



АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Кирова ул., 43 г.Колпашево Томской области 636460  
тел. факс (38-254) 4-22-50  
e-mail [kolproo@gov70.ru](mailto:kolproo@gov70.ru) сайт <http://kolproo.tomsk.ru/>  
ОКПО 95120818 ОГРН 1067028009025 ИНН 7007008925 КПП 700701001

30.10.2023 № 199/10  
на № от

О проведении стажировки

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Управление образования сообщает, что **09 ноября 2023 года** МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова» в рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки **«Развитие физико-математического и естественнонаучного образования»** проводит стажировку по теме **«Приёмы и методы развития функциональной грамотности как средство повышения качества образовательного процесса»** (далее – стажировка) для педагогов и тьюторов основной и старшей школы, координаторов проектной и исследовательской деятельности в старшей и основной школе, методистов образовательных учреждений, ориентированных на деятельностный подход и индивидуализацию образования, проблемное и развивающее обучение и стажировки, в объеме 5 часов (Программа в Приложении).

**Цель** стажировки: совершенствование педагогической деятельности по эффективному применению на практике методов учебной и познавательной деятельности для развития функциональной грамотности (естественнонаучной и математической).

Сроки и место проведения: 09 ноября 2023 года с 10:00 по 15:00, МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова», ул.Лермонтова, 40, 26 кабинет.

Координатор стажировки в МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова» Тарасевич Ирина Александровна. Контакты координатора: 8-953-913-14-03.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник  
Управления образования

С.В.Браун

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова»  
\_\_\_\_\_ О.А. Пшеничникова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ С.В.Браун

Программа  
Стажировки по теме «**Приёмы и методы развития функциональной грамотности как средство  
повышения качества образовательного процесса**»  
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тогурская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»  
(наименование образовательной организации)

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»
Название программы стажировки	« <b>Приёмы и методы развития функциональной грамотности как средство повышения качества образовательного процесса</b> »
Категория слушателей, объем программы	Руководители ОО, учителя – математики, физики, заместители директора по учебной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования. Объем программы: 5 часов
Информационный блок программы (актуальность, проблематика)	<b>Актуальность</b> Современная дидактика интенсивно развивается и отражает запросы меняющегося общества и практические наработки в образовании, в которых раскрывается проблема активизации познавательной деятельности, формирование навыков самостоятельности и творческого начала обучающихся. Современная парадигма образования предполагает формирование таких компетенций, которые направлены на развитие готовности и способности человека к деятельности и общению. <b>Почему это важно?</b> Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. И чем больше таких задач, чем сложнее жизненные ситуации, в которых мы оказываемся, тем большее количество различных навыков, позволяющих выйти победителем из ситуации, нам требуется. Смысл функциональной грамотности – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Мы имеем представление о геометрическом пространстве, но не знаем, как правильно разместить мебель в доме, какие варианты плиточной облицовки мы можем выбрать, исходя из имеющихся материалов. Мы любим мёд, но не знаем, верна ли информация о том, где он произведён (произрастают ли растения, указанные на этикетке, в данном регионе, да и вообще являются ли указанные растения медоносами). Мы знакомы с алгебраической и геометрической прогрессиями, изучаем основы экономики, но при этом нам сложно грамотно распорядиться своими ресурсами – так, чтобы они с минимальными рисками приносили прибыль.

<p><b>Целевой блок программы</b> (цели, задачи, ключевые идеи опыта, ожидаемые результаты)</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование педагогической деятельности по эффективному применению на практике методов учебной и познавательной деятельности для развития функциональной грамотности (естественнонаучной и математической).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить условия повышения функциональной грамотности школьников посредством использования цифрового образовательного контента;</li> <li>- представить современные образовательные технологии по формированию и совершенствованию функциональной грамотности (естественнонаучной и математической) обучающихся.</li> </ul> <p><b>Ключевые идеи опыта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативной помощи руководителям и педагогам образовательных организаций в организации образовательной деятельности, направленной на реализацию качественного естественнонаучного образования;</li> <li>- оказание методической и консультативной помощи в моделировании внеурочной деятельности в ОО, направленной на получение качественного естественно – научного образования.</li> </ul>
<p><b>Содержательный блок программы</b> (краткое содержание модулей, учебно-тематический план)</p>	<p>Формы обучения: очный формат</p> <p><b>Стажировка «Приёмы и методы развития функциональной грамотности как средство повышения качества образовательного процесса» (5 часа)</b></p> <p><b>1.1. Урок математики «Нахождение уравнения касательной с использованием платформы GeoGebra»</b> Ярдиков Е.Ю, учитель математики.</p> <p><b>1.2. Урок математики</b> по теме «Признаки делимости». Разаренова С.А, учитель математики.</p> <p><b>1.3. Занятие по курсу внеурочной деятельности «Умный дом»</b> по теме «Основные элементы системы «Умный дом» Коржов А.В.</p> <p><b>1.4. Мастер-класс «Формирование математической и естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности»</b> для подготовки заданий по математической и естественнонаучной грамотности обучающихся», Аношина М.А, учитель математики и физики, Аркашова О.М., учитель математики.</p> <p><b>1.5. Мастер-класс «Интеграция учебных дисциплин как средство формирования математической и естественнонаучной грамотности»</b>, Тарасевич И.А., учитель математики и физики, Черникова Н.В, учитель биологии, Воронкова С.Ю, учитель химии.</p>
<p><b>Возможные виды и сроки реализации программы стажировки</b></p>	<p>Вид: групповая стажировка по предметным областям. Срок реализации программы 09 ноября 2023 года 10.00 – 15.00</p>
<p><b>ФИО, должность руководителя программы стажировки в ОУ</b></p>	<p>Тарасевич Ирина Александровна, учитель математики и физики МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова»</p>

<b>ФИО, должности руководителей и педагогов, участвующих в реализации программы</b>	Пшеничникова О.А., директор МБОУ «Тогурская СОШ»; Тарасевич И.А., учитель физики и математики – руководитель площадки; Ярдиков Егор Юрьевич, учитель математики
<b>Контактная информация: телефон, e-mail</b>	Директор МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова» Пшеничникова О.А. (8-38-254) 5-48-24, <a href="mailto:kolp-togurshcool@gov70.ru">kolp-togurshcool@gov70.ru</a> Руководитель программы стажировки в ОУ Тарасевич И.А. 89539131403, <a href="mailto:tarasevich_ira@inbox.ru">tarasevich_ira@inbox.ru</a>

**Информация о руководителях, учителях (воспитателях), которые будут проводить стажировку**

ФИО педагога /должность/опыт	Предложение для стажера	Количество стажеров
Ярдыков Егор Юрьевич, высшая квалификационная категория, учитель математики, руководитель РМО учителей математики.	<b>Интегрированное занятие</b> «Использование платформы GeoGebra на уроках математики»	Все стажеры из направления
Тарасевич Ирина Александровна, учитель физики и математики, высшая квалификационная категория, лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» 2020г	<b>Интегрированный урок</b> по теме «Признаки делимости»	Все стажеры из направления
Семин Андрей Андреевич, заместитель директора по УР, учитель физики, информатики, высшая квалификационная категория	<b>Практико-ориентированный доклад с презентацией.</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования»	Все стажеры из направления
Будник Светлана Владимировна, учитель математики, первая квалификационная категория, призер Региональной олимпиады для учителей в области математического образования 2017.	<b>Интегрированное занятие</b> «Использование платформы GeoGebra на уроках математики»	Все стажеры из направления
Разаренова Светлана Анатольевна, учитель математики, первая квалификационная категория	<b>Интегрированный урок</b> по теме «Признаки делимости»	Все стажеры из направления
Аношина Мария Александровна, учитель математики и физики	<b>Мастер-класс</b> «Формирование математической и естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности» для подготовки заданий по математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.»	Все стажеры из направления
Аркашова Оксана Михайловна, учитель математики, первая квалификационная категория	<b>Мастер-класс</b> «Формирование математической и естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности» для подготовки заданий по математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.»	Все стажеры из направления
Коржов Артем Валерьевич	<b>Занятие по курсу внеурочной деятельности «Умный дом»</b> по теме «Основные элементы системы «Умный дом»»	Все стажеры из направления