

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Овсянникова Л.Н.

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099A27EC6F28D873C5013FA7A5FA5EEF3  
Владелец: Пшеничникова Олеся Андреевна  
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Тогурская СОШ  
им. С.В. Маслова»

О.А. Пшеничникова  
Приказ № 300 от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**Школа креативности**

**10-11 Класс**

**с.Тогур 2024**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Школа креативности» 10-11 классы**

Название рабочей программы	Срок, на который разрабатывается рабочая программа	Краткая характеристика программы
<p>Рабочая программа элективного курса «Школа креативности» для 10-11 классов</p>	<p>1 год</p>	<p>1. Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы:</p> <p>1) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);</p> <p>2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>3) ООП СОО МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;</p> <p>4) Учебного плана МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;</p> <p>3. Календарного учебного графика МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова».</p> <p>2. Цель изучения дисциплины – является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.</p> <p>3. Задачи курса «Школа креативности»:</p> <p>1. мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;</p> <p>2. формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>3. развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.</p> <p>4. развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;</p> <p>5. обеспечить практический опыт исследовательской работы.</p> <p>4. Место учебного предмета в учебном плане ОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом ОО, общее число часов для изучения предмета «Школа креативности» –102 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)</p>

		<p>5. Особенности программы.          Программа по «Школа креативности» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает очередность изучения разделов.</p> <p><b>Инвариантные модули:</b>          10 класс (68 часа) «План работы ОПК» в соответствии с реализацией договора о совместной реализации образовательного проекта ОПК ТГПУ, «Психология в социальной сфере», «Нормативная база современного образования», «Правовая психологи».</p> <p>11 класс (34 часа)          «План работы ОПК» в соответствии с реализацией договора о совместной реализации образовательного проекта ОПК, «Психология в социальной сфере», «Нормативная база современного образования», «Правовая психологи»</p> <p>5. Образовательные технологии:          - проектные методы,          - информационно-коммуникативные,          - групповые, деловая игра.          - беседа.          -образовательные события</p> <p>5. Формы контроля:          - тестовый,          - самостоятельная работа.          -сочинение          -проектная работа</p>
--	--	--

### Пояснительная записка

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Рабочая программа учебного курса «Школа креативности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

«Школа креативности» составлена на основе следующих нормативных документов: с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287), Федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372), Уставом МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.

3. Календарного учебного графика МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова».

Реализация программы элективного курса «Школа креативности» рассчитана на 136 часов:

- 68 часов в 10 Б классе

- 68 часа в 11 Б классе

*Цель элективного курса:* является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

*Задачи элективного курса:*

1. мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
2. формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
3. развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
4. развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
5. обеспечить практический опыт исследовательской работы.

*Планируемые результаты освоения элективного курса «Школа креативности»:*

*Личностные результаты предполагают развитие у обучающихся:*

1. специфику педагогической профессии,
2. какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
3. основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
4. ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
5. методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
6. способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

*Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:*

Будут уметь:

1. проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
2. работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
3. самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

4.организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

5.участия в образовательных событиях проекта ОПК (открытого педагогического класса) ТГПУ

6.Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

*Предметные результаты освоения образовательной программы включают в себя:*

- 1.удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- 2.развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 3.развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- 4.углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области в рамках предмета «Школа креативности»;
- 5.совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Знания и представления о:

1 По развитию личности обучающихся средствами педагогики и вожатской деятельности: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;

2 развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

3 обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

*Умения:*

1.самостоятельность в постановке проблемы в рамках определенной темы и в выборе способов ее решения, включая поиск и обработку информации;

2.самостоятельность в формулировке, обосновании и апробации выводов;

3.сформированность предметных знаний и способов действий для раскрытия содержания работы;

4.правильность оформления и изложения результатов исследовательской работы

**Содержание учебного предмета структурно представлено 53 темами для изучения в 10 классе и 53 темами для изучения в 11 классе.**

Общее число часов, рекомендованных для изучения «Школа креативности», – 68 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Изучение элективного курса «Школа креативности» позволит школьникам ближе познакомиться с основами профессий психолого-педагогической направленности, а также получить возможность работы в образовательном проекте Открытого педагогического класса ТГПУ, позволит принять участие в образовательных событиях, ТГПУ ближе познакомится с самим вузом и его факультетами.

*Содержание элективного курса:*

*10 класс (68 часов)*

*Тема 1. Вводное занятие. Школа креативности, особенности изучения данного предмета.(1)*

*Тема 2. Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества*

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой? (1)

Тема 3. Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ. (1)

Тема 4. Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ. (1)

Тема 5. Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ, подготовка к онлайн фестивалю Педагогический арбузник. (1)

Тема 6. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). (1)

Тема 7. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. (1)

Тема 8. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. (1)

Тема 9. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику. (1)

Тема 10. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику. (1)

Тема 11. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику. (1)

Тема 12. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику. (1)

Тема 13. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы» (1)

Тема 14. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы». (1)

Тема 15. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). (1)

Тема 16. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). (1)

Тема 17. Азбука общения: от А до Я. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства. (1)

Тема 18. Универсальные компетенции для жизни и учебы. (1)

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Тема 19. Проектирование своей истории успеха. (1)

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого. (1)

Тема 20. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование.

- Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика. (1)
- Тема 21. Изучение организации творческого общения в онлайн формате. (1)
- Тема 22. Изучение организации творческого общения в онлайн формате. (1)
- Тема 23. Проект сценария онлайн мероприятия. (1)
- Тема 24. Проект сценария онлайн мероприятия. (1)
- Тема 25. Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена. (1)
- Тема 26. Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена. (1)
- Тема 27. Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена. (1)
- Тема 28. Подготовка к Региональному дистанционному конкурсу проектных работ «Школа моей мечты» для обучающихся 8-10-х классов отборочный (заочный) этап. (1)
- Тема 29. Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов. (1)
- Тема 30. Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов. (1)
- Тема 31. Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов. (1)
- Тема 32. Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов. (1)
- Тема 33. Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап. (1)
- Тема 34. Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап. (1)
- Тема 35. Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап. (1)
- Тема 36. Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап. (1)
- Тема 37. Практическая психология на каждый день. (1)
- Тема 38. Психология в социальной сфере. (1)
- Тема 39. Психология в образовании. (1)
- Тема 40. Психология в управлении. (1)
- Тема 41. Психология и современное производство. (1)
- Тема 42. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. (1)
- Тема 43. Институциональная основа современных психологических и педагогических практик. (1)
- Тема 44. Общее представление об институтах. (1)
- Тема 45. Нормативная база современного образования. (5)
- Тема 46. Нормативная база современной психологии. (1)
- Тема 47. Этические нормы профессий. (4)
- Тема 48. Волонтерство в педагогике и психологии. (1)
- Тема 49. Правовая психология. (1)
- Тема 50. Общее представление об отклоняющемся поведении. (1)
- Тема 51. Правовые последствия отклоняющегося поведения. (4)
- Тема 52. Виктимное поведение. (1)
- Тема 53. Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений. (6)

*Содержание элективного курса:*

*11 класс (68 часов)*

*Тема 1. Вводное занятие. Школа креативности, особенности изучения данного предмета. (1)*

- Тема 2. Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества  
Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой? (1)
- Тема 3. Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ. (1)
- Тема 4. Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ. (1)
- Тема 5. Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ, подготовка к онлайн фестивалю Педагогический арбузник. (1)
- Тема 6. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). (1)
- Тема 7. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. (1)
- Тема 8. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. (1)
- Тема 9. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику. (1)
- Тема 10. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику. (1)
- Тема 11. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику. (1)
- Тема 12. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику. (1)
- Тема 13. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы» (1)
- Тема 14. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы». (1)
- Тема 15. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). (1)
- Тема 16. Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). (1)
- Тема 17. Азбука общения: от А до Я. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства. (1)
- Тема 18. Универсальные компетенции для жизни и учебы. (1)  
Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.
- Тема 19. Проектирование своей истории успеха. (1)  
Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого. (1)
- Тема 20. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика. (1)

Тема 21. Изучение организации творческого общения в онлайн формате. (1)

Тема 22. Изучение организации творческого общения в онлайн формате. (1)

Тема 23. Проект сценария онлайн мероприятия. (1)

Тема 24. Проект сценария онлайн мероприятия. (1)

Тема 25. Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена. (1)

Тема 26. Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена. (1)

Тема 27. Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена. (1)

Тема 28. Подготовка к Региональному дистанционному конкурсу проектных работ «Школа моей мечты» для обучающихся 8-10-х классов отборочный (заочный) этап. (1)

Тема 29. Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов. (1)

Тема 30. Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов. (1)

Тема 31. Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов. (1)

Тема 32. Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов. (1)

Тема 33. Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап. (1)

Тема 34. Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап. (1)

Тема 35. Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап. (1)

Тема 36. Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап. (1)

Тема 37. Практическая психология на каждый день. (1)

Тема 38. Психология в социальной сфере. (1)

Тема 39. Психология в образовании. (1)

Тема 40. Психология в управлении. (1)

Тема 41. Психология и современное производство. (1)

Тема 42. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. (1)

Тема 43. Институциональная основа современных психологических и педагогических практик. (1)

Тема 44. Общее представление об институтах. (1)

Тема 45. Нормативная база современного образования. (5)

Тема 46. Нормативная база современной психологии. (1)

Тема 47. Этические нормы профессий. (4)

Тема 48. Волонтерство в педагогике и психологии. (1)

Тема 49. Правовая психология. (1)

Тема 50. Общее представление об отклоняющемся поведении. (1)

Тема 51. Правовые последствия отклоняющегося поведения. (4)

Тема 52. Виктимное поведение. (1)

Тема 53. Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений. (6)

