

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В Маслова» на предмет буллинга в 2024 -2025 учебном году.

В период с 14.03.2025 по 17.03.2025 года проведено анкетирование родителей по теме «Буллинг в школе». Родителям было предложено прочитать утверждение, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: да, нет, затрудняюсь ответить.

В анкетировании приняли участие 143 родителя (законного представителя), что составило 28,8 % от возможного числа родителей. Такой процент указывает на то, что родители частично готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности школы.

1. Вы знаете, что такое «буллинг»!

Да-95,8%

Нет-4,2%

Затрудняюсь ответить-0%

2. Сталкивались ли вы с ситуацией издевательства одних людей над другими?

Да-72%

Нет-20,3%

Затрудняюсь ответить-7,7%

3. Если да, то в какой форме:

Унижение- 36,4%

Физическое насилие-7 %

Оскорбление-56,6%

4. Где чаще всего встречается травля?

В школе-60,1 %

Во дворе, на улице-32,9%

В соцсетях, в интернете-51 %

5. Кто , с вашей точки зрения, чаще подвергается травле (буллингу)?

Кто слабее и не может сдать сдачи-68,5%

Кто отличается от других (внешне, физически)-56,6%

Кто имеет свое мнение-23,8%

6. Как вы считаете, можно ли избежать травли в образовательной организации?

Да, если вовремя заметят взрослые-73,4 %

Да, если наказать агрессора-37,1%

Нет, не избежен-11,2%

7. Кто по вашему мнению, способен пресечь буллинг в образовательной организации?

Педагогический коллектив- 79 %

Родители-51 %

Ученики-41,3%

8. Как вы считаете, к кому можно обратиться за советом по проблеме буллинга в школе?

Одноклассникам-11,2%

Родители-46,9%

Учитель-57,2%

Психолог—56,2%

Администрация школы-40,6%

В результате анкетирования можно сделать следующие выводы:

Большинство опрошенных - 95,8% - знают, что буллинг - это длительная, умышленная физическая или психическая травля со стороны одного по отношению к другому, не способному защитить себя в данной ситуации. И согласны, что буллинг является поведением, которое нарушает права другого. 4,2 %- не знают, что такое буллинг.

Большинству родителей - 72% - сталкивались с ситуациями издевательства одних людей над другими, в форме оскорбления- 56,6 %, унижение 36,4 %, физическое насилие - 7 %. Это значит, что в родители владею информацией на предмет буллинга. Чаще всего встречается травля, что в школе-60,1% считают родители, во дворе , на улице- 32,9 %, в соцсетях, в интернете (кибербуллинг) -51 %. По мнению родителей чаще всего подвергаются травле (буллингу)- 68,5 %- тот, кто слабее и не может сдать сдачи, тот, кто отличается внешне -56,6 %, тот, кто имеет своё мнение- 23,5 %. Родители считают, что можно избежать травли в образовательной организации, если вовремя заметят взрослые- 73,4%, если наказать агрессора-37,1%, не избежен-11,2%. По мнению родителей, способны пресечь буллинг в образовательной организации: педагогический коллектив-79% 51 % родителей указали, что сами родители, 41,3% - сами ученики. По мнению родителей, что можно обратиться за советом по проблеме буллинга в школе: к одноклассникам- 11,2%, к родителям- 46,9 %, к учителю- 57,3 %, к психологу-56,2 % к администрации школы-40,6%.

Популярные меры для предотвращения буллинга у родителей - обращение к администрации школы, к учителям, к психологам, к родителям обидчика.

Предложения родителей по профилактике буллинга в школе:

1. Больше проводить уроки по теме буллинга и проговаривать уровень ответственности- 4,9%
2. Больше уделять внимание детям и общаться с детьми, проводить беседы-8,4%
3. Просмотр видеofilьмов, видеороликов с обсуждение. Например: «Чучело»-0,7%
4. Проводить анонимное анкетирование детей на тему буллинга психологами,- 0,7%
5. Администрации школы наказывать виновников, агрессоров -3,5%
6. Чаще проводить совместные коллективные мероприятия (чаепитие, игры, походы и т.д.)-2,8%
7. Педагогам быть строже- 0,7%
8. Родителям воспитывать детей-3,5%
9. Убирать агрессоров из класса или исключать из школы-2,8%
10. Педагогам больше общаться с детьми и родителями- 2,1%
11. Обеспечить контроль за учениками- 2,8%
12. Педагогам относиться к обучающимся одинаково и не проявлять унижение со стороны педагогов-2,8%
13. Запретить гаджеты -0,7%
14. Применять способы примирения-0,7%
15. Административные штрафы родителям-0,7%

Выводы:

Проведенное социологическое исследование показало, что большая часть родителей достаточно хорошо знакома с основным понятием, видами, участниками буллинга.

С ситуациями издевательства одних людей над другими сталкивалось более половины респондентов, действия данного характера в большинстве случаев осуществлялись со стороны учеников.

Большая часть отмечает наличие в их школе учащихся, нуждающихся в помощи. При этом большая часть родителей, столкнувшихся с данной проблемой, готова обратиться за помощью к школьному психологу, к педагогам, родителям и администрации школы.

К наиболее эффективным мерам профилактики буллинга в школе родители относят обучение детей способам поведения при буллинге, включение родительского сообщества в жизнь школы, совместное проведения мероприятий и командообразования ,и социальных навыков в классах, а также проведение психологического тестирования обучающихся.

Исходя из вышесказанного, следует вывод, что случаи буллинга в какой-то степени имеют место быть в образовательной организации и в каждой среде: ученической, педагогической, а также в родительской по отношению к педагогам.

Составил: Педагог-
психолог



Л.Н. Овсянникова