

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол № 1
От .08.2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Тогурская СОШ им.
С.В.Маслова» _____ О.А.Пшеничникова
приказ № _____ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Юнармия»**

Направленность (туристско- краеведческая)

Возраст учащихся: 12 – 17 лет

Уровень: образовательный

Срок реализации: 3 года

Количество часов в год: 34

Составитель:

Емельянов Юрий Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ

с. Тогур
2023год

Тема 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

«А главное все-таки: люби, люби, люби свое отечество! Ибо любовь эта даст тебе силу, и все остальное без труда совершишь».

М.Е. Салтыков-Щедрин

Актуальность.

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Есть отличная возможность сделать первые шаги в этом направлении: прийти заниматься в объединении «Юнармеец»!

Движение школьников и Юнармия намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе. Все лучшее будет заимствовано создателями новых детско- юношеских движений от пионерии и ДОСААФ. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» – это программа **туристско-краеведческой направленности**.

Программа «Юнармия» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармия» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова»

Программа «Юнармия» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил РФ;

- огневая подготовка;
- туристская подготовка;
- физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- медико – санитарная подготовка.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, экскурсии в музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины.

Формы организации деятельности

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Особенности программы

Возраст детей: 13 – 17 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: не менее 10

человек. **Срок реализации программы: 3 года.**

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
2 год	01.09	25.05	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа
3 год	01.09	25.05	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

1.2. Цель и задачи программы.

Программа «Юнармия» разработана на основе традиций воспитательной системы школы.

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в российской армии.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

1.3. Содержание программы

Учебно - тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	1		
2	Военная история России	4	4		
2.1	История Вооруженных сил. Дни воинской славы России.	1	1		
2.2	Земляки- Герои Советского Союза.	1	1		
2.3	Великие русские полководцы.	1	1		
2.4	История юнармейского движения.	1	1		
3	Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.	3	3		
3.1	Государственные символы РФ	1	1		
3.2	Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия».	1	1		
3.3	Воинские звания. Воинские ритуалы.	1	1		
4	Физическая подготовка	7		7	
4.1	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1		1	
4.2	Общеразвивающие упражнения	1		1	
4.3	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1		1	
4.4	Силовая подготовка	1		1	
4.5	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1		1	
4.6	Упражнения на перекладине	1		1	
4.7	Сдача нормативов по ОФП.	1		1	
5	Огневая подготовка	10		10	
5.1	Устройство и работа АК-74	1		1	
5.2	Неполная разборка и сборка АК-74	5		5	
5.3	Практическое выполнение упражнения из АК – 74 (эл. тир)	2		2	
5.4	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя без упора, сидя с упором на руки.	2		2	
6	Туристская подготовка	6		5	
6.1	Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения	1	1		
6.2	Виды топографических карт. Азимут и его определение. Движение по азимуту.	2		2	
6.3					
6.4	Способы преодоления препятствий	1		1	
6.5	Вязка туристических узлов	2		2	
7.	Медико-санитарная подготовка	3		3	
7.1	Общие правила оказания первой помощи	1		1	
7.2	Оказание первой помощи при механических травмах	1		1	
7.3	Оказание первой помощи при ранениях и ожогах	1		1	
	Всего	34	9	25	

1.4. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие – 1 час.

Теория - 1 час: Знакомство с членами военно-патриотического клуба. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Военная история России – 4 часа.

2.1 История Вооруженных Сил РФ.

Теория – 1 час: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке.

2.2. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория – 1 час: Структура и назначение Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

2.3. Земляки – Герои Советского Союза.

Теория – 1 час: Тогурчане – Герои Советского Союза.

2.4. Великие русские полководцы.

Теория – 1 час: Александр Васильевич Суворов (1730-1800гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813гг.), генерал от инфантерии Михаил Дмитриевич Скобелев (1843-1882гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849-1904 гг.).

2.5. История юнармейского движения.

Теория: 1 час; Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Тема 3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии – 3 часа.

3.1. Государственные символы РФ.

Теория – 1 час: Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

3.2. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия».

Теория – 1 час: Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

3.3. Воинские звания. Воинские ритуалы.

Теория – 1 час: Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинское приветствие. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен.

Тема 4. Физическая подготовка – 7 часов.

4.1. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

4.2. Общеразвивающие упражнения.

4.3. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.

4.4. Силовая подготовка.

4.5. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

4.6. Упражнения на перекладине.

4.7. Сдача нормативов по ОФП.

Тема 5. Огневая подготовка – 10 часов.