### Основное содержание (курс внеурочной деятельности) 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<i>Вводное занятие. Школа креативности, особенности изучения данного предмета.</i>	1	Ввести обучающихся в новую для них область знаний, рассказать форму реализации проекта ОПК, взаимодействия с ТГПУ	Внеурочная деятельность		<a href="http://vk.com/pedagogicheskiy_klass_tspu">vk.com&gt;pedagogicheskiy_klass_tspu</a> <a href="http://www.psychologies.ru/">http://www.psychologies.ru/ ...</a>
2	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества	1	Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?		Информационное занятие	
3	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	Рассмотрения плана работы ОПК, рассмотрение каждого образовательного события, его целей и задач		Информационное занятие	
4	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	. Рассмотрения плана работы ОПК, рассмотрение каждого образовательного события, его целей и задач в рамках педагогического класса на базе МБОУ «Тогурской СОШ имени С.В. Маслова»		Информационное занятие	

5	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ, подготовка к онлайн фестивалю Педагогический арбузник	1	рассмотрение образовательного события, его целей и задач в рамках педагогического класса на базе МБОУ «Тогурской СОШ имени С.В. Маслова», подготовка к региональному мероприятию		Информационное занятие	
6	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Рассмотрение положений олимпиады, разбор отдельных заданий		Информационное занятие	
7	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.	1	Рассмотрение положений олимпиады, разбор отдельных заданий	Внеурочная деятельность		<a href="http://tspu.edu.ruvk.com/pedagogicheski_j_klass">tspu.edu.ruvk.com/pedagogicheski_j_klass</a>  <a href="http://psychojournal.ru/">http://psychojournal.ru/ ...</a>

8	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Рассмотрение положений олимпиады, разбор отдельных заданий Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д..		Беседа
9	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику		Информационное занятие
10	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.		Информационное занятие
11	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику		Самостоятельная работа.

	педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).					
12	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.		Информационное занятие	
13	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы» (		Информационное занятие	
14	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы».			

15	Подготовка Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	к	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года)		Самостоятельная работа	
16	Подготовка Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	к	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года) .			<a href="https://tspu.edu.ru/vk.com/pedagogicheskiy_klass">tspu.edu.ru vk.com&gt;pedagogicheskiy_klass</a>  <a href="https://psy-practice.com/">https://psy-practice.com/ ...</a>
17	Азбука общения: от А до Я. Навыки эффективного общения.	от	1	Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.		Информационное занятие	
18	Универсальные компетенции для жизни и учебы.	для	1	Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.		Информационное занятие Практикум	

19	Проектирование своей истории успеха.		Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.		Информационное занятие	
20	Где и как работают педагоги?	1	Педагогика в современном обществе Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.		Информационное занятие	
21	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1	Творческое общение, понятие онлайн формата, его критерии и формы.		Практикум	
22	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1	Творческое общение, понятие онлайн формата, его критерии и формы.	Внеурочная деятельность		<a href="http://tspu.edu.ru/vk.com/pedagogicheski_j_klass">tspu.edu.ru/vk.com/pedagogicheski_j_klass</a>
23.	Проект сценария онлайн мероприятия	1	Понятие сценарий мероприятия, правила общения в онлайн формате.		Информационное занятие	<a href="http://artpsiholog.ru/">http://artpsiholog.ru/</a>

24	Проект сценария онлайн мероприятия.	1	Понятие сценарий мероприятия, правила общения в онлайн формате.	Информационное занятие
25	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена.	1	КТД (коллективное творческое дело, его правила и реализация)	Информационно занятие
26	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена.	1	КТД (коллективное творческое дело, его правила и реализация)	Информационное занятие Беседа.

27	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена.	1	КТД (коллективное творческое дело, его правила и реализация)			
28	Подготовка Региональному дистанционному конкурсу проектных работ «Школа моей мечты» для обучающихся 8-10-х классов отборочный (заочный) этап.	к 1	Изучение положения мероприятия, его форм, сроков реализации			

29	Подготовка Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	к	1	Изучение положения мероприятия, сроков реализации.			
30	Подготовка Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	к	1	Подготовка к региональному мероприятию			
31	Подготовка Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	к	1	Подготовка к региональному мероприятию			
32	Подготовка Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль	к	1	Подготовка к региональному мероприятию			

	вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.					
33	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1	Подготовка к мероприятию	к	региональному	
34	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1	Подготовка к мероприятию	к	региональному	
35	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1	Подготовка к мероприятию	к	региональному	
36	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап	1	Подготовка к мероприятию	к	региональному	

37	Практическая психология на каждый день.	1	Повторение видов темперамента, их отдельные особенности поведения			
38	Психология в социальной сфере	1	Понятие социальной сферы.			
39	Психология в образовании.	1	Психология в образовании.			
40	Психология в управлении	1	Психология в управлении			
41	Психология и современное производство	1	Психология и современное производство			
42	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	1	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.			

