

Пояснительная записка

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом Российской Федерации № 273 "Об образовании РФ", устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральным законом № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);
- письмом Министерства образования и науки России, МВД России и ФСКН России «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

Актуальность проблемы профилактики употребления ПАВ и предупреждения правонарушений в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Тогурская средняя общеобразовательная школа» связана с ростом числа правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе и связанных с употреблением ПАВ.

Наблюдается ослабление роли семьи, как фундаментального общественного института. В результате этих и других факторов растут асоциальные проявления: алкоголизм, безнадзорность и беспризорность, детская и подростковая преступность, правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, проявление суицидального поведения. Решение проблемы предупреждения и профилактики требует комплексного подхода. Родители (законные представители) с детьми и педагогические работники могут и должны стать наиболее активными субъектами профилактики употребления ПАВ. Профилактическая деятельность образовательного учреждения осуществляется силами социально-психологической службой совместно с педагогами и с привлечением родительской общественности.

Социально – психологическая служба обеспечивает социально – психолого – педагогическое сопровождение работы школы по сохранению и укреплению психофизиологического здоровья обучающихся, защите их прав и интересов, обеспечение успешной социализации, проводит государственную политику по профилактике правонарушений несовершеннолетними, поддержку детей, находящихся в кризисных жизненных ситуациях.

Первичная профилактика в образовательном учреждении регламентируется нормативно-правовыми актами и документами и включает в себя ряд аспектов:

- **Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни**, включает в себя социальное партнерство социально-психологической службы с центром «Семья» ДЮЦ, ОГБУЗ ЦРБ, по пропаганде здорового образа жизни с обучающимися и их родителями на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, разработка профилактических программ, целью которых является профилактика девиантного поведения несовершеннолетними, формирования негативного отношения к психоактивным веществам, вызывающих наркотическую, алкогольную и табачную зависимость.
- **Первичная профилактика правонарушений, формирование правовой компетентности обучающихся** осуществляется социально – психологической службой в сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики. В рамках данного сотрудничества проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется летний отдых и занятость детей, находящихся в социально опасном положении. Организуются дни профилактики с привлечением служб и организаций системы профилактики, осуществляется профессиональное определение обучающихся с

трудностями в обучении в сотрудничестве с профессиональными учебными заведениями района и Центром занятости населения Колпашевского района. Первичная профилактика конфликтных ситуаций, социализация личности проводится не только в индивидуальной работе социального педагога и педагогов-психологов, но и разработаны и ведутся элективные курсы: «Социализация» в 5-7 классах; «Путь к успеху» в 8-9 классах; коррекционные занятия с детьми с ОВЗ. Работа социально-психологической службы по первичной профилактике правонарушений осуществляется в рамках Совета по профилактике и подчиняется председателю совета в лице директора школы.

- **Первичная профилактика социального сиротства** осуществляется в сотрудничестве с органами опеки и попечительства, социальной службой района и заключается, прежде всего, в социально-психологической поддержке малообеспеченных семей через организацию бесплатного питания (реализация ФЗ № 273 "Об образовании РФ", ФЗ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проведения «Акции добра», психологического сопровождения детей и их семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Социально-психологическая служба осуществляет медико-психологическое-социально-педагогическое сопровождение, обеспечивает деятельность ППк для обучающихся, испытывающих трудности в обучении по причинам социально-педагогической запущенности, с ограниченными возможностями здоровья, сопровождает детей – инвалидов, опекаемых детей, обучающихся в общеобразовательных классах и индивидуальном обучении.

Ежегодно в учебном заведении увеличивается количество детей, нуждающихся в психолого-социально-педагогической поддержке. По данным результатов социально-психологического тестирования обучающихся 7- 11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2018 год, проведенного «Региональным центром развития образования» было выявлено:

-ребятами в возрасте до 15 лет допускается некоторое количество обучающихся, знакомых с наркотиками, в среднем это 1,5 % от числа всех отвечающих и составляет конкретных 1-2 человека;

-ребятами в возрасте 15 лет и старше это приходится на 3-4 человека, в среднем 2,7%, что ведет к вовлечению новых потребителей, страдание близких, семьи и окружающих, и как следствие совершение противоправных поступков.

