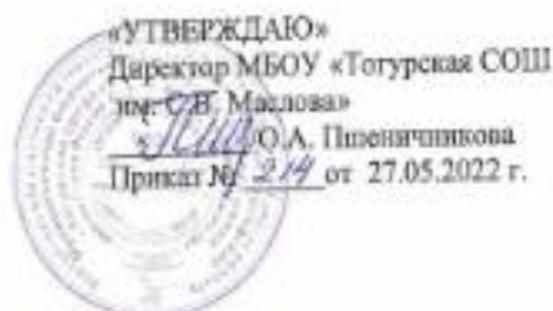


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова,40
телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; e-mail: kolp-togurschool@gov70.ru



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
в пришкольных лагерях «Солнышко», «Чемпион»,
специализированная профильная смена естественно-научной
направленности «Трудовые резервы»
при МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1. Цель и задачи воспитания	4
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	5
1.3. Основные направления воспитания	5
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	6
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Модуль «Будущее России»	7
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	7
2.3. Модуль «Отрядная работа»	7
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	8
2.5. Модуль «Самоуправление»	9
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	10
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	10
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	10
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	11
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	11
2.11. Модуль «Работа с родителями»	12
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	12
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	12
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	12
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	14
Приложения	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольных лагерях: «Солнышко», «Чемпионы», специализированная профильная смена естественно-научной направленности «Трудовые резервы», организованных при МБОУ «Тогурская СОШ им С.В. Маслова» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности. Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;*

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые были мало знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

командир отряда;

помощник командира;

физорг отряда;

культорг отряда;

Редколлегия;

Дежурные

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные

объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- прием заявлений от родителей на отдых и оздоровление обучающихся в пришкольном лагере,

- заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», «Чемпионы», специализированный профильный лагерь естественно-научной направленности «Трудовые резервы» базируются в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тогурской средней общеобразовательной школе имени Героя России Сергея Владимировича Маслова (МБОУ Тогурская СОШ им. С.В. Маслова).

Фактический адрес:

636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова, д.40;

636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Свердлова, д.15, пом.1

Электронная почта: kolproo@gov70.ru

Сайт школы: <http://kolproo.tomsk.ru>;

Директор: Пшеничникова Олеся Андреевна

Лагерь «Солнышко», «Чемпион», специализированная профильная смена естественно-научной направленности «Трудовые резервы» работают в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим дня профильной смены естественно-научной направленности «Трудовые резервы»

Время	Название мероприятия
08-45 – 09-00	Прием в ЛТО
09-00 – 09-20	Утренняя гимнастика. Объявление планов на день.
09-30 – 10-00	Завтрак
09-50 – 10-00	Проведение целевого инструктажа с записью в журнал по ТБ
10-00 – 13-00	Работа на пришкольном участке. Во время 15-минутных перерывов для отдыха (через каждые 45 минут работы) проведение игр на свежем воздухе.
13-00 – 13-30	Обед
13-30 – 14-00	Уход домой

Режим дня ЛДП «Чемпионы»

8.30	Приход дежурных воспитателей
9.00	Утренний сбор. Линейка
9.00 – 9.20	Утренняя зарядка
9.30 - 10.00	Завтрак. Свободное время
10.00 – 10.30	Совет командиров отрядов
10.30 – 13.00	Обучающие, тренировочные игры
	Оздоровительные процедуры
	Спортивные соревнования, эстафеты
	Конкурсы, занятия по интересам
13.00 – 13.30	Свободное время
13.30 - 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Подведение итогов
14.30 – 15.00	Свободная деятельность по интересам
15.00	Уход домой

Режим дня ЛДП «Солнышко»

8.30	Приход дежурных воспитателей
9.00	Утренний сбор. Организация тематических дней.
9.00 – 9.20	Оздоровительная зарядка
9.20 - 10.00	Завтрак.
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов
	Общественно полезный труд
	Спортивные соревнования, эстафеты
	Конкурсы, занятия по интересам
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры. Свободное время
13.00 - 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам.
14.30 – 15.00	Подведение итогов
15.00.	Уход домой

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется руководителями лагерей. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса (Предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов лагеря и др.)