43	Институциональная основа современных психологических и педагогических практик.	1	Институциональная основа современных психологических и педагогических практик.			
44	Общее представление об институтах.	1	Общее представление об институтах.			
45	Нормативная база современного образования.	5	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании»			
46	Нормативная база современной психологии.	1	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании»			
47	Этические нормы профессий.	4	Кодекс этики			
48	Волонтерство в педагогике и психологии.	1	Понятие волонтерство, его реализация			

49	Правовая психология.	1	Правовая психология.			
50	Общее представление об отклоняющемся поведении.	1	Общее представление об отклоняющемся поведении.			
51	Правовые последствия отклоняющегося поведения.	4	Нормы законодательства, отклоняющееся поведение, его последствия.			
52	Виктимное поведение.	1	Поведение жертвы			
53	Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений.	6	Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений.			

Итого : 68 часа

**Тематическое планирование  
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		всего	Теория	Практические работы	
1	Вводное занятие. Школа креативности, особенности изучения данного предмета.	1	1		<a href="http://vk.com/pedagogicheskij_klass">vk.com&gt;pedagogicheskij_klass</a> <a href="http://tspu.edu.ru">tspu.edu.ru</a>
2	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?	1	1		<a href="http://www.psychologies.ru/">http://www.psychologies.ru/ ...</a>
3	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	1		
4	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	1		

<b>5</b>	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ, подготовка к онлайн фестивалю Педагогический арбузник.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>6</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>7</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. (1)	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="http://vk.com/pedagogicheskij_klass">vk.com&gt;pedagogicheskij_klass</a> <a href="http://tspu.edu.ru">tspu.edu.ru</a> <a href="http://psychojournal.ru/">http://psychojournal.ru/</a> ...
<b>8</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д..	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>9</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.(1)	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>10</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение	<b>1</b>		<b>1</b>	

	педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.				
<b>11</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>12</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>13</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы».	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>14</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение	<b>1</b>		<b>1</b>	

	идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы».				
<b>15</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года)	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>16</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года) .	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>17</b>	Азбука общения: от А до Я. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства. (1)	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>18</b>	Универсальные компетенции для жизни и учебы. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-	<b>1</b>		<b>1</b>	

	менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.				
19	Проектирование своей истории успеха. Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.	1		1	
20	Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе. Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.	1		1	
21	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1		1	
22	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1		1	<a href="http://tspu.edu.ru">tspu.edu.ru</a>
23	Проект сценария онлайн мероприятия.	1		1	<a href="https://vk.com/pedagogicheskij_klass">vk.com&gt;pedagogicheskij_klass</a>
24	Проект сценария онлайн мероприятия.	1		1	<a href="https://psy-practice.com/">https://psy-practice.com/</a> ...
25	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена.	1		1	
26	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего	1		1	
27	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего	1		1	
28	Подготовка к Региональному	1		1	

	дистанционному конкурсу проектных работ «Школа моей мечты» для обучающихся 8-10-х классов отборочный (заочный) этап.				
<b>29</b>	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>30</b>	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>31</b>	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>32</b>	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>33</b>	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>34</b>	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	<b>1</b>		<b>1</b>	

<b>35</b>	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>36</b>	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>37</b>	Практическая психология на каждый день.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>38</b>	Психология в социальной сфере.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>39</b>	Психология в образовании.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>40</b>	Психология в управлении.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>41</b>	Психология и современное производство.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>42</b>	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>43</b>	Институциональная основа современных психологических и педагогических практик.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>44</b>	Общее представление об институтах.	<b>1</b>	<b>1</b>		

<b>45</b>	Нормативная база современного образования.	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>46</b>	Нормативная база современной психологии.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>47</b>	Этические нормы профессий.	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>48</b>	Волонтерство в педагогике и психологии.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>49</b>	Правовая психология.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>50</b>	Общее представление об отклоняющемся поведении.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>51</b>	Правовые последствия отклоняющегося поведения.	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>52</b>	Виктимное поведение.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>53</b>	Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Итого:	<b>68 часов</b>			

### Основное содержание (курс внеурочной деятельности) 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<i>Вводное занятие. Школа креативности, особенности изучения данного предмета.</i>	1	Ввести обучающихся в новую для них область знаний, рассказать форму реализации проекта ОПК, взаимодействия с ТГПУ	Внеурочная деятельность		<a href="http://vk.com/pedagogicheskiy_klass_tspu.edu.ru">vk.com&gt;pedagogicheskiy_klass_tspu.edu.ru</a> <a href="http://www.psychologies.ru/">http://www.psychologies.ru/ ...</a>
2	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества	1	Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?		Информационное занятие	
3	Изучение деятельности образовательного проекта открытой педагогической класс ТГПУ.	1	Рассмотрения плана работы ОПК, рассмотрение каждого образовательного события, его целей и задач		Информационное занятие	

