



ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

 О.Г. Зинова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тогурская

СОШ им. С.В.Маслова»

 О.А. Пшеничникова

приказ № 171 от 29.04.2022



ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Лето открытий»

ЛЕТНЕГО СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛДП «Солнышко»

(срок реализации 20 дней)

(возраст детей 7-11 лет)

Автор:

Жернакова Дарья Сергеевна

с. Тогур, 2022г.





Пояснительная записка	
Цели и задачи программы	
Содержание реализации программы. План мероприятий по противодействию терроризму, профилактике ДТТ, ППБ	
Механизм и сроки реализации программы	
Планируемые результаты реализации программы	
Календарный план –сетка на 2022	



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МБОУ «Тогурская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Владимировича Маслова»
Адрес юридический	636451, Томская область, Колпашевский район, с. Тогур улица Лермонтова, 40. тел. 5 48 24
Адрес фактический	636451, Томская область, Колпашевский район, с. Тогур улица Свердлова 15 пом. 1. тел. 5 47 85
Телефон, e-mail	kolp-togurshcool@gov70.ru
Тип программы	Модифицированная
Вид	Образовательно-познавательная Здоровьесберегающая
Возрастной диапазон воспитанников	7-11 лет
Форма оздоровления и развития	Групповая
Срок реализации	07.06.2022 – 26.06.2022



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – официальное свободное время каждого ребёнка. Ожидание каникул – это мечта каждого ребёнка. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто прогулки и игры – «поля творческой свободы» без окриков, одёргивания. При этом необходимо помнить, что качественным временем одновременного отдыха и саморазвития ребёнка становится только тогда, когда выбор деятельности основан на абсолютной добровольности, интересе, удовольствии и психологическом комфорте. Регулировать свободное время можно только через создание условий, позволяющих личности использовать его в соответствии со своими способностями и потребностями.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Лагерь дневного пребывания - это возможность реализовать право ребёнка на полноценный отдых, не выезжая из дома.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Значит, чтобы качественно организовать досуг обучающихся, необходимо определить какое содержание, какие формы организации и типы деятельности выбирают дети в свободное время. При разработке программы необходимо учесть факторы:

- ✓ Большой объём свободного времени;
- ✓ Досуг – средство самоутверждения и самовыражения;
- ✓ Мобильность досуговых увлечений (особенно для обучающихся младшего школьного возраста)

Также нужно учесть, что противоречия в сфере досуга детьми переживаются особенно остро, они оборачиваются негативными социальными последствиями в форме конфликта со «взрослым» миром.

В течение нескольких лет педагоги МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» стоят перед необходимостью создавать досуговые программы, обеспечивающие конкурентоспособный и качественный отдых обучающихся в каникулярное время. Поэтому начались серьёзные исследования по теме: «Организация летнего отдыха детей» и разработка новых педагогических технологий, обеспечивающих содержание и функционирование данной подсистемы.

В ходе анкетного опроса, проведённого в 4-х классах, мы получили следующие трактовки определения «летние каникулы» в понимании детей и их родителей:

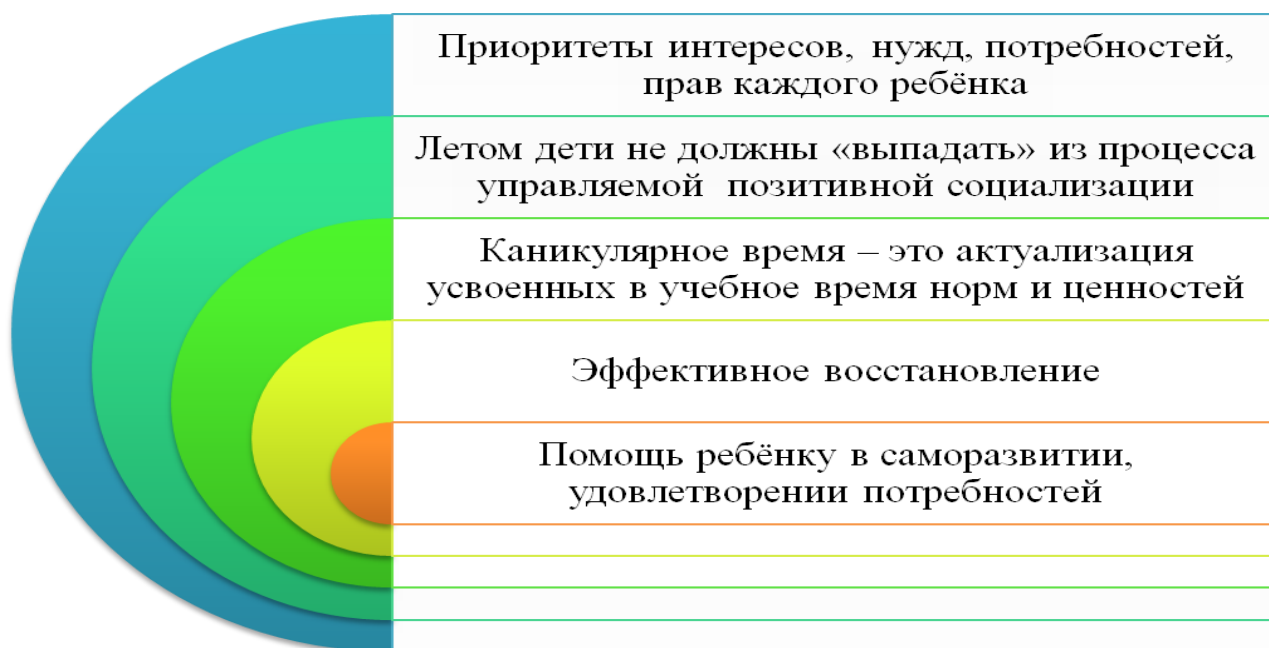


Отдых от школы и одноклассников
Время, когда делаешь всё, что хочешь
Не скучаешь, проводишь время с пользой для себя
Встречи с интересными людьми
Самостоятельность
Развлечения и веселье
Путешествие



Физическое, интеллектуальное и социальное развитие
Расширение культурного пространства самореализации путём обмена видами деятельности
Реализация потребности в саморазвитии
Реализация интересов
Формирование представлений о самом себе
Органическое сочетание различных видов досуга
Реализация потребности в оздоровлении с формами образовательной деятельности

Если согласовать два этих представления о значении летних каникул, то при организации летнего отдыха детей ВАЖНО:



Таким образом, чтобы в нашем образовательном учреждении, при организации летних каникул стало реальностью провозглашение самоценности детства, признание приоритетности прав, желаний детей в мире взрослых, её системнообразующим фактором становится РЕБЁНОК.

Лагерь «Солнышко» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа имеет образовательно – познавательную и здоровьесберегающую направленность и предусматривает деятельность по данным направлениям

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 100 обучающихся в возрасте 7 – 11 лет, в соответствии с муниципальным заказом.

Основной принцип деятельности: воспитание без «принуждения» через педагогику свободного воспитания, через увлечения детей, через погружение в мир творчества.

Основные направления реализации программы.

1. Создание условий для развития лидерских качеств.
2. Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.
3. Физкультурно-спортивная работа.
4. Создание условий для развития творческих способностей детей.



5. Создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России.

6. Профилактика ДТТ, ПШБ, противодействие терроризму.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- ✓ Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- ✚ Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения в разнообразную, общественно – значимую и лично - привлекательную деятельность.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- ✚ Организовать работу по пропаганде здорового и безопасного образа жизни и профилактике вредных привычек, внедряя здоровьесберегающие технологии в процесс организации жизнедеятельности лагеря.
- ✚ Создать благоприятную психологическую среду для каждого ребёнка, помочь обрести внутреннюю свободу, раскованность в проявлении своих эмоций.
- ✚ Научить детей приёмам конструктивного бесконфликтного поведения, способам творческого самовыражения.
- ✚ Развивать познавательную активность, творческий потенциал воспитанников через включение их в различные виды деятельности.
- ✚ Формировать личностные качества, составляющие культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру.
- ✚ Воспитывать у воспитанников чувство коллективизма, единства детского коллектива.