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
лагеря дневного пребывания «Солнышко».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийски й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России».					
1.	Торжественное открытие. Объявление планов на день.	7.06		лагерь	
2.	Час информации «История российского Гимна». Исполнение Гимна России.	7.06			отряд
3	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день)	08.06			отряд
4	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	09.06			отряд
5	Познавательная программа «Россия- Родина моя».	10.06		лагерь	
6	Исполнение Гимна России	14.06			
7.	Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»	17.06.			отряд
8	Исполнение Гимна России	21.06			
9.	Презентация «В память о юных героях-антифашистах»	22.06.			отряд
10.	День памяти и скорби Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.		лагерь	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Открытие сезона-2022	07.06			отряд
2	Пушкинский день	08.06			отряд
3	День ПДД	09.06			отряд
4	День России	10.06			отряд
5	День экскурсий	14.06			отряд
6	День физики	15.06			отряд
7	День игры	16.06			отряд
8	День спорта	17.06			отряд

9	День экскурсий	20.06		лагерь	отряд
10	День изобретений	21.06			отряд
11	День памяти	22.06		лагерь	
12	День мультипликации	23.06			отряд
13	Заккрытие сезона 2022	24.06		лагерь	

Модуль «Здоровый образ жизни»

1	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	7.06			отряд
2	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	8.06			отряд
3	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	9.06			отряд
4	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	10.06			отряд
5	Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19»	14.06			отряд
6	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	15.06			отряд
7	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	16.06			отряд
8	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	17.06			отряд
9	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	20.06			отряд
10	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	21.06			отряд
11	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	22.06			отряд
12	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	23.06			отряд
13	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	24.06			отряд

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ Профилактические беседы (ПДД, ППБ, поведение на водоеме, действия в чс)	7.06			отряд
---	--	------	--	--	-------

2	Минутка безопасности (техника безопасности в обращении с электроприборами)	8.06			отряд
3	Беседа с инспектором ГИБДД.	9.06			отряд
4	Минутка безопасности (техника безопасности на водоемах)	10.06			отряд
5	Минутка безопасности (правила движения пешеходов во время прогулки)	14.06			отряд
6	Беседа по профилактики употребления ПАВ	15.06			отряд
7	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	16.06			отряд
8	Практические занятия с воспитанниками лагеря по действиям в экстремальных условиях(эвакуация)	17.06			отряд
9	Минутка безопасности (правила движения пешеходов во время прогулки)	20.06			отряд
10	Минутка безопасности (ПББ- «Не играй с огнем!») тренировочная эвакуация из здания школы	21.06			отряд
11	Минутка безопасности (правила движения пешеходов)	22.06			отряд
12	Беседа «Спички детям не игрушки»	23.06			отряд
13	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	24.06			отряд
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Распределения на отряды, выборы командиров, названия, эмблемы, девиза «Здравствуй, лето!» игровая программа	7.06		лагерь	
2	Викторина «По сказкам Пушкина» МК «Золотая рыбка»	8.06		лагерь	
3	Игровая программа «Дорожный лабиринт» Викторина «Дорожные знаки». Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдайте ПДД».	9.06		лагерь	
4	Конкурс рисунков «Мой край родной». Викторина «Российская	10.06		лагерь	

	символика, Хоровод единства). Конкурс «Стихи России» Конкурс рисунков на асфальте.				
5	Шахматно-шашечный турнир.	16.06		лагерь	
6	Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» Турнир «Снайпер»	17.06		лагерь	
7	МК «Цветы из бумаги» (подготовка к Дню Памяти и скорби)	21.06		лагерь	
8	Совместное мероприятие с сельской библиотекой и ДК «Лесопильщик» Участие в митинге Возложение цветов к памятнику Экскурсия в школьный музей боевой славы Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	22.06		лагерь	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	7.06		лагерь	
2	Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о творчестве Пушкина	8.06		лагерь	
3	Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	9.06		лагерь	
4	Занятие в бассейне. Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	10.06		лагерь	
5	Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	14.06		лагерь	
6	Научные развлечения «Юный физик» (физические опыты своими руками в кабинете физики) Турнир «Словодел» Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	15.06		лагерь	
7	Разучивание русских национальных игр.	16.06		лагерь	

	Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе				
8	Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о спорте Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	17.06		лагерь	
9	Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	20.06		лагерь	
10	Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о истории детских изобретений Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе	21.06		лагерь	
Модуль «Работа с воспитателями»					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь			
Модуль «Отрядная работа»					
1	День знакомств. <u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство.	7.06			отряд

	«Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
2	«Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	8.06			отряд
3	«День отряда» Игра «Ты мне нравишься» Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	10.06			отряд
4	Интерактивный киноквиз «Про кино» Викторина «Любимые мультгерои» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	14.06			отряд
5	«День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. В гостях у Библиотеки. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	15.06			отряд
6	«День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	16.06			отряд
7	«День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	17.06			отряд

8	«День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Спортивный час «день бегуна» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	20.06			отряд
9	«День Петра1» Квест - игра «Петровские потехи» Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого» Игры на свежем воздухе «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	21.06			отряд
10	«День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	22.06			отряд
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»	17.06		лагерь	
2	Экскурсия в пожарную часть с.Тогур	20.06			отряд
3	Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06			отряд
4	Прогулка по селу.	24.06			отряд
5	Экскурсия в храм Вознесения Христова в с.Тогур	14.06			отряд
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Солнышко»	Май			
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май			
3.	Индивидуальные посещения по необходимости.	июнь			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление пришкольного лагеря перед началом смены	27.05		лагерь	

2	Оформление интерьера отрядных комнат	30.05			отряд
3	Музыкальное оформление для исполнения гимна	по необходимости		лагерь	
4	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		лагерь	
5	Оформление отрядных уголков	31.05			отряд
6	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены лагеря			отряд
7	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)	по необходимости			отряд
8	Оформление стенда в рекреации лагеря	30,31.05		лагерь	
9	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		лагерь	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)	07.06.2022			отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	08.06.2022		лагерь	
3.	Совет командиров	по необходимости		лагерь	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	10.06.2022		лагерь	
5.	Заседание совета лагеря	14.06.2022		лагерь	
6.	Заседание совета лагеря	21.06.2022		лагерь	
7.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			отряд
Модуль 13 «Социальное партнерство»					
1	Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о творчестве Пушкина.	08.06			
2	Беседа с работниками МБУ	21.06			

	«Библиотека» о истории детских изобретений				
3					

**Календарный план воспитательной работы
специализированной профильной смены «Трудовые резервы».**

дата	Наименование мероприятия
	08.45-13.00
6.06.22	<p>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Прием в специализированную профильную смену. <u>Торжественное открытие.</u></p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» <u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Минутка «Правила безопасности».</u> <u>Практикум: «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря.</u> Объявление планов на день. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» <u>Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ</u></p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» <u>Оформление интерьера отрядных комнат</u></p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» <u>Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек</u> <u>Во время перерывов проведение игр на свежем воздухе.</u></p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» <u>Работа на пришкольном участке. (Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка. Распределение занятий по группам.).</u></p>
7.06.22	<p>Модуль «Отрядная работа» Прием в специализированную профильную смену. <u>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</u></p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» <u>Утренняя гимнастика.</u> Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». Объявление планов на день. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» <u>Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ</u></p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» <u>Оформление отрядных уголков</u></p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» <u>Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Мир глазами детей».</u> <u>Во время перерывов проведение игр на свежем воздухе.</u></p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» <u>Работа на пришкольном участке. (Копка земли. Формирование клумб).</u></p>
8.06.22	<p>Модуль «Отрядная работа» Прием в специализированную профильную смену. <u>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</u></p>