По результатам исследования, социальными партнерами центром «Семья» ДЮЦ в результате мониторинга «Подросток и ПАВ» в 2018-2019 учебном году было выявлено:

-ребятами допускается некоторое количество обучающихся, знакомых с наркотиками, в среднем составляет 2 % от числа всех отвечающих;

-местами употребления ПАВ меньше называется школа, школьные мероприятия, а увеличение произошло по местам нахождения ребенка вне школы и дома («на вечеринках» и «других местах»), под которыми в нашей местности надо понимать места остановок транспорта в вечернее время, необитаемые полуразрушенные здания, пристани, прилегающие территории магазинов, местом курения чаще служит дом;

-в перспективе употребления алкоголя отмечается увеличение количества детей, которые в будущем намерены употреблять алкогольные напитки, как следствие этого нужно ожидать ухудшение здоровья будущих поколений, снижение работоспособности, совершение правонарушений, нестабильность семей;

-в перспективе курения отмечается уменьшение количество детей, которые в будущем намерены курить, но увеличится число пассивно- курящих одноклассников, членов семьи, что скажется на здоровье будущих поколений.

Установлено, что основными факторами «риска», влияющими на рост числа правонарушений связанных с употреблением психоактивных веществ.

Гипотеза программы:

Изменение подхода к профилактике с информационно-просветительского на деятельностный позволит повысить эффективность работы по предупреждению социального сиротства, употребления ПАВ, раннего выявления и пресечения

правонарушений в МБОУ «Тогурская СОШ». В основе деятельностного подхода к профилактике лежат принципы:

- Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении в занятия по интересам.
- Организация досуговой деятельности ребенка с учетом его интересов и запросов, как залог эффективности профилактической деятельности.
- Объединение в профилактической работе семьи, школы и досуговых учреждений в целях пропаганды здорового образа жизни.
- Комплексный подход к проблеме профилактики социально опасных явлений в обществе, профилактики отклонений в поведении детей, подростков и обеспечение безопасности их жизнедеятельности реализуется с привлечением родительской общественности, социальных партнеров, правоохранительных органов, учреждений профессионального образования.
- Компетентностный подход к формированию социальной и гражданской ответственности обучающихся осуществляется внедрением образовательных, воспитательных и профилактических программ.

Цель программы:

- **Формирование социальной и гражданской компетентности обучающихся, ориентация на здоровый образ жизни.**

Задачи:

- Создание адаптивных условий для формирования безопасной и комфортной среды для детей в ОУ и семье, формирование условий и обеспечение помощи и гарантий прав и интересов детей;
- Пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, организация летнего труда и отдыха для несовершеннолетних;
- Развитие детского ученического самоуправления через вовлечение в деятельность детских общественных организаций: «Пестрый мир», «Орион», волонтерского объединения «Смайл», кружков и секций по интересам, дополнительного образования (художественного, музыкального, театрального, экологического);
- Повышение мотивации обучения через вовлечение подростков во внеурочную деятельность по предмету (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, выставки детского творчества), формирование профессиональной компетенции;
- Повышение гражданской ответственности и компетентности, привлечение социальных партнеров для реализации программы;
- Разработка системы анализа данных и мониторинга эффективности реализации программы;
- Повышение ответственности, правовой грамотности и культуры родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ, защиты прав и интересов детей;

Предполагаемые результаты программы:

- Освоение обучающимися навыков здорового образа жизни;
- Уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- Вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно значимую деятельность и социальное проектирование;
- Уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения и состоящих на учете ОДН УМВД, КДН и ЗП;
- Увеличение занятости обучающихся, находящихся в СОП в досуговой деятельности;
- Охват 100% участием в досуговой занятости, в классных и внеклассных мероприятиях, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (ОДН МО МВД, КДН и ЗП, внутришкольном) соответствующее их состоянию здоровья.

Этапы работы:

1 этап - подготовительный

Задачи:

- исследовать образовательные предпочтения обучающихся, их социальные компетенции, с целью выявления факторов риска употребления ПАВ детьми и подростками в образовательной среде и социальном окружении;
- повысить профессиональную компетентность специалистов ОУ;
- сформировать целевые группы обучающихся по основным направлениям профилактической деятельности;
- участие в системе социального партнерства и Межведомственного взаимодействия.

План мероприятий по 1 этапу		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Составление социального паспорта ОУ, выявление детей, находящихся в СОП, относящихся к группе «риска»	Сентябрь	Социальные педагоги
2.Выявление группы детей, склонных к курению	Сентябрь	Социальные педагоги
2.Исследование уровня адаптации обучающихся на переходном периоде 1, 5	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи
3.Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, организация ИПР	Сентябрь, октябрь	Социальные Педагоги Педагоги-психологи
4.Мониторинг «Изучение предпочтений проведения свободного времени несовершеннолетними»	Сентябрь Октябрь	Социальные Педагоги Педагоги-психологи Классные руководители
5.Информирование родителей по выявленным фактам употребления психоактивных веществ, вызывающих наркотическую, алкогольную и никотиновую зависимость их несовершеннолетним ребенком	в течении года	Социальные педагоги
6.Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи
7. Мониторинг «Подросток и ПАВ» в 5-11 классах	Март	Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи
8.Информирование по Межведомственному взаимодействию с органами системы профилактики	в течении года	Социальные педагоги
9.Организация «Дней профилактики» с участием социальных партнеров.	в течении года	Социальные педагоги

