

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»
 РОССИЯ, 636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова, 40
 телефон/факс: (38254) 5-48-24; e-mail: kolp-togurshcool@gov70.ru.

Программа

по совершенствованию организации питания обучающихся
 МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» на 2021-2022уч.г.

1. Паспорт программы

Цели	Развитие эффективной системы организации питания учащихся школы, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества питания учащихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья школьников - снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний в среде учащихся школы - обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания - реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся - внедрение новых форм организации питания обучающихся - развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока школы - формирование у учащихся школы знаний и навыков о здоровом питании - пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса
Ответственные исполнители	МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»
Сроки реализации	2021 – 2022 уч.г.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват учащихся мероприятиями по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье 2. Охват полноценным горячим питанием от общего количества детей и подростков 3. Процент оснащения современным специализированным технологическим оборудованием 4. Проведение ежегодных ремонтных работ в полном объеме 5. Доля распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся в школе вследствие улучшения качества питания

Ожидаемые результаты	Проведение мероприятий Программы к 20223 году позволит: - обеспечить учащихся школы полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН; - обеспечить полноценным горячим питанием 100% учащихся школы - усовершенствовать материально – техническую базу пищеблока школы до 80% - снижение роста количества детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями; - формировать у школьников культуру питания и чувство ответственности за своё здоровье; - снизить количество нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания до минимума.
----------------------	--

2. Общие положения

Программа по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» в 2021– 2022уч.г разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. №1134-р «О плане мероприятий по реализации основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2019 г.»,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания учащихся и воспитанников образовательных учреждений».

3. Концепция программы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно.

С учетом того, что в детском саду ребенок проводит в течение дня длительный отрезок времени, получает завтрак, второй завтрак, обед и полдник, то питание ребенка в саду уже составляет как минимум 75% от суточного рациона. Таким образом, только на 1/4 питание ребенка, посещающего детский сад, зависит от компетентности в вопросах организации питания родителей и их возможностей, и 3/4 - это доля ответственности за правильную организацию питания, которая возлагается на образовательную организацию,

- детский сад. В школе 25 % от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, 50 % от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, и 50 % (при двухразовом горячем питании в школе) – дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в

школе и детском саду, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;

- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;

- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;

- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;

- оздоровительный - наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;

- социальный - включает в себя активное вовлечение в работу родителей; эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания:

- высокий уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;

- изменение качества питания населения с появлением новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, ожирения;

- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахаров, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников, в первую очередь - работников пищеблоков);

- несовершенные инфраструктура и материально-техническое состояние объектов организации питания;

- необходимость организованного (с соблюдением закона) привлечения родительских средств.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания и были разработаны мероприятия по реализации программы по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» на 2021-2022уч.год.

Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Разработка локально-нормативных актов в части организации школьного питания в т.ч в части обеспечения мер социальной поддержки, связанных с организацией бесплатного и льготного питания	2021-2022уч.год.	Директор, зам.директора по ВР	Приказы
2.	Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся в школе	Май	Социальный педагог	Справка
3.	Анализ кадрового обеспечения пищеблоков ОО. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием	Начало учебного года	Директор	Договор с ИП
2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым современным оборудованием пищеблока				
1.	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблоков школы	Постоянно	Директор, заместитель директора по АХЧ	
2.	Поэтапная замена устаревшего и вышедшего из строя технологического оборудования пищеблока школы	2021-2022уч.год.	Директор, заместитель директора по АХЧ	Информация
3.	Разработка паспорта пищеблока школы	ноябрь 2021г.	зав.производством	Паспорт пищеблока
4.	Проведение инвентаризации помещений пищеблока школы, инженерных коммуникаций и других составляющих.	В течение года	Директор, заместитель директора по АХЧ	Паспорт пищеблока
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания				

1	Мониторинг охвата учащихся школы горячим питанием	Ежемесячно	Директор, зам.директора по ВР	Информация
2	Анализ состояния здоровья учащихся	В течение года	УЦРБ, директор, медсестра школы	Информация
4. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде				
1.	Создание и сопровождение страницы сайта, оформление информационного стенда для участников образовательных отношений «Школьное питание — залог успешного образования» с методическими рекомендациями	2021-2022 уч.год.	Директор, зам.директора по ВР, зав.производством	Информации
2.	Эстетическое оформление обеденного зала школьной столовой	2021-2022 уч.год.	Завхоз школы, зав.производством	Информация
3.	Цикл бесед с учащимися и родителями «Азбука здорового питания» (с приглашением медсестры школы)	2021-2022 уч.год.	Директор, зам.директора по ВР, классные руководители, медсестра школы	План работы ОО
4.	Проведение тематических родительских собраний по вопросам формирования культуры здорового питания у учащихся и воспитанников	2021-2022 уч.год.	Директор, зам.директора по ВР, классные руководители, медсестра школы	План работы ОО
5.	Работа по оздоровлению учащихся в летний период (каникулярное время)	В каникулярное время осень, лето	Директор, зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог	Приказы