

Рекомендации

для повышения уровня школьной мотивации

у обучающихся 10 класса, имеющих низкий уровень мотивации к обучению

- создавать ситуации успеха в учебной деятельности, формирующие чувство удовлетворенности, уверенности в себе, объективной самооценки и радости;
- при развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности: спрашивайте ученика: «Ты доволен результатом?», вместо оценки: «Ты хорошо справился с работой»;
- проводите индивидуальные беседы для обсуждения достижений и пробелов. Постоянно интересуйтесь отношением ученика к процессу и результату своей деятельности;
- помогайте ученикам быть ответственными за удачи и промахи;
- попытайтесь находить смешной выход из ситуаций. Иногда ошибки бывают веселыми.