	<p>Модуль «Здоровый образ жизни» <u>Утренняя гимнастика.</u> Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор». Объявление планов на день. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» <u>Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ</u></p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» <u>Экологическая акция «Борьба с королем Мусором».</u></p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» <u>Игра «Мои добрые дела».</u> <u>Во время перерывов проведение игр на свежем воздухе.</u></p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» <u>Работа на пришкольном участке. (Копка земли. Формирование клумб).</u></p>
9.06.22	<p>Модуль «Отрядная работа» Прием в специализированную профильную смену. Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» <u>Утренняя гимнастика.</u> Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий». Объявление планов на день. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» <u>Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ</u></p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» <u>Озеленение территории лагеря.</u></p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» <u>Веселые старты «А у нас спортивный час».</u> <u>Во время перерывов проведение игр на свежем воздухе.</u></p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» <u>Работа на пришкольном участке. (Посадка моркови, петрушки. Обильный полив).</u></p>
10.06.22	<p>Модуль «Отрядная работа» Прием в специализированную профильную смену. Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» <u>Утренняя гимнастика.</u> Минутка безопасности «Безопасная дорога домой». Объявление планов на день. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» <u>Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ</u></p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» <u>Озеленение территории лагеря.</u></p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» <u>Эстафета по ПДД «Зебра на каникулах».</u> <u>Во время перерывов проведение игр на свежем воздухе.</u></p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» <u>Работа на пришкольном участке. (Посадка свеклы. Обильный полив).</u></p> <p>Модуль «Будущее России» <u>Танцевальный флешмоб «Россия».</u> <u>Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!»</u></p>

14.06.22	<p>Модуль «Отрядная работа» Прием в специализированную профильную смену. <u>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</u></p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» <u>Утренняя гимнастика.</u> Минутка безопасности «Скажи нет ПАВ». Объявление планов на день. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» <u>Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ</u></p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» <u>Озеленение территории лагеря.</u></p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» <u>Игра «Калейдоскоп талантов».</u> <u>Во время перерывов проведение игр на свежем воздухе.</u></p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» <u>Работа на пришкольном участке. (Высадка рассады. Обильный полив).</u></p>
15.06.22	<p>Модуль «Отрядная работа» Прием в специализированную профильную смену. <u>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</u></p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» <u>Утренняя гимнастика.</u> Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми». Объявление планов на день. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» <u>Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ</u></p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» <u>Озеленение территории лагеря.</u></p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» <u>Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы...».</u> <u>Во время перерывов проведение игр на свежем воздухе.</u></p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» <u>Работа на пришкольном участке. (Высадка рассады. Обильный полив).</u></p>
16.06.22	<p>Модуль «Отрядная работа» Прием в специализированную профильную смену. <u>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</u></p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» <u>Утренняя гимнастика.</u> Минутка безопасности «Спички детям не игрушки». Объявление планов на день. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» <u>Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ</u></p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» <u>Озеленение территории лагеря.</u></p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» <u>Акция «Почта пожеланий».</u> <u>Во время перерывов проведение игр на свежем воздухе.</u></p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» <u>Работа на пришкольном участке. (Посадка однолетников. Обильный полив).</u></p>
17.06.22	<p>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</p>

<p>Прием в специализированную профильную смену. <u>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</u> Модуль «Здоровый образ жизни» <u>Утренняя гимнастика.</u> Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами». Объявление планов на день. Завтрак. Модуль «Профилактика и безопасность» <u>Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ</u> Модуль «Организация предметно-эстетической среды» <u>Озеленение территории лагеря.</u> Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» <u>Операция «Уют».</u> <u>Во время перерывов проведение игр на свежем воздухе.</u> Модуль «Работа с воспитателями» <u>Работа на пришкольном участке. (Рыхление почвы. Прополка клумб от сорняков. Обильный полив).</u> Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» <u>Торжественное закрытие.</u></p>
--

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Чемпионы».

