МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова,40

телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; e-mail: [vvm2005@list.ru](mailto:vvm2005@list.ru)

ИНН 7007005917 КПП 700701001

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №230 от 31.08.2020

Программа

по совершенствованию организации питания обучающихся

МБОУ «Тогурская СОШ» на 2020-2021уч.г.

1. Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Цели | Развитие эффективной системы организации питания учащихся школы, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества питания учащихся |
| Задачи | - сохранение и укрепление здоровья школьников  - снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний в среде учащихся школы  - обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания  - реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся  - внедрение новых форм организации питания обучающихся  - развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока школы  - формирование у учащихся школы знаний и навыков о здоровом питании  - пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса |
| Ответственные исполнители | МБОУ «Тогурская СОШ» |
| Сроки реализации | 2020 – 2021 уч.г. |
| Основные направления | 1. Охват учащихся мероприятиями по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье  2. Охват полноценным горячим питанием от общего количества детей и подростков  3. Процент оснащения современным специализированным технологическим оборудованием  4. Проведение ежегодных ремонтных работ в полном объеме  5. Доля распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся в школе вследствие улучшение качества питания |
| Ожидаемые результаты | Проведение мероприятий Программы к 2022 году позволит:   * обеспечить учащихся школы полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН; * увеличить охват 2-х разовым горячим питанием учащихся школы до 80%; * усовершенствовать материально – техническую базу пищеблока школы до 80% * снижение роста количества детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями;   - формировать у школьников культуру питания и чувство ответственности за своё здоровье;  - снизить количество нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания до минимума. |

2. Общие положения

Программа по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ «Тогурская СОШ» в 2020 – 2021уч.г разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. №1134-р «О плане мероприятий по реализации основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2019 г.»,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания учащихся и воспитанников образовательных учреждений».

**3. Концепция программы**

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно.

С учетом того, что в детском саду ребенок проводит в течение дня длительный отрезок времени, получает завтрак, второй завтрак, обед и полдник, то питание ребенка в саду уже составляет как минимум 75% от суточного рациона. Таким образом, только на 1/4 питание ребенка, посещающего детский сад, зависит от компетентности в вопросах организации питания родителей и их возможностей, и 3/4 - это доля ответственности за правильную организацию питания, которая возлагается на образовательную организацию,

* детский сад. В школе 25 % от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, 50 % от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, и 50 % (при двухразовом горячем питании в школе) – дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе и детском саду, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

* соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;

* обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
* эффективность обучения;
* профилактику переутомления;
* формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

* развивающий - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
* оздоровительный - наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
* социальный - включает в себя активное вовлечение в работу родителей; эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания:

* высокий уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;

**-** изменение качества питания населения с появлением новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, ожирения;

* рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахаров, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
* недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников, в первую очередь - работников пищеблоков);
* несовершенные инфраструктура и материально-техническое состояние объектов организации питания;
* необходимость организованного (с соблюдением закона) привлечения родительских средств.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания и были разработаны мероприятия по реализации программы по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ «Тогурская СОШ» на 2020-2021 уч.год.

Мероприятия по реализации Программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Итоговый документ** |
| 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение | | | | |
| 1. | Разработка локально-нормативных актов в части организации школьного питания в т.ч в части обеспечения мер социальной поддержки, связанных с организацией бесплатного и льготного питания | 2020-2021 уч.год. | Директор, зам.директора по ВР | Приказы |
| 2. | Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся в школе | Май | Социальный педагог | Справка |
| 3. | Анализ кадрового обеспечения пищеблоков ОО. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием | Начало учебного года | Директор | Договор с ИП |
| 2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым современным оборудованием пищеблока | | | | |
| 1. | Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблоков школы | Постоянно | Директор, заместитель директора по АХЧ |  |
| 2. | Поэтапная замена устаревшего и вышедшего из строя технологического оборудования пищеблока школы | 2020-2021 уч.год. | Директор, заместитель директора по АХЧ | Информация |
| 3. | Разработка паспорта пищеблока школы | ноябрь 2020 г. | зав.производством | Паспорт пищеблока |
| 4. | Проведение инвентаризации помещений пищеблока школы, инженерных коммуникаций и других составляющих. | В течение года | Директор, заместитель директора по АХЧ | Паспорт пищеблока |
| 3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мониторинг охвата учащихся школы горячим питанием | Ежемесячно | Директор, зам.директора по ВР | Информация |
| 2 | Анализ состояния здоровья учащихся | В течение года | УЦРБ, директор, медсестра школы | Информация |
| 4. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде | | | | |
| 1. | Создание и сопровождение страницы сайта, оформление информационного стенда для участников образовательных отношений «Школьное питание — залог успешного образования» с методическими рекомендациями | 2020-2021 уч.год. | Директор, зам.директора по ВР, завпроизводством | Информации |
| 2. | Эстетическое оформление обеденного зала школьной столовой | 2020-2021 уч.год. | Завхоз школы, завпроизводством | Информация |
| 3. | Цикл бесед с учащимися и родителями «Азбука здорового питания» (с приглашением медсестры школы) | 2020-2021 уч.год. | Директор, зам.директора по ВР, классные руководители, медсестра школы | План работы ОО |
| 4. | Проведение тематических родительских собраний по вопросам формирования культуры здорового питания у учащихся и воспитанников | 2020-2021 уч.год. | Директор, зам.директора по ВР, классные руководители, медсестра школы | План работы ОО |
| 5. | Работа по оздоровлению учащихся в летний период (каникулярное время) | В каникулярное время осень, лето | Директор, зам.директора по ВР, классные руководители, соцпедагог | Приказы |