Содержание реализации программы. План мероприятий по противодействию терроризму, профилактике ДТТ, ПШБ.

1. Подготовительный этап.

- ✚ Подготовка материально-технической базы школы для организации физического воспитания учащихся.
- ✚ Разработка программы и планирование работы ЛДП.
- ✚ Кадровое обеспечение специализированной профильной смены.

2. Основной этап.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- ✚ Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
- ✚ Модуль «Будущее России»
- ✚ Модуль «Отрядная работа»
- ✚ Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
- ✚ Модуль «Дополнительное образование»
- ✚ Модуль «Здоровый образ жизни»
- ✚ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✚ Модуль «Профилактика и безопасность»
- ✚ Модуль «Работа с воспитателями»

Механизм и сроки реализации программы

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив. Режим работы лагеря с 09.00 до 15.00, обед в 13.30 – 14.00 часов.

День начинается линейкой, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течении дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в обучающих, тренировочных играх, спортивных соревнованиях, эстафетах, конкурсах, экскурсиях на предприятия села Тогур, а также имеют свободное время для деятельности по интересам.

Продолжительность 20 календарных дней, из них все дни на территории школы, таким образом с 07.06.2022 по 26.06.2022 г. в режиме пятидневной недели.

Участники реализации программы

- ✚ Дети 7 - 11 лет – 100 человек
- ✚ Педагоги
- ✚ Родительская общественность

Место базирования

МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
с. Тогур ул. Свердлова 15



Этапы реализации программы





ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

За время пребывания в лагере дети...

- ✓ укрепят здоровье, научатся составлять и правильно выполнять комплекс утренней гимнастики;
- ✓ самостоятельно организовывать и проводить физические упражнения; подвижные игры; заботиться о своём здоровье; проводить конкурсы;
- ✓ усвоят навыки самообслуживания в коллективе;
- ✓ научатся самостоятельно проводить беседы, десанты, патрулирование, конкурсы, викторины, экскурсии, походы, исследовательскую работу;
- ✓ проявят творческую активность в таких областях и направлениях, как организация выставки игрушек, оформление гербариев «Лекарственные растения нашей местности», защита проектов по темам «Лекарственные растения нашей местности», «Вода, её значение в организме человека», выпуск «Экологической газеты», электронный вариант газеты об истории школы, создание фотоальбома «Лето 2021», презентация «Достижения нашей смены»;
- ✓ укрепление связей между разновозрастными группами детей через совместные мероприятия: экскурсии, выезды, туристические конкурсы, интерактивные игры, русские игрища, мастер-классы, КТД, «вертушки», игры, выставки, концерты, военно-спортивные состязания.

Чего же ждут участники процесса?





МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Педагогический мониторинг

Качество реализации любой программы определяется с помощью диагностики, накопления диагностического материала и сравнения их с показателями прошлых лет (анкетирование детей и родителей).

Критерии результативности

Диагностирование по параметрам развития личности ребенка в момент пребывания в летнем лагере:

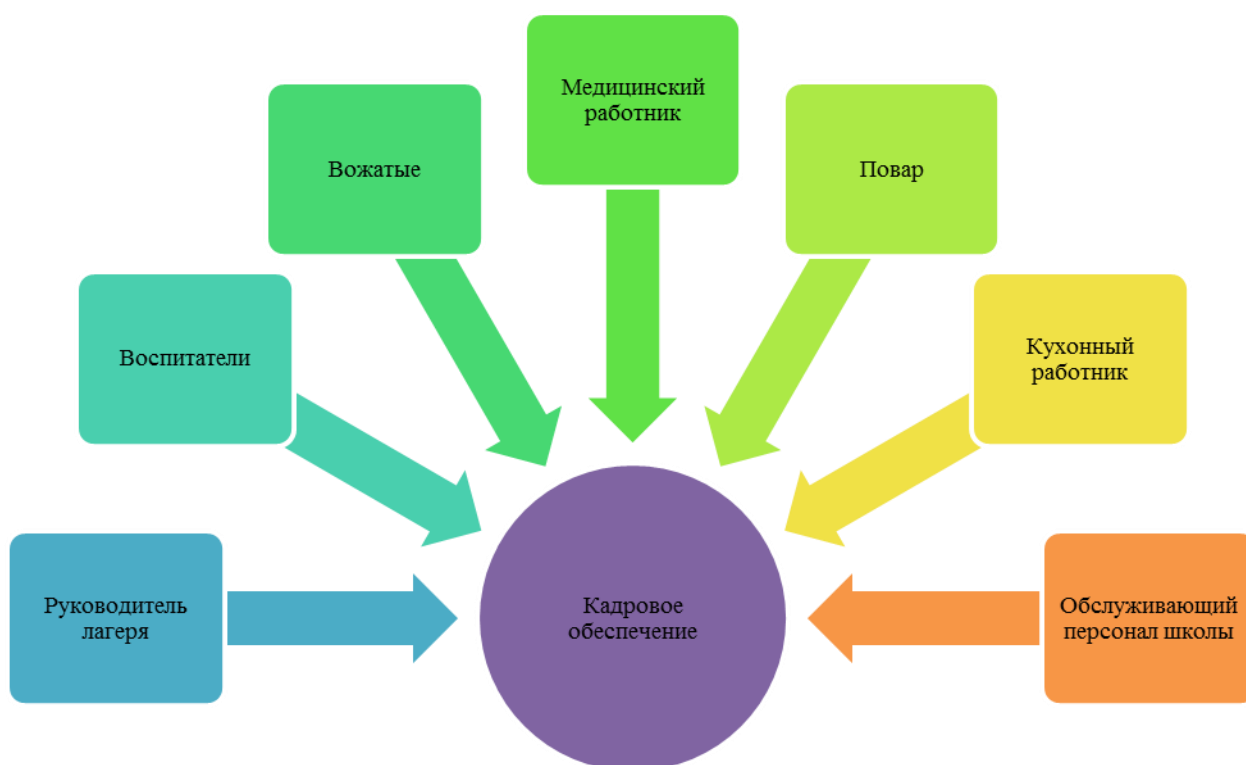
- ✚ Анкета «на входе» (стартовая)
- ✚ Определение уровня воспитанности. Методика «Наши отношения» Фридман Л.М.
- ✚ Тест «Моё настроение», «Что я нового узнал в лагере?»
- ✚ Медицинские показания здоровья
- ✚ Наблюдения, беседы.

Прогнозируемые риски

Повышенная травмоопасность детей во внеучебный период, связанная с раскрепощённостью и расслабленностью детей, недостаточная сформированность органа детского самоуправления, связанная с возрастом контингента воспитанников, отсутствие явного лидера.

Для исключения травм в программу включены обязательные инструктажи по технике безопасности, а также тематические мероприятия, направленные на профилактику несчастных случаев.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



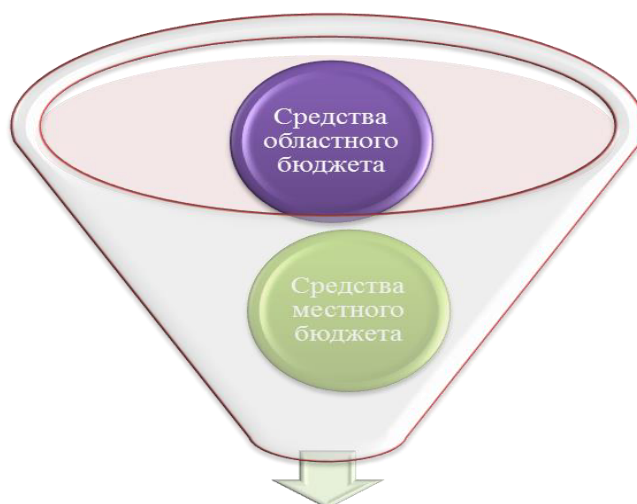


РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1 • МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
- 2 • Игровые комнаты
- 3 • Комнаты для работы отрядов
- 4 • Актальный зал
- 5 • Спортивный зал
- 6 • Школьная столовая
- 7 • Школьная библиотека
- 8 • Школьный автобус



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



Финансирование программы



ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия возрастным особенностям и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип демократичности и творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности,

- Принцип комплектности оздоровления и воспитания

которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участие всех детей в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ Чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✓ Оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.



- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка

Вариативность выбора способа реализации в различных видах

- Принцип интегративно – гуманитарного подхода

деятельности.
Сочетание форм
работы,
учитывающих
возрастные

особенности детей. Постоянная коррекция взаимодействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике

Этот принцип определяет пять граней:

- ✓ Грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать только меня»)
- ✓ Грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит нужно и доступно мне»)
- ✓ Грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»)
- ✓ Грань ориентация на консенсус («я признаю за другими право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»)
- ✓ Грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»)

- Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ Развитие детского самоуправления
- ✓ Наличие перечня реальных социально – значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа детей.
- ✓ Наличие системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.



- Принцип уважения и доверия

Добровольное включение ребёнка в любую деятельность.
Доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия.

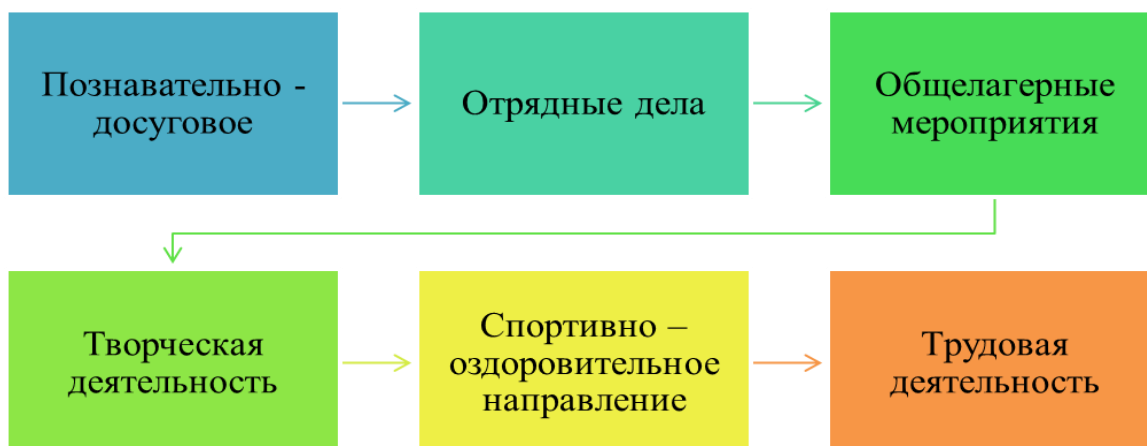
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ:

Успешность педагогической деятельности реализуется при следующих условиях



НАПРАВЛЕНИЯ:





В программу работы с детьми входят следующие направления:

Познавательное-досуговое направление.

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческий потенциал детей, расширять их кругозор, осуществлять гармоничное развитие личности ребёнка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу – это те «волшебные кирпичи», которые легли в основу педагогической работы в лагере. Отправной точкой в познавательное - досуговое направление являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе.

Роль педагогов заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством педагогов.

Отрядные и общелагерные мероприятия.






Многоплановость конкурсных программ и фестивалей позволяет развить и выявить способности каждого. В планах работы отряда большое значение уделяется патриотическому и экологическому направлениям.

Воспитание чувства любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям, патриотизма юных граждан отражается в таких мероприятиях, как «День памяти», «У моей России...», «Ромашка – сказочный цветок...», посвящённый российскому празднику «День семьи, любви и верности», выставка тематических плакатов и выпуск газет.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Реализуется в таких мероприятиях как «День чистоты», «В гостях у Берендея» и.т.д. Находясь в условиях постоянного общения с природой, дети имеют возможность познать её законы, ознакомиться с разнообразием природной среды.