Реализация первого этапа:

1.Проведение исследований – занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности; профессиональные предпочтения выпускников; мониторинг отношения подростков к ПАВ;

2.Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства на Муниципальном уровне с ДОД ДЮЦ, центром «Семья» Центра занятости, ОГБУЗ ЦРБ, профессиональными учебными заведениями г. Колпашева;

3. Организация Межведомственного взаимодействия с представителями органов и учреждений системы профилактики.

Результаты реализации первого этапа.

В результате прохождения первого этапа внедрения программы повысилась компетентность специалистов образовательного учреждения, сформированы целевые группы обучающихся по основным направлениям профилактической деятельности, налажена система социального партнерства и Межведомственного взаимодействия профилактической деятельности.

2 этап – Этап реализации программы

Задачи:

- разворачивание деятельности по программе
- внедрение инновационных технологий в работе педагогов школы
- формирование представлений о здоровом образе жизни
- выработка умения противостоять давлению негативной среды
- организация досуговой деятельности несовершеннолетних

Реализация второго этапа:

1. Внедрение инновационных технологий в работе педагогов ОУ по направлениям профилактической деятельности с детьми, находящимися в СОП:

- предпрофильного и профильного сопровождения выпускников,
- организация досуговой деятельности,
- организации летней занятости обучающихся;

2. Взаимодействие структур образовательного учреждения (методического объединения классных руководителей, учителей – предметников, системы дополнительного образования, социально – психологической службы) по обмену опытом работы с целевыми группами обучающихся;

3. Организация учебной, образовательной, исследовательской, проектной, аналитической, экспертной, компетентностной, продуктивной деятельности детей в рамках реализации программы;

4. Организация взаимодействия с целевой группой родителей по родительскому всеобучу.

5. Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся специалистами по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, вызывающих наркотическую, алкогольную и никотиновую зависимость.

План мероприятий по 2 этапу		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мониторинг профессионального определения выпускников	Сентябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
2. Презентация кружков и секций	Октябрь	Заместитель директора по ВР
3. Психологическое сопровождение профильного и предпрофильного образования	В течении года	Педагоги-психологи
4. Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных обучающихся	В течении года	Педагоги-психологи
5. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, 1-9 классы	Сентябрь-май	Педагоги-психологи Социальные педагоги
6. Классные часы по теме: «Формирование здорового образа жизни»	По плану воспитательной работы ОУ	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7. Классные часы по безопасному поведению в интернете	Сентябрь, ноябрь, февраль,	Заместитель директора по ВР Классные

	апрель	руководители
8. «Дети и табак». Видеофильм. (обучающиеся 1-4 классов)	Октябрь	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
9. «Злой волшебник табак». (беседа) (обучающиеся 1-4 классов)	Декабрь	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
10. Что полезно для здоровья? (беседа) (обучающиеся 1-4 классов)	Март	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
11. Правила нашей жизни. (беседа) (обучающиеся 1-4 классов)	Май	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
12. Родительский лекторий по профилактике употребления психоактивных веществ, вызывающих наркотическую и алкогольную зависимость и никотиновую зависимость	По плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР Социально- психологическая служба
13. Мониторинг выявления профессиональных намерений выпускников 9,11 классов	Январь, апрель	Социальный педагог Педагоги-психологи
14. Организация работы летнего лагеря дневного пребывания для детей, находящихся в СОП	Апрель- июнь	Социальный педагог
15. Организация работы летней трудовой площадки для детей, находящихся в СОП	Апрель- июнь	Социальный педагог

Результаты реализации второго этапа:

В результате прохождения второго этапа программы прошло внедрение инновационных технологий в практику деятельности ОУ, результатом которого стало освоение социальной и гражданской компетентности обучающихся, профессиональной конкурентноспособности выпускников, занятости детей, находящихся в СОП, повышение компетентности родителей в вопросах профилактики и ответственности за жизнь и здоровье детей.

3 этап – мониторинг и корректировка программы по результатам мониторинга.

Задачи:

- отследить результативность программы;
- провести анализ деятельности образовательного учреждения в рамках реализации программы;
- выявить проблемные области образовательной деятельности;
- провести корректировку программы.