5.2. Устройство и работа АК-74.

5.4. Неполная разборка и сборка АК-74.

Знакомство с неполной разборкой и сборкой автомата Калашникова (АК-74).
Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика -5 часов: Тренировка по неполной разборке и сборке автомата.

Неполная разборка и сборка автомата на время.

5.5. Практическое выполнение упражнения из АК – 74 (эл. тир).

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика – 2 часа: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

5.7. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя без упора, сидя с упором на руки.

Практика – 2 часа

Тема 6. Туристская подготовка – 15 часов

6.1. Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения.

Теория – 1 час: Укомплектование вещевого мешка. Подбор продуктов для похода.

6.2. Виды топографических карт. Азимут и его определение. Движение по азимуту.

Практика – 3 часа: Топографические знаки и способы размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА».

6.3. Способы преодоления препятствий.

Специальное туристское снаряжение.

Практика – 1 час: Правила использования туристского снаряжения.

6.4. Вязка туристических узлов.

Практика – 2 часов.

Тема 7. Медико-санитарная подготовка – 3 часа.

7.1. Общие правила оказания первой помощи. – 1 час.

7.2. Оказание первой помощи при механических травмах.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

7.3. Оказание первой помощи при ранениях и ожогах.

.Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Прогнозируемый результат первого года обучения

Знания:

- Знать историю создания ВС РФ;
- Знать Дни воинской славы России;
- Знать положение о статусе военнослужащего;
- знать великих русских полководцев 18-19 в.;
- Историю юнармейского движения в России;
- знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжание и снаряжение магазина;
- Знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- Государственные символы Российской Федерации;
- Воинские звания.

Умения:

- Уметь правильно использовать материальную базу ВПО во время занятий;
- Уметь правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- Уметь правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- Уметь правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- Уметь наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- Уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- Уметь выполнять команды строевой подготовки.

Навыки:

- Иметь навыки оказания первой помощи;
- Иметь навыки обращения с оружием АК-74;
- Иметь навыки выполнения команд на строевой подготовке.;
- Иметь навыки в использовании и своей физической подготовленности в повседневной деятельности.

1.5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2023-2024 УЧ.Г.

- Учитель: Емельянов Юрий Николаевич
- Класс: «Юнармия»
- По программе: 34 часа
- Запланировано: 34 часа
- Причина расхождения количества часов.

№ урока по программе	№ урока по плану	Дата по плану	Коррекция/ Дата по факту	Тема урока
1	1			Вводное занятие
Тема 2: Военная история России				
2	2			История Вооруженных сил. Дни воинской славы России.
3	3			Структура Вооруженных сил и основные задачи.
4	4			Земляки- Герои Советского Союза.
5	5			Великие русские полководцы.
6	6			История юнармейского движения.
Тема 3: Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.				
7	7			Государственные символы РФ
8	8			Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия».
9	9			Воинские звания. Воинские ритуалы.
Тема 4: Физическая подготовка.				
10	10			Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке
11	11			Общеразвивающие упражнения
12	12			Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции
13	13			Силовая подготовка
14	14			Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.
15	15			Упражнения на перекладине
16	16			Сдача нормативов по ОФП.
Тема 5. Огневая подготовка.				
17	17			Устройство и работа АК-74
18	18			Неполная разборка и сборка АК-74
19	19			Неполная разборка и сборка АК-74
20	20			Неполная разборка и сборка АК-74
21	21			Неполная разборка и сборка АК-74
22	22			Неполная разборка и сборка АК-74
23	23			Практическое выполнение упражнения из АК – 74 (эл. тир)
24	24			Практическое выполнение упражнения из АК – 74 (эл. тир)
25	25			Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя без упора, сидя с упором на руку
26	26			Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя без упора, сидя с упором на руку
Тема 6. Туристская подготовка.				
27	27			Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения

28	28			Виды топографических карт. Азимут и его определение. Движение по азимуту
29	29			Виды топографических карт. Азимут и его определение. Движение по азимуту
30	30			Вязка туристических узлов
31	31			Вязка туристических узлов
Тема 7. Медико-санитарная подготовка.				
32	32			Общие правила оказания первой помощи
33	33			Оказание первой помощи при механических травмах
34	34			Оказание первой помощи при ранениях и ожогах

Приложение № 2

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет Юнармия

Класс 5-11

Учитель Емельянов Ю.Н.