4	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	. Рассмотрения плана работы ОПК, рассмотрение каждого образовательного события, его целей и задач в рамках педагогического класса на базе МБОУ «Тогурской СОШ имени С.В. Маслова»		Информационное занятие	
5	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ, подготовка к онлайн фестивалю Педагогический арбузник	1	рассмотрение образовательного события, его целей и задач в рамках педагогического класса на базе МБОУ «Тогурской СОШ имени С.В. Маслова», подготовка к региональному мероприятию		Информационное занятие	
6	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Рассмотрение положений олимпиады, разбор отдельных заданий		Информационное занятие	
7	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение	1	Рассмотрение положений олимпиады, разбор отдельных заданий	Внеурочная деятельность		<a href="http://tspu.edu.ru/vk.com/pedagogicheski_j_klass">tspu.edu.ru/vk.com/pedagogicheski_j_klass</a>  <a href="http://psychojournal.ru/">http://psychojournal.ru/ ...</a>

	педагогической деятельности Ушинского К.Д.				
8	Подготовка Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	к	1	Рассмотрение положений олимпиады, разбор отдельных заданий Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д..	Беседа
9	Подготовка Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	к	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику	Информационное занятие
10	Подготовка Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	к	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	Информационное занятие

11	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику		Самостоятельная работа.	
12	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.		Информационное занятие	
13	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы» (		Информационное занятие	
14	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы».			

	классов).					
15	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года)		Самостоятельная работа	
16	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года) .			<a href="https://tspu.edu.ru">tspu.edu.ru</a> <a href="https://vk.com/pedagogicheskiy_klass">vk.com&gt;pedagogicheskiy_klass</a>  <a href="https://psy-practice.com/">https://psy-practice.com/ ...</a>
17	Азбука общения: от А до Я. Навыки эффективного общения.	1	Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.		Информационное занятие	

18	Универсальные компетенции для жизни и учебы.	1	Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.		Информационное занятие Практикум	
19	Проектирование своей истории успеха.		Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.		Информационное занятие	
20	Где и как работают педагоги?	1	Педагогика в современном обществе Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.		Информационное занятие	
21	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1	Творческое общение, понятие онлайн формата, его критерии и формы.		Практикум	
22	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1	Творческое общение, понятие онлайн формата, его критерии и формы.	Внеурочная деятельность		<a href="https://tspu.edu.ru/vk.com/pedagogicheski_j_klass">tspu.edu.ru/vk.com/pedagogicheski_j_klass</a>

23.	Проект сценария онлайн мероприятия	1	Понятие сценарий мероприятия, правила общения в онлайн формате.		Информационное занятие	<a href="http://artpsiholog.ru/">http://artpsiholog.ru/</a>
24	Проект сценария онлайн мероприятия.	1	Понятие сценарий мероприятия, правила общения в онлайн формате.		Информационное занятие	
25	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена.	1	КТД (коллективное творческое дело, его правила и реализация)		Информационно занятие	
26	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена.	1	КТД (коллективное творческое дело, его правила и реализация)		Информационное занятие Беседа.	

27	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена.	1	КТД (коллективное творческое дело, его правила и реализация)			
28	Подготовка Региональному дистанционному конкурсу проектных работ «Школа моей мечты» для обучающихся 8-10-х классов отборочный (заочный) этап.	к 1	Изучение положения мероприятия, его форм, сроков реализации			

29	Подготовка Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	к	1	Изучение положения мероприятия, сроков реализации.			
30	Подготовка Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	к	1	Подготовка к региональному мероприятию			
31	Подготовка Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	к	1	Подготовка к региональному мероприятию			
32	Подготовка Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль	к	1	Подготовка к региональному мероприятию			

	вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.					
33	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1	Подготовка к мероприятию	к	региональному	
34	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1	Подготовка к мероприятию	к	региональному	
35	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1	Подготовка к мероприятию	к	региональному	
36	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап	1	Подготовка к мероприятию	к	региональному	

37	Практическая психология на каждый день.	1	Повторение видов темперамента, их отдельные особенности поведения			
38	Психология в социальной сфере	1	Понятие социальной сферы.			
39	Психология в образовании.	1	Психология в образовании.			
40	Психология в управлении	1	Психология в управлении			
41	Психология и современное производство	1	Психология и современное производство			
42	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	1	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.			

43	Институциональная основа современных психологических и педагогических практик.	1	Институциональная основа современных психологических и педагогических практик.			
44	Общее представление об институтах.	1	Общее представление об институтах.			
45	Нормативная база современного образования.	5	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании»			
46	Нормативная база современной психологии.	1	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании»			
47	Этические нормы профессий.	4	Кодекс этики			
48	Волонтерство в педагогике и психологии.	1	Понятие волонтерство, его реализация			

49	Правовая психология.	1	Правовая психология.			
50	Общее представление об отклоняющемся поведении.	1	Общее представление об отклоняющемся поведении.			
51	Правовые последствия отклоняющегося поведения.	4	Нормы законодательства, отклоняющееся поведение, его последствия.			
52	Виктимное поведение.	1	Поведение жертвы			
53	Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений.	6	Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений.			