Творчество.

Через творчество можно воспитывать потребности. Организация работы направляется на воспитание способностей детей эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере создаются все условия для творческого общения детей. Формируется любовь к искусству, развиваются эстетические чувства. Запланирована работа следующих направлений:

-  «Ловкие, сильные, смелые»;
-  «Очумелые ручки»;
-  «Театро»;
-  «ДоМиСолька»;
-  «Танцевальный калейдоскоп»;



- ✚ «Весёлый карандаш»;
- ✚ Клуб волонтеров

Трудовая деятельность.

Кроме игры, дети занимаются благоустройством лагеря. За каждым воспитанником закреплён определённый сектор. Трудовая деятельность поощряется.

Спортивно-оздоровительное направление.

Физическое воспитание в лагере несёт задачу укрепления здоровья детей, разностороннего физического развития, вовлечение их в систематические занятия физкультурой.

В ЛДП «Солнышко» для организации спортивно оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- ✚ футбольное поле
- ✚ детская площадка
- ✚ спортивный зал
- ✚ актовый зал
- ✚ тренажёры
- ✚ поселковый стадион

Ежедневное проведение утренней гимнастики.

Выгодное географическое положение лагеря, полное погружение в природу края.

Смена будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся и готовиться к открытию в лето 2023 года новой смены в плане преемственности заложенных идей.

Календарный план лагеря дневного пребывания «Солнышко».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийски й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России».					
1.	Торжественное открытие. Объявление планов на день.	7.06		лагерь	
2.	Час информации «История российского гимна». Исполнение Гимна России	7.06			отряд
3	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день)	08.06			отряд



ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»

4	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	09.06.			отряд
5	Познавательная программа «Россия- Родина моя».	10.06.		лагерь	
6	Исполнение Гимна России	14.06.			
7.	Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»	17.06.			отряд
8	Исполнение Гимна России	21.06.			
9.	Презентация «В память о юных героях-антифашистах»	22.06.			отряд
10.	День памяти и скорби Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.		лагерь	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Открытие сезона-2022	07.06			отряд
2	Пушкинский день	08.06			отряд
3	День ПДД	09.06			отряд
4	День России	10.06			отряд
5	День экскурсий	14.06			отряд
6	День физики	15.06			отряд
7	День игры	16.06			отряд
8	День спорта	17.06			отряд
9	День экскурсий	20.06		лагерь	отряд
10	День изобретений	21.06			отряд
11	День памяти	22.06		лагерь	
12	День мультипликации	23.06			отряд
13	Закрытие сезона2022	24.06		лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	7.06			отряд
2	Пятиминутка здоровья «Человек	8.06			отряд



ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»

	должен беречь свою кожу»				
3	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	9.06			отряд
4	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	10.06			отряд
5	Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19»	14.06			отряд
6	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	15.06			отряд
7	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	16.06			отряд
8	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	17.06			отряд
9	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	20.06			отряд
10	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	21.06			отряд
11	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	22.06			отряд
12	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	23.06			отряд
13	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	24.06			отряд

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ Профилактические беседа (ПДД,ППБ,поведение на водоеме, действия в чс)	7.06			отряд
2	Минутка безопасности (техника безопасности в обращении с электроприборами)	8.06			отряд
3	Беседа с инспектором ГИБДД.	9.06			отряд
4	Минутка безопасности (техника безопасности на водоемах)	10.06			отряд
5	Минутка безопасности (правила движения пешеходов во время прогулки)	14.06			отряд
6	Беседа по профилактики употребления ПАВ	15.06			отряд
7	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	16.06			отряд



ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»

8	Практические занятия с воспитанниками лагеря по действиям в экстремальных условиях(эвакуация)	17.06			отряд
9	Минутка безопасности (правила движения пешеходов во время прогулки)	20.06			отряд
10	Минутка безопасности (ПББ- «Не играй с огнем!») тренировочная эвакуация из здания школы	21.06			отряд
11	Минутка безопасности (правила движения пешеходов)	22.06			отряд
12	Беседа «Спички детям не игрушки»	23.06			отряд
13	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	24.06			отряд

