта Образовательного центра «Сириус»

<b>Сроки</b>	<b>Название, уровень, организатор мероприятия</b>	<b>Ф. И. обучающегося, класс</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	<i>Участие учащихся в интеллектуальных Олимпиадах , дистанционных олимпиадах</i>		
	<i>Организация участия учащихся в различных Конкурсных мероприятиях (городских).</i>		
	<i>Организация и проведение «Декады русского языка и литературы»</i>		

## **9. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

### **План работы со слабоуспевающими учащимися**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь

3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ			
			проведение профилактических бесед	деятельность учителей по предметам	контроль посещения дополнительных занятий по предметам	Приглашение родителей в школу


**10. ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ (в течение учебного года)**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень, дата проведения</b>	<b>ФИ участников</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Результаты участия</b>
Международная олимпиада учителей - предметников «ПРОФИ-2024»	06-12.11.24	Путилова И.Ю.	Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики” (НИУ	

			ВШЭ) г. Пермь, 2024 г.	
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы	<i>ноябрь</i>		<i>ТОИПКРО</i>	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<i>декабрь</i>			
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	<i>Декабрь - февраль</i>			

## 11. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Стартовые контрольные работы по русскому языку	сентябрь	Учителя – предметники	
	Пробные тренировочные предэкзаменационные работы в 9 классах	декабрь	Учителя – предметники	
	Пробные тренировочные предэкзаменационные работы в 10,11 классах (тесты, сочинение-рассуждение)	март	Учителя – предметники	
	Контрольные работы за 1 и 2 полугодия	Декабрь/май	Учителя – предметники	
	Индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА в 9 кл. и итоговой аттестации 11 кл. в форме ЕГЭ	в течение года	Учителя – предметники	
	Оформление стенда «Аттестация» для учащихся и их родителей	Октябрь-ноябрь	Учителя – предметники	
	Репетиционные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах	в течение года	Учителя – предметники	

## 12. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Класс	Программа	Учебно-методическое	Примечание
---------	-------	-----------	---------------------	------------



			обеспечение	

### 13. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Характеристика профессиональных потребностей	Примечание
	<i>Наличие методической службы в ОУ</i>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3

Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна

Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025