Итого : 68 часа

Тематическое планирование  
11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		всего	Теория	Практические работы	
1	Вводное занятие. Школа креативности, особенности изучения данного предмета.	1	1		<a href="http://vk.com/pedagogicheskij_klass">vk.com&gt;pedagogicheskij_klass</a> <a href="http://tspu.edu.ru">tspu.edu.ru</a>
2	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?	1	1		<a href="http://www.psychologies.ru/">http://www.psychologies.ru/ ...</a>
3	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	1		
4	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	1		

<b>5</b>	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ, подготовка к онлайн фестивалю Педагогический арбузник.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>6</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>7</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. (1)	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="http://vk.com/pedagogicheskij_klass">vk.com&gt;pedagogicheskij_klass</a> <a href="http://tspu.edu.ru">tspu.edu.ru</a> <a href="http://psychojournal.ru/">http://psychojournal.ru/</a> ...
<b>8</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д..	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>9</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.(1)	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>10</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение	<b>1</b>		<b>1</b>	

	педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.				
<b>11</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>12</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>13</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы».	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>14</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение	<b>1</b>		<b>1</b>	

	идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы».				
<b>15</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года)	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>16</b>	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года) .	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>17</b>	Азбука общения: от А до Я. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства. (1)	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>18</b>	Универсальные компетенции для жизни и учебы. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-	<b>1</b>		<b>1</b>	

	менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.				
19	Проектирование своей истории успеха. Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.	1		1	
20	Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе. Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.	1		1	
21	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1		1	
22	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1		1	<a href="http://tspu.edu.ru">tspu.edu.ru</a>
23	Проект сценария онлайн мероприятия.	1		1	<a href="https://vk.com/pedagogicheskij_klass">vk.com&gt;pedagogicheskij_klass</a>
24	Проект сценария онлайн мероприятия.	1		1	<a href="https://psy-practice.com/">https://psy-practice.com/</a>
25	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена.	1		1	...
26	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего	1		1	
27	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего	1		1	
28	Подготовка к Региональному	1		1	

	дистанционному конкурсу проектных работ «Школа моей мечты» для обучающихся 8-10-х классов отборочный (заочный) этап.				
<b>29</b>	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>30</b>	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>31</b>	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>32</b>	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>33</b>	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>34</b>	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	<b>1</b>		<b>1</b>	

<b>35</b>	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>36</b>	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>37</b>	Практическая психология на каждый день.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>38</b>	Психология в социальной сфере.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>39</b>	Психология в образовании.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>40</b>	Психология в управлении.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>41</b>	Психология и современное производство.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>42</b>	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>43</b>	Институциональная основа современных психологических и педагогических практик.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>44</b>	Общее представление об институтах.	<b>1</b>	<b>1</b>		

<b>45</b>	Нормативная база современного образования.	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>46</b>	Нормативная база современной психологии.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>47</b>	Этические нормы профессий.	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>48</b>	Волонтерство в педагогике и психологии.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>49</b>	Правовая психология.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>50</b>	Общее представление об отклоняющемся поведении.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>51</b>	Правовые последствия отклоняющегося поведения.	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>52</b>	Виктимное поведение.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>53</b>	Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Итого:	<b>68 часов</b>			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я по плану	Дата изучени я по факту
		Всего	Теория	Практически е работы		
1	Вводное занятие. Школа креативности, особенности изучения данного предмета.	1	1			
2	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?	1	1			
3	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	1			
4	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	1			
5	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ, подготовка к онлайн фестивалю Педагогический арбузник.	1		1		
6	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов).	1	1			
7	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике	1		1		

	(для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.					
8	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.	1		1		
9	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	1		1		
10	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	1		1		
11	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	1		1		
12	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	1		1		
13	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде	1		1		

	школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы» .					
14	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы».	1		1		
15	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года)	1		1		
16	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного	1		1		

	года» (25.05.2023 года) .					
17	Азбука общения: от А до Я. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.	1		1		
18	Универсальные компетенции для жизни и учебы. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.	1		1		
19	Проектирование своей истории успеха. Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.	1		1		
20	Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе. Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.	1		1		
21	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1		1		
22	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1		1		
23	Проект сценария онлайн мероприятия	1		1		
24	Проект сценария онлайн мероприятия.	1		1		
25	Подготовка образовательного события	1		1		

	для обучающихся среднего звена.					
26	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего	1		1		
27	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего	1		1		
28	Подготовка к Региональному дистанционному конкурсу проектных работ «Школа моей мечты» для обучающихся 8-10-х классов отборочный (заочный) этап.	1		1		
29	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	1		1		
30	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	1		1		
31	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	1		1		
32	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	1		1		
33	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1		1		
34	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап	1		1		
35	Подготовка к Региональной	1		1		

	олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.					
36	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1		1		
37	Практическая психология на каждый день.	1		1		
38	Психология в социальной сфере.	1	1			
39	Психология в образовании.	1	1			
40	Психология в управлении.	1	1			
41	Психология и современное производство.	1	1			
42	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	1	1			
43	Институциональная основа современных психологических и педагогических практик.	1	1			
44	Общее представление об институтах.	1	1			
45	Нормативная база современного образования.	5		5		
46	Нормативная база современной психологии.	1		1		
47	Этические нормы профессий.	4	4			
48	Волонтерство в педагогике и психологии.	1	1			
49	Правовая психология.	1		1		
50	Общее представление об отклоняющемся поведении.	1		1		
51	Правовые последствия отклоняющегося поведения.	4	4			
52	Виктимное поведение.	1	1			
53	Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях	6	4	2		

	противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений					
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68				

## 11 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту
		Всего	Теория	Практически работы		
1	Вводное занятие. Школа креативности, особенности изучения данного предмета.	1	1		11.09.24	
2	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?	1	1		18.09.24	
3	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	1		25.09.24	
4	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ.	1	1		02.10.24	
5	Изучение деятельности образовательного проекта открытый педагогический класс ТГПУ, подготовка к онлайн фестивалю Педагогический арбузник.	1		1	09.10.24	
6	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для	1	1		16.10.24	

	обучающихся 8-11-х классов).					
7	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.	1		1	23.10.24	
8	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.	1		1	30.10.24	
9	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	1		1	13.11.24	
10	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	1		1	20.11.24	
11	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.	1		1	27.11.24	
12	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности	1		1	04.12.24	

	Ушинского К.Д. его вклада в отечественную педагогику.					
13	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д.. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы» .	1		1	11.12.24	
14	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Сочинение по теме «Отражение идей К.Д. Ушинского в образовательной системе моей школы».	1		1	18.12.24	
15	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года)	1		1	25.12.24	
16	Подготовка к Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике (для обучающихся 8-11-х классов). Изучение педагогической деятельности Ушинского К.Д. Инфографический конспект доклада министра	1		1	08.01.25	

	Просвещения РФ С. Кравцова, представленного на онлайн-конференции «Суверенная система образования: итоги учебного года» (25.05.2023 года) .					
17	Азбука общения: от А до Я. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.	1		1	15.01.25	
18	Универсальные компетенции для жизни и учебы. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.	1		1	22.01.25	
19	Проектирование своей истории успеха. Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.	1		1	29.01.25	
20	Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе. Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.	1		1	05.02.25	
21	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1		1	12.02.25	
22	Изучение организации творческого общения в онлайн формате.	1		1	19.02.25	
23	Проект сценария онлайн мероприятия	1		1	26.02.25	

24	Проект сценария онлайн мероприятия.	1		1	05.03.25	
25	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего звена.	1		1	12.03.25	
26	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего	1		1	19.03.25	
27	Подготовка образовательного события для обучающихся среднего	1		1	26.03.25	
28	Подготовка к Региональному дистанционному конкурсу проектных работ «Школа моей мечты» для обучающихся 8-10-х классов отборочный (заочный) этап.	1		1	02.04.25	
29	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	1		1	09.04.25	
30	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	1		1	16.04.25	
31	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	1		1	23.04.25	
32	Подготовка к Региональному фестивалю вожатского творчества «Фестиваль вожатских идей» для обучающихся 8-11-х классов.	1		1	30.04.25	
33	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1		1	07.05.25	

34	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап	1		1	14.05.25	
35	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1		1	21.05.25	
36	Подготовка к Региональной олимпиаде школьников по психологии отборочный (заочный) этап.	1		1		
37	Практическая психология на каждый день.	1		1		
38	Психология в социальной сфере.	1	1			
39	Психология в образовании.	1	1			
40	Психология в управлении.	1	1			
41	Психология и современное производство.	1	1			
42	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	1	1			
43	Институциональная основа современных психологических и педагогических практик.	1	1			
44	Общее представление об институтах.	1	1			
45	Нормативная база современного образования.	5		5		
46	Нормативная база современной психологии.	1		1		
47	Этические нормы профессий.	4	4			
48	Волонтерство в педагогике и психологии.	1	1			
49	Правовая психология.	1		1		
50	Общее представление об отклоняющемся поведении.	1		1		
51	Правовые последствия отклоняющегося поведения.	4	4			

52	Виктимное поведение.	1	1			
53	Стратегия поведения участника образовательных отношений в условиях противоправного поведения, одного из участников образовательных отношений	6	4	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

## Список литературы

1. Коломинский Я. Л. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений. М. : АСТ, 2010. 239 с.
2. Крысько В. Г. Основы общей педагогики и психологии. М. : Юрайт, 2019. 472 с.
3. Немов Р. С. Психология: Пособие для учащихся 10-11 классов. М. : Просвещение, 1995.
4. Психология: Учебное пособие. X класс / Под ред. И. В. Дубровиной. М. : Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2008.
5. Реан А. А., Гатанов Ю. Б., Баранов А. А. Психология 8-11 класс. Учебник. СПб. : Питер, 2001. 212 с.
6. Социальная компетентность: учебное пособие для 10-11 классов средней школы / под ред. В. Н. Журкова, С. А. Маничева. М., 2008.
7. Факторович А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для СПО ; 2. изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2020 . 128 с.