Реализация третьего этапа:

- анализ мониторинга психологического климата в классном коллективе, с целью выявления ранней дезадаптации детей среднего школьного возраста;
- анализ мониторинга ценностного ориентационного единства классного коллектива старшей школы;
- анализ мониторинга степени вовлечённости несовершеннолетних в дополнительное образование, как сферу полезной занятости в свободное время;
- анализ результатов социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления употребления ПАВ;
- анализ мониторинга «Подросток и ПАВ»;
- анализ мониторинга профессионального определения обучающихся предпрофильного и профильного обучения

Результаты реализации третьего этапа:

По выявленным результатам мониторинга пришли к выводу, что корректировка программы должна осуществляться в следующих направлениях:

- работа с семьей, как фактором риска употребления ПАВ несовершеннолетними;
- организация занятости в досуговой деятельности подростков;
- повышение конкурентоспособности выпускников ОУ.

Способы достижения результатов:

- Подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности с привлечением родительской общественности и социальных партнеров.
- Обсуждение вопросов профилактики в школьной газете «Наша газета».
- Проведение тематических родительских собраний, вынесение вопросов на обсуждение Управляющего Совета школы.
- Информирование обучающихся и их родителей об учреждениях и организациях, оказывающих профилактическую и медицинскую помощь.
- Индивидуальная профилактическая и просветительская работа с обучающимися и их родителями.
- Согласование деятельности с ОВД, КДН и ЗП, УО и информирование по межведомственному взаимодействию.

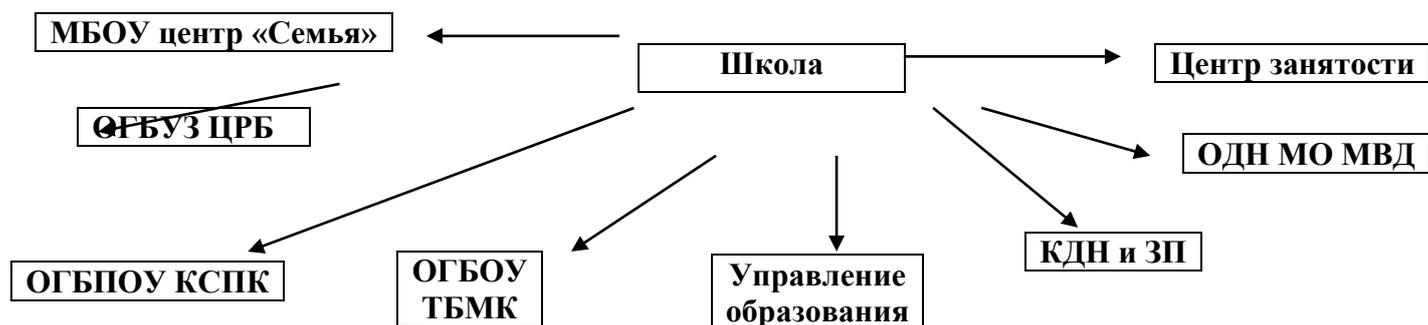
Анализ ресурсов ОУ

В настоящее время в МБОУ «Тогурская СОШ» успешно внедряются и реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья детей:

- Программа по профилактике употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ «Полезные привычки» (1-4 классы);
- Игровая модифицированная программа профилактики зависимости от психоактивных веществ и отклоняющегося поведения для детей младшего школьного возраста «Корабль» (1-4 классы);
- Программа по профилактике употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ «Все цвета кроме черного» (5-11 классы);
- Программа по профилактике суицида (7-11 классы)

Организовано ученическое самоуправление, работают детские общественные организации «Пестрый мир», «Орион», волонтерское движение «Смайл».

- Формируются летние трудовые, спортивно – оздоровительные, лагеря труда и отдыха дневного пребывания для подростков.
- Педагоги ОУ прошли курсовую подготовку в Центре повышения педагогических кадров РФ ЦПТ им.К.Д.Ушинского по программе: «Компетентный подход в условиях реализации ФГОС в основной школе» в количестве 108 часов; в РЦРО по теме: «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» в количестве 108 часов.
- Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами:



Результативность программы:

- **Уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН МО МВД, КДН и ЗП;**
- **Уменьшение количества несовершеннолетних, курящих, употребляющих спиртосодержащую продукцию, и другие психоактивные вещества;**
- **Положительная динамика сокращения правонарушений;**
- **Увеличение числа детей, находящихся в СОП вовлеченных в досуговую деятельность;**
- **Участие детей в исследовательской, проектной, аналитической, экспертной, продуктивной деятельности;**
- **Повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.**
- **Успешное профессиональное определение выпускников**