дата	Наименование мероприятия
	09.00-15.00
7.06.22	<p>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» <u>Открытие сезона-2022</u> Торжественное открытие. Объявление планов на день. Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Антропометрия детей. Минутка безопасности «Безопасная дорога домой». Завтрак. Модуль «Профилактика и безопасность» Проведение целевого инструктажа с записью в журнале по ТБ Профилактические беседа (ПДД, ППБ, поведение на водоеме, действия в ЧС (терроризм) Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Распределения на отряды, выборы командиров, названия, эмблемы, девиза «Здравствуй, лето!» игровая программа Модуль «Дополнительное образование» Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
8.06.22	<p><u>Пушкинский день</u> Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день. Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Завтрак.</p>

	<p>Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности (техника безопасности в обращении с электроприборами)</p> <p>Модуль «Дополнительное образование» Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о творчестве Пушкина</p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Викторина «По сказкам Пушкина» МК «Золотая рыбка»</p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
9.06.22	<p><u>День ПДД</u></p> <p>Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день.</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор». Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» Беседа с инспектором ГИБДД.</p> <p>Модуль «Дополнительное образование» Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе</p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Игровая программа «Дорожный лабиринт» Викторина «Дорожные знаки». Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдайте ПДД»</p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
10.06.22	<p>День России.</p> <p>Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день.</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности (техника безопасности на водоемах)</p> <p>Модуль «Дополнительное образование» Занятие в бассейне. Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе</p> <p>Модуль «Будущее России» Познавательная программа «Россия- Родина моя».</p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Конкурс рисунков «Мой край родной». Викторина «Российская символика, Хоровод единства». Конкурс «Стихи России» Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
14.06.22	<p><u>День экскурсий</u></p> <p>Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день.</p>

	<p>Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности (правила движения пешеходов во время прогулки)</p> <p>Модуль «Дополнительное образование» Экскурсия в храм Вознесения Христова в с.Тогур Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Занятие в бассейне.</p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
15.06.22	<p><u>День физики</u></p> <p>Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день.</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». Завтрак.</p> <p>Модуль «Дополнительное образование» Научные развлечения «Юный физик» (физические опыты своими руками в кабинете физики) Турнир «Словодел» Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе</p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
16.06.22	<p><u>День игры</u></p> <p>Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день.</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности (правила движения пешеходов во время прогулки)</p> <p>Модуль «Дополнительное образование» Разучивание русских национальных игр. Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе</p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
17.06.22	<p><u>День спорта</u></p> <p>Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день.</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий». Завтрак.</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>

	<p>Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о спорте Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Занятие в бассейне</p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» Турнир «Снайпер»</p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день</p>
20.06.22	<p><u>День экскурсий</u></p> <p>Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день.</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности (правила движения пешеходов во время прогулки)</p> <p>Модуль «Дополнительное образование» Экскурсия в пожарную часть с.Тогур Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе</p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
21.06.2022	<p><u>День изобретений</u></p> <p>Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день.</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности (ПББ- «Не играй с огнем!») тренировочная эвакуация из здания школы</p> <p>Модуль «Дополнительное образование» Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о истории детских изобретений Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Занятие в бассейне</p> <p>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» МК «Цветы из бумаги» (подготовка к Дню Памяти и скорби)</p> <p>Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
22.06.2022	<p><u>День памяти</u></p> <p>Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день.</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Завтрак.</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность» Минутка безопасности (правила движения пешеходов)</p> <p>Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Совместное мероприятие с сельской библиотекой и ДК «Лесопильщик» Участие в митинге</p>

	<p>Возложение цветов к памятнику Экскурсия в школьный музей боевой славы Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
23.06.2022	<p><u>День мультипликации</u> Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день. Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Минутка безопасности «Скажи нет ПАВ». Завтрак. Модуль «Дополнительное образование» Беседа с работниками МБУ «Библиотека» о истории мультфильма Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Кругосветка «Вини Пух и все-все-все» Модуль «Работа с воспитателями» Планирование мероприятий на следующий день.</p>
24.06.2022	<p><u>Закрытие сезона 2022</u> Модуль «Отрядная работа» Утренняя линейка с докладом командиров отрядов. Объявление планов на день. Модуль «Здоровый образ жизни» Утренняя гимнастика. Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми». Завтрак. Антропометрия детей. Модуль «Профилактика и безопасность» Инструктаж по ТБ во время каникул. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» <u>Закрытие сезона 2022</u> Развлекательная программа «Лагерь, до свидания!» Радужный карнавал Модуль «Дополнительное образование» Работа творческих мастерских. Занятия по интересам. Игры на воздухе Модуль «Работа с воспитателями» Анализ работы воспитателей в сезоне 2022</p>