### Словари

1. Психология развития: словарь / Под ред. А. Л. Венгера. М., 2005
2. Энциклопедия для детей. Т. 18. Ч. 2. Архитектура души. Психология личности. Мир взаимоотношений. Психотерапия. М., 2002.
3. Новиков А. М. Педагогика: словарь системы основных понятий. М. : ИЭТ, 2013. 268 с.

### Научная литература (монографии, статьи)

8. Бакштанский, В. Л., Жданов О. И. Менеджмент жизни: Стратегия личной эффективности. М. : Беловодье, 2008. 464 с.
9. Битянова, М. Р., Вачков М. Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. СПб. : Питер, 2009.
10. Кейн С. Интроверты. Как использовать особенности своего характера. М. : 2012. 376 с.
11. Кови С. Семь навыков высокоэффективных людей. М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. 374 с.
12. Кравцова Е., Кравцова М. Мыльные бомбы, или как избежать конфликтов. М. : БерИнгА. 2016.
13. Крашенинников Е. Любовь к педагогике. М. : MyBook, 2017. 167 с.
14. Макеева А.Г. Что делать???... если делать этого не хочется. М. : Клевер-Медиа-Групп, 2018.

15. Марок А. Почему я? История белой вороны. М. : Манн, Иванов и Фабер, 2016.
16. Мишель Мири Пон. Вопросы памяти. М. : Пешком в историю, 2019.
17. Млодик И. Почти неволшебные превращения. Ростов н/Д : Феникс, 2015.
18. Млодик И. Ю. Школа и как в ней выжить: взгляд гуманистического психолога. М., 2011. 184 с.
19. Нехаева Е. Г. Я чувствую мир. Практикум по развитию каналов восприятия информации и памяти для детей и взрослых. М. : КТК Галактика, 2020. 100 с.
20. Омберг ван: В моей голове. Как устроен мозг и зачем он нам нужен. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019
21. Пиз А., Гарнер А. Язык разговора, 2000.
22. Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. М., 2005.
23. Резапкина Г. В. Я и моя профессия: программа профессионального самоопределения для подростков. М., 2000.
24. Селезнева Е.В. Увлекательная психология. М. : Аванта, 2021.
25. Танг Д. Быть интровертом. История тихой девочки в шумном мире. М. : Манн, Иванов и Фабер, 2018.
26. Тимошенко Г. В. 50 лайфхаков: психологические квесты. М. : АСТ, 2017.

#### **Учебно-методическая литература**

#### **(методические рекомендации, программы дополнительного образования и др.) для учителей по организации образовательной деятельности**

1. Бадмаев Б. Психология в работе учителя. Кн. 2. Практическое пособие по теории развития, обучение, воспитание. М. : Владос. 2004. 158 с.
2. Блага К. Я, Шебек М. Я – твой ученик, ты – мой учитель: кн. для учителя /; пер. с чеш. Д. М. Прошуниной. М. : Просвещение, 1991. 140 с.
3. Воспитательная деятельность педагога / под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. М. : 2006.
4. Гамезо М. В. Атлас по психологии: информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека». М. : Педагогическое общество России, 2001.

#### **Дополнительная литература, направленная на формирование личностных результатов**

1. Бен-Шахар Т. Научиться быть счастливым. Минск : Попурри, 2009. 240 с.
2. Берджес Д. Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными. М. : Альпина Паблицер, 2015. 155 с.

3. Вачков И. В. Психологическая азбука. Сказки о самой душевной науке. Королевство Внутреннего Мира. Королевство Разорванных Связей. М. : Генезис, 2012. 424с.
4. Кассар Р., Велла К. Я не люблю Учиться. М. : ИТРК, 2017.
5. Кляйн С. Формула счастья. Как настроится на позитивный лад. М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. 352 с.
6. Петрановская Л. В. Однажды в сказке. Читаем и развиваемся с психологом. М. : АСТ, 2021.
7. Саманта Сноуден: Управление гневом. Рабочая тетрадь для детей. М. : Диалектика, 2021.

### **Информационные ресурсы**

1. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2018. 83 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Захарова И. Ю., Моржина Е. В. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр. [Электронный ресурс]. М. : Теревинф, 2019. 152 с. ISBN 978-5-4212-0507-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89933.html>
3. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие [Электронный ресурс] М. : Академический Проект, 2015. 336 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36853>.
4. Ковалев А. В., Кузнецов В. В., Федоров В. А. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УрО РАО]. Екатеринбург : УрО РАО, 2012. 98 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508>.
5. «Педагогическая библиотека» (<http://www.pedlib.ru/>)
6. Электронная библиотека психологической литературы (<http://bookap.info/>)
7. Электронная библиотека «Кооб.ru»: подраздел «Психология» (<http://www.koob.ru>)
8. «Психея» (<http://www.psycheya.ru/>)
9. Газета «Школьный психолог» (<http://psy.1september.ru/>)
10. Журнал «Вопросы психологии» (<http://www.voppsy.ru/>)
11. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» (<http://www.psyedu.ru/>)
12. [vk.com>pedagogicheskij\\_klass](https://vk.com/pedagogicheskij_klass)
13. [tspu.edu.ru](http://tspu.edu.ru)