

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МАСЛОВА»

636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Лермонтова,40
телефон/факс: (8-38254) 5-48-24; e-mail: kolp-togurshcool@gov70.ru

Анализ деятельности детской демократической республики
«Тогурландия» за 2023-2024 учебный год



Органом ученического самоуправления МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова» является Школьный парламент, который действует на основании действующего законодательства, Устава школы и Положения о представительном органе ученического самоуправления – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся,

обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей..

Целью органов ученического самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, самостоятельности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, содружество учителя и учащегося.

Задачами деятельности ученического самоуправления являются:

- формирование системы самоуправления, как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребёнка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения;
- развитие такого вида детской организации, как основы социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Для достижения этой цели и задач необходимо создать микросреду в школе, которая совмещается с реальной действительностью и создает условия для проявления социальной активности учащихся-граждан государства «школа». Главным источником создания этой среды служит организация работы органов ученического самоуправления. Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание в детях хозяев школы, в будущем своей жизни, страны. Важно, чтобы в начале гражданской жизни мои воспитанники почувствовали, поверили в свои силы, способности, свободу в проектировании и организации своего бытия.

Смысл ученического самоуправления я вижу не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам гражданских отношений в школьном обществе, умение управлять собой, своей жизнью в коллективе.

С самого начала своей деятельности решила для себя, что стану для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач считаю создание в школе действующей системы

ученического самоуправления. Для реализации данной задачи была организована работа детской демократической республики «Тогурландия». В нее путем выборов попадают самые достойные ребята, которые работают в течение учебного года до следующих выборов.

С помощью этой модели школьники реализовали свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

Всего членов парламента 10 человек – 8 министров, президент школы и вице-президент. Это учащиеся 3-4ых классов. В течение года проведено 8 заседаний парламента, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий. Каждое заседание протоколировалось секретарем.

Работа в Школьном парламенте ведется по направлениям, соответствующим плану деятельности органов ученического самоуправления, утверждаемый на первом сборе организации. В течение последних лет детская организация «Тогурландия» осуществляла свою работу в следующих направлениях деятельности:

«Будущее России»

«Юный корреспондент»

«Спортсмены, будущие чемпионы»

«Школьные праздники»

«Я - пешеход»

В рамках этих направлений реализовывались самые разные виды работ, как на уровне школьной организации, так и с выходом на районные фестивали, конкурсы и прочее.

Школьное ученического самоуправления принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активом классов. Ученическое самоуправление координировало деятельность классных коллективов с общественными. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. После каждого проведенного мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Детскую организацию возглавляет и вместе со мной организует его работу школьный президент, избираемый путем ролевой игры «Выборы в Школьный парламента». Стараюсь организовать работу так, чтобы, работая в парламенте, ребята учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что,



несомненно, поможет им и во взрослой жизни. Провожу целенаправленную работу по воспитанию у учащихся сознательной дисциплины, патриотизма, милосердия, способствую развитию у ребят творческих способностей, лидерских качеств через различные формы деятельности.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов войны и труда, вдов, одиноких престарелых людей. Это направление работы для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Так в организации проходят акции: «Письмо ветерану», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб». В этом учебном году ребятами было проведено множество тематических мероприятий.

Это направление даёт хорошие результаты: наши ребята всегда первыми откликаются на районные и областные акции милосердия. Немаловажно и то, что в результате этой работы среди ребят нашей организации трудно назвать таких, кто смог бы совершить жестокий по отношению к другим поступок или отказал в помощи тем, кто в ней нуждается.

Кроме этого в нашей организации важной составной частью работы является экологическое воспитание. Ребята из школьного парламента являются активными участниками ежегодного районного экологического двухмесячника. Различные акции и операции в рамках экологического направления: «Птичья столовая», «Чистая парта», «Чистый двор», Всероссийский субботник, акция «Чистые берега» и многие другие – воспитывают в детях любовь к природе, а значит, воспитывают и способность заботиться о тех и помогать тем, кто беспомощен и нуждается в защите. Активное участие ребята из Школьного парламента принимают в традиционном экологическом двухмесячнике, который состоялся и в этом учебном году.

Через министерство образования детской организации стараемся следить за успеваемостью детей, стимулировать их стремление к знаниям. Вместе с ребятами мы ежемесячно публикуем результаты на школьном «Экране достижений». Всем наглядно видно, какой класс в течение месяца вышел по успеваемости в лидеры. Для повышения интереса ребят к учёбе мы разрабатываем и проводим вместе с ними различные предметные КВН, конкурсы, викторины, вечера поэзии и т.д.

**Участие в воспитательных мероприятиях
членов детской республики «Тогурландия»
в 2023-2024 учебный год**

№	Название мероприятия	Категория участников	Дата	Число активно принимающих участие детей	Число вовлеченных обучающихся в мероприятие %
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Дню знаний	1-4 кл.	Сент.	15	100%
2	Ролевая игра «Выборы в Школьный Парламент»	2-4 кл.	Сент.	16	71%

3	Праздничный акция «Поздравь учителя»	1-4 кл.	Окт.	25	100%
4	Акция «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!»	1-4 кл.	Нояб	15	100%
5	Общешкольное мероприятие «С новым годом!»	1-4 кл.	Дек.	405	100%
6	Музыкальные перемены	1-4 кл.	Март	10	100%
7	Соревнования ко Дню космонавтики	1- 4 кл.	Апр.	272	65%
8	Праздник «День Победы»	1-4 кл.	Май	400	100%
9	Праздник «Прощай, начальная школа», посвященный окончанию начальной школы	4 кл.	Май	112	45%
10	Рейды «Школьная форма», «Школьный учебник»	1-4 кл	Октябрь, декабрь, март, май	400	100%

Ребята из детской организации с каждым днём становятся дружнее, активнее, самостоятельнее, целеустремленнее. В своей работе школьное самоуправление затронуло все направления работы школы.

В следующем учебном году ученическому самоуправлению предстоит решить следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению всех направлений школы;
- привлечь большее количество лидеров в её работу;
- активизировать классные комитеты на участие во всех школьных мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей.