

Духовно-нравственное воспитание школьников младшего возраста через сказочных персонажей, созданных с помощью металлического конструктора

Ребёнок улыбается матери - первая в жизни улыбка. Ребёнок играет - первые в жизни игры. Первые книжки, первые песенки...первые радости и обиды. Всё первое. Первые кирпичики здания личности. Каким человеком станет этот ребёнок? Каким человеком сделаем его мы? На каком этапе своей жизни человек должен начинать думать сам за себя? С ответов на эти вопросы начинается формирование духовной личности ребёнка. Задача педагога: заложить во внутренний мир школьников начального класса основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность.

Я в начальной школе веду кружок «Юный техник». Конструирование - это новая педагогическая технология, актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования.

Пока мы с учащимися с помощью конструктора учимся создавать простые модели анализировать, сравнивать, обобщать.

Работая с конструктором индивидуально, парами, или в командах, учащиеся имеют возможность экспериментировать при создании моделей, обсуждать проекты, идеи возникающие во время работы; обучаются умению работать совместно (решать проблемы в группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека); у них формируются позитивные установки к различным видам труда и творчества так далее. Совместная и индивидуальная творческо-продуктивная деятельность развивает способность к самопознанию, формированию положительной «я – концепции». Металлический конструктор позволяет ребятам учиться, играя, и обучаться в игре; прививает детям интерес к конструированию, проектно-исследовательской деятельности, а в будущем и к робототехнике.

Например, педагог может предложить учащимся придумать сказку о том, что это за постройка, из чего она построена, кто в ней будет жить, загадать загадку, рассказать стих, потешку, спеть песенку и так далее. А устное народное творчество и фольклор являются важнейшим средством в духовно-нравственном воспитании ребенка. По средством чего формируется в каждом ребенке общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, вера в прекрасное, ответственность, этическая культура, нравственные устои.

При конструировании военной техники, техники для спасателей и для охраны границ нашей Родины, воспитывается чувство патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формируются человеческие устои, понимание добра и зла.

При изучении культурных и духовно- нравственных традиций народов и народов мира можно сконструировать элементы быта, декоративно-прикладного искусства и тому подобное. Тем самым прививаем учащимся толерантность, терпимое отношение к другим, не похожего на него людям.

Конструктор можно использовать как инвентарь для занятий, сюжетно-ролевых игр.

Применение конструктора как эффективное средство в духовно-нравственном воспитании, помогают получить учащимся которые:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладают индивидуальными способностями и интересами, умеют работать творчески, умеют самостоятельно добывать знания, не пугаются нестандартных ситуаций, с интересом ищут и находят их решение;
- самостоятельны, владеют самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.