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

1.6. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none">– Историю ВС РФ;– историю военных реформ в России эпохи Петра-I;– источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;– выдающихся полководцев России;– историю создания военной техники и оружия;– военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;– этапы развития вооруженных сил Российской Федерации;– историю села Тогур.	<p>Применять знания на практике</p>
<ul style="list-style-type: none">– Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»;	<ul style="list-style-type: none">– Уважительно относиться к символам воинской славы..и юнармейского движения.– различать звания в юнармейском подразделении,– исполнять гимн Юнармии.
<ul style="list-style-type: none">– Уставы Вооруженных сил РФ: права, обязанности и ответственность военнослужащих;– правила поведения в воинском коллективе;– воинские звания и правила вежливости.	<ul style="list-style-type: none">– Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
<ul style="list-style-type: none">– Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;– требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;– виды топографических карт;– способы преодоления препятствий;– технику вязки узлов;– основные типы костров и их назначение;– меры безопасности при обращении огнем.	<ul style="list-style-type: none">– Составлять перечень личного и группового снаряжения;– определять масштаб и расстояние по карте;– измерять и строить азимут;– двигаться по азимуту при помощи компаса; – соблюдать правила и режим движения.
<ul style="list-style-type: none">– Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб;– меры безопасности при обращении с оружием;– устройство пневматической винтовки, автомата Калашникова;– взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и	<ul style="list-style-type: none">– Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядком проведения сборки-разборки автомата;– готовить оружие к стрельбе;– вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;– анализировать результаты стрельбы;

<p>способы их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> → основы техники стрельбы; → правила соревнований; → устройство ручных осколочных гранат. 	<ul style="list-style-type: none"> → корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; → выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
<ul style="list-style-type: none"> → Общие положения строевого Устава; → свои обязанности перед построением и в строю; → команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю. 	<ul style="list-style-type: none"> → Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; → умело действовать в составе отделения, взвода. → Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.
<ul style="list-style-type: none"> → Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы; → основные понятия анатомии и физиологии человека; → понятия об органах и системах органов, организме человека; → основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; → способы переноски и транспортировки пострадавшего. 	<ul style="list-style-type: none"> → Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего; → оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; → накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
<ul style="list-style-type: none"> → Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; → влияние физических упражнений на организм человека; → значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; → содержание физических упражнений по программе; → нормативные требования по физической подготовке; → требования личной и общественной гигиены; → меры предупреждения травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> → Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса; → совершать марши на лыжах, марш/бросок в составе отделения (группы), плавать любым способом; → преодолевать препятствия единой полосы препятствий; → выполнять нормативы по физической подготовке;
<ul style="list-style-type: none"> → Основы безопасности личности, общества и государства. 	<ul style="list-style-type: none"> → Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защищать население от них. → Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Тема II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики

определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

Формы подведения итогов реализации программы

- В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.
- Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца (*Приложение*), которая ведется на протяжении всех лет обучения воспитанника.
- спортивной и туристской игре «Зарница».

2.2. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Учебно-материальная база	Кол-во
1	Наличие: - оформленного учебного класса (кабинета); - наличие уголка пожарной безопасности; - таблицы по НВП	1 1 1
2	Наличие компьютерного класса и использование мультимедийных учебных программ для обучения учащихся курсу ОБЖ	
3	Комплект наглядных пособий «Правила оказания первой медицинской помощи»	1
4	Имитаторы ранений и поражений (комплект).	1
5	Газодымозащитный комплект ГДЗК -А	1
6	Аптечка индивидуальная АИ-2	2
7	Индивидуальный перевязочный пакет	10
8	Сумка санинструкторская	1
9	Наличие учебных средств радиационной и химической защиты: - противогазы ГП -5, ГП-7, ИП-4 и т.д. - камера детская защитная КЗД-4 - приборы радиационной разведки ДП – 5А, ДП-5В - бытовые приборы типа «Белла», «Сосна» и др	30 1 - -

	- приборы химической разведки типа ВПХР	1
	- приборы учета доз облучения ДП – 22, ДП – 24	-
10	Наличие средств защиты кожи:	
	- ОЗК	10
	- Л-1 -	10
11	Наличие тренажеров-манекенов:	
	-- «Искандер» - (проведение СЛР)	1
	- «Олег – 01 - 02» - (проведение СЛР)	3
	- «Искандер» - (удаление инородного тела из верхних дыхательных путей)	1
12	Учебное оружие:	
	- МГМ АК-74	3
	- магазины АК-74 для снаряжения учебными патронами (компл.)	3
	- пневматические винтовки различных моделей	10
	- электронный тир «Патриот – Спорт»	1