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1	Распределения на отряды, выборы командиров, названия, эмблемы, девиза «Здравствуй, лето!» игровая программа	7.06		лагерь	
2	Викторина «По сказкам Пушкина» МК «Золотая рыбка»	8.06		лагерь	
3	Игровая программа «Дорожный лабиринт» Викторина «Дорожные знаки». Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдайте ПДД».	9.06		лагерь	
4	Конкурс рисунков «Мой край родной». Викторина «Российская символика, Хоровод единства». Конкурс «Стихи России» Конкурс рисунков на асфальте.	10.06		лагерь	
5	Шахматно-шашечный турнир.	16.06		лагерь	
6	Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» Турнир «Снайпер»	17.06		лагерь	
7	МК «Цветы из бумаги» (подготовка к Дню Памяти и скорби)	21.06		лагерь	
8	Совместное мероприятие с сельской библиотекой и ДК «Лесопильщик»	22.06		лагерь	



ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»

	Участие в митинге Возложение цветов к памятнику Экскурсия в школьный музей боевой славы Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе				
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	7.06		лагерь	
2	Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о творчестве Пушкина	8.06		лагерь	
3	Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	9.06		лагерь	
4	Занятие в бассейне. Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	10.06		лагерь	
5	Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Занятие в бассейне.	14.06		лагерь	
6	Научные развлечения «Юный физик» (физические опыты своими руками в кабинете физики) Турнир «Словодел» Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	15.06		лагерь	
7	Разучивание русских национальных игр. Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	16.06		лагерь	
8	Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о спорте Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Занятие в бассейне	17.06		лагерь	
9	Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	20.06		лагерь	



ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»

10	Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о истории детских изобретений Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Занятие в бассейне	21.06		лагерь	
Модуль «Работа с воспитателями»					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь			
Модуль «Отрядная работа»					
1	День знакомств. <u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	7.06			отряд
2	«Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» - подведение	8.06			отряд



ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»

	итогов дня				
3	«День отряда» Игра «Ты мне нравишься» Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	10.06			отряд
4	Интерактивный киноквиз «Про кино» Викторина «Любимые мультгерои» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	14.06			отряд
5	«День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. В гостях у Библиотеки. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	15.06			отряд
6	«День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	16.06			отряд
7	«День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	17.06			отряд
8	«День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Спортивный час «день бегуна» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	20.06			отряд
9	«День Петра I»	21.06			отряд



ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»

	Квест - игра «Петровские потехи» Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого» Игры на свежем воздухе «Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
10	«День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	22.06			отряд
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»	17.06		лагерь	
2	Экскурсия в пожарную часть с.Тогур	20.06			отряд
3	Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06			отряд
4	Прогулка по селу.	24.06			отряд
5	Экскурсия в храм Вознесения Христова в с.Тогур	14.06			отряд
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Солнышко»	Май			
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май			
3.	Индивидуальные посещения по необходимости.	июнь			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление пришкольного лагеря перед началом смены	27.05		лагерь	
2	Оформление интерьера отрядных комнат	30.05			отряд
3	Музыкальное оформление для исполнения гимна	по необходимости		лагерь	
4	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		лагерь	



ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»

5	Оформление отрядных уголков	31.05			отряд
6	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены лагеря			отряд
7	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллея)	по необходимости			отряд
8	Оформление стенда в рекреации лагеря	30,31.05		лагерь	
9	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		лагерь	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)	07.06.2022			отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	08.06.2022		лагерь	
3.	Совет командиров	по необходимости		лагерь	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	10.06.2022		лагерь	
5.	Заседание совета лагеря	14.06.2022		лагерь	
6.	Заседание совета лагеря	21.06.2022		лагерь	
7.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			отряд
Модуль 13 «Социальное партнерство»					
1	Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о творчестве Пушкина.	08.06			
2	Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о истории детских изобретений	21.